



# รายงานผลการดำเนินงานบริหารและ พัฒนาทรัพยากรบุคคล โรงเรียนพญารามวิทยา



## กลุ่มบริหารงานบุคคล

โรงเรียนพญารามวิทยา อ.เมือง จ.สุรินทร์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาสุรินทร์  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



## คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานบริการและพัฒนาทรัพยากรบุคคล โรงเรียนพญารามวิทยา อำเภอ เมือง จังหวัดสุรินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ประจำปีงบประมาณ 2566 ฉบับนี้ จัดทำขึ้น เพื่อแสดงผลการดำเนินงานบริการ และพัฒนาทรัพยากร บุคคลตามกรอบภารกิจ การบริหาร ทรัพยากร บุคคล จำนวน 6 ด้าน ประกอบด้วย 1) ด้านการวางแผนกำลังคน 2) ด้านการสรรหากคนดี คนเก่ง เพื่อปฏิบัติ งานตาม ภารกิจของหน่วยงาน 3) ด้านการพัฒนาบุคลากร 4) ด้านการบรรจุและแต่งตั้งบุคลากร 5) ด้าน ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน 6) ด้านการสร้างทางก้าวหน้าในสายอาชีพ ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำรายงานผลบริการ และพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนพญารามวิทยา ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และหวังว่าเอกสารนี้จะเป็นข้อมูลใน การวางแผนบริการและพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้บรรลุเป้าหมายอย่างมี ประสิทธิภาพเกิดความโปร่งใส มีคุณธรรมและเกิดประโยชน์สูงสุด

กลุ่มบริหารงานบุคคล



## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
1. ผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ปีงบประมาณ 2566	
1.1 ด้านการวางแผนกำลังคน	1
1.2 ด้านการสรรหาคนดี คนเก่ง เพื่อปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วยงาน	2
1.3 ด้านการพัฒนาบุคลากร	2
1.4 ด้านการบรรจุและแต่งตั้งบุคลากร	4
1.5 ด้านประเมินผลการปฏิบัติงาน	4
1.6 ด้านการสร้างทางก้าวหน้าในสายอาชีพ	5
2. ผลการวิเคราะห์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	
2.1 ด้านการวางแผนกำลังคน	6
2.2 ด้านการสรรหาคนดี คนเก่ง เพื่อปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วยงาน	7
2.3 ด้านการพัฒนาบุคลากร	8
2.4 ด้านการบรรจุและแต่งตั้งบุคลากร	9
2.5 ด้านประเมินผลการปฏิบัติงาน	9
2.6 ด้านการสร้างทางก้าวหน้าในสายอาชีพ	10
ภาคผนวก	
1. ด้านการวางแผนกำลังคน	13
2. ด้านการสรรหาคนดี คนเก่ง เพื่อปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วยงาน	14
3. ด้านการพัฒนาบุคลากร	14



## ผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

โรงเรียนพญารามวิทยาได้ยึดกรอบแนวทางการบริหารทรัพยากรบุคคล ที่ส่งเสริมให้เกิด คุณธรรม และ ความโปร่งใสในการดำเนินงาน ทั้งด้านการวางแผนอัตรากำลัง การสรรหาและ บรรจุแต่งตั้ง การพัฒนา บุคลากร การสร้างทางก้าวหน้าในสายอาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิตการประเมิณผล การปฏิบัติงาน ตลอดจน การส่งเสริม จริยธรรมและรักษาวินัยของบุคลากรในหน่วยงานยึดหลักการมีส่วนร่วมใน การบริหารจัดการ ยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ทั้งด้านนิติธรรมคุณธรรม ความโปร่งใส ใน รูปแบบของ คณะกรรมการ และบูรณาการการ มีส่วนร่วมของเครือข่าย โดยการแต่งตั้งข้าราชการครูและ บุคลากร ทางการศึกษา เข้ามาเป็นคณะกรรมการในการ ดำเนินงานบริหารงานบุคคลในทุกขั้นตอนและนำเสนอ ผู้อำนวยการโรงเรียนให้ความเห็นชอบ โดยมีผู้อำนวยการ โรงเรียนเป็นกลไกสำคัญ ในการเชื่อม ประสาน นโยบายสู่การปฏิบัติที่เป็น ได้ดำเนินกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ดังนี้

### 1. ด้านการวางแผนกำลังคน

#### 1.1 การวางแผนอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนพญารามวิทยาได้ดำเนินการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ สอดคล้อง กับนโยบายเพื่อแก้ไขปัญหาและความต้องการ ตามความจำเป็น ของสถานศึกษา

### ผลการดำเนินการ

#### 1.2 สํารวจตำแหน่งว่างจากผลการเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

โรงเรียนพญารามวิทยา ไม่มีผู้เกษียณอายุราชการ ปัจจุบันโรงเรียนพญารามวิทยา มีคณะครู และบุคลากร จำนวน 21 คน โดยแบ่งเป็น

ผู้บริหาร จำนวน 2 คน

ข้าราชการครู จำนวน 13 คน

พนักงานราชการจำนวน 1 คน

ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน

พี่เลี้ยงเด็กพิการ 1 คน

นักการภารโรง จำนวน 2 คน

### 2. ด้านการสรรหาคณดี คนเก่ง เพื่อปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วยงาน

2.1 การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



## ผลการดำเนินงาน

### 1) ย้ายผู้บริหารสถานศึกษา (เพิ่มเติม)

1.1.1 ภายในเขต จำนวน 1 ราย

1.1.2 จากต่างเขต จำนวน 1 ราย

### 2.2 การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน รอบที่ 1 ประจำปี พ.ศ. 2565

## ผลการดำเนินงาน

### 1.1 ย้ายกรณีปกติ จำนวน - ราย

1.1.1 ภายในเขต จำนวน 1 ราย

1.1.2 จากต่างเขต จำนวน - ราย

### 1.2 ย้ายกรณีพิเศษ จำนวน - ราย

## ๓. การพัฒนาบุคลากร

โรงเรียนพญารามวิทยา ได้ดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยได้จัดกิจกรรม/โครงการ ดังนี้

## ผลการดำเนินงาน

### 3.1 โครงการพัฒนาบุคลากร การอบรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)

โดยมีข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมการอบรม จำนวน 20 คน ผู้อำนวยการ สถานศึกษา เข้าร่วมการอบรม จำนวน 2 คน





### 3.2 โครงการประชุมประสิทธิภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โดยมีข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการอบรม จำนวน 20 คน ผู้อำนวยการ สถานศึกษา เข้ารับการอบรม จำนวน 2 คน



### 3.3 โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการ วPA (PA Support TEam )

โดยมีข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการอบรม จำนวน 2 คน ผู้อำนวยการ สถานศึกษา เข้ารับการอบรม จำนวน 1 คน





#### ๔. ด้านการบรรจุและแต่งตั้งบุคลากร

โรงเรียนพญารามวิทยา ได้ดำเนินการสำรวจ การขาดแคลนวิชาเอก เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

#### 5. การประเมินผลการปฏิบัติงาน

5.1 การพิจารณาเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม 2564 - 31 มีนาคม 2565 )

ผลการดำเนินการ การประเมินอยู่ใน “ระดับดีเด่น” จำนวน 9 ราย

5.2 การพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนของข้าราชการครูและลูกจ้างประจำ ครั้งที่ 2 (1 เมษายน 2565 – 30 กันยายน 2565)

ผลการดำเนินการ การประเมินอยู่ใน “ระดับดีเด่น” จำนวน 12 ราย

5.3 การเลื่อนขั้นค่าตอบแทนพนักงานราชการ ประจำปีงบประมาณ 2565

ผลการดำเนินการ โรงเรียนพญารามวิทยา ได้ดำเนินการส่งพิจารณาเลื่อนค่าตอบแทนพนักงานราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จำนวน 1 ราย

#### 6. การสร้างทางก้าวหน้าในสายอาชีพ

โรงเรียนพญารามวิทยา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งได้ร่วมกันปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะอุตสาหะ ทุ่มเท เสียสละในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ ส่งผลถึงคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และผลจากความมุ่งมั่นดังกล่าวทำให้ผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษานำประสบการณ์ คุณภาพการปฏิบัติงาน ความชำนาญความเชี่ยวชาญ ผลงานที่เกิดจากการ ปฏิบัติหน้าที่ในด้านจัดการเรียนการสอน จัดทำเป็นผลงานทางวิชาการเพื่อเสนอขอปรับปรุงกำหนดตำแหน่ง เพื่อให้มีและเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น โรงเรียนพญารามวิทยาได้ดำเนินการให้ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษามีหรือเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญ หรือมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น อย่างถูกต้องทุกกระบวนการ ทุกขั้นตอน และเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด และเป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้

#### จุดเด่น

โรงเรียนพญารามวิทยา มีการกำหนดปฏิทินมีการเผยแพร่ สร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักเกณฑ์ และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีหรือเลื่อนวิทยฐานะ มีการดำเนินงาน อย่างถูกต้องทุกกระบวนการ ทุกขั้นตอน และเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด



## จุดควรพัฒนา

-

## ผลสัมฤทธิ์การดำเนินการ

- เป็นไปตามเป้าหมาย

## สรุปข้อมูลสถิติ

1. การขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะสำหรับผู้ดำรง ตำแหน่ง ครู ตามหลักเกณฑ์ ว 17/ 2565
  - แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะชำนาญการ จำนวน 1 ราย
2. การขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะสำหรับผู้ดำรง ตำแหน่ง ครู ตามหลักเกณฑ์ ว 21/ 2566
  - แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะชำนาญการ จำนวน 1 ราย

## ปัญหา อุปสรรค

ผู้ขอรับการประเมินผลงานทางวิชาการยังขาดความรู้ ความเข้าใจในหลักเกณฑ์ และในการจัดทำ และการรวบรวมผลงานทางวิชาการ

## ข้อเสนอแนะ

จัดโครงการให้อบรมให้ความรู้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะเสนอขอรับการ ประเมิน ผลงาน ในด้านความรู้เกี่ยวกับเทคนิค วิธีการ ในการพัฒนาผลงานทางวิชาการ เพื่อให้การจัดการ เรียนรู้ใน สถานศึกษาเกิดประสิทธิภาพ ส่งผลต่อผู้เรียนให้มากที่สุด

## ผลการวิเคราะห์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

โรงเรียนพญารามวิทยา ได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน จำนวน 6 ด้าน ประกอบด้วย 1) ด้านการวางแผนกำลังคน 2) ด้านการสรร หาคณ ดี คนเก่งเพื่อปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วยงาน 3) ด้านการบรรจุและแต่งตั้งบุคลากร 4) ด้านการพัฒนา บุคลากร 5) ด้านประเมินผลการปฏิบัติงาน 6) ด้านการสร้างทางก้าวหน้าในสายอาชีพ และได้จัดทำรายงานผล การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 โดยสามารถ วิเคราะห์ผลการบริหารและ พัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ได้ดังนี้



## 1. ด้านการวางแผนกำลังคน

โรงเรียนพญารามวิทยา ดำเนินการสำรวจ ข้อมูลอัตรากำลังครูในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 (ข้อมูล 20 กรกฎาคม 2566) เพื่อใช้ในการวางแผนอัตรากำลังครูในสถานศึกษา และการดำเนินการดังกล่าว ได้รับความร่วมมือจากสถานศึกษาในการจัดทำข้อมูล เพื่อให้ได้ข้อมูลที่มีความถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ เพื่อ เป็นฐานข้อมูลในการบริหารอัตรากำลังครูของโรงเรียนพญารามวิทยา โดยยึดกรอบแนวทางการบริหารงาน บุคคล ที่ส่งเสริมให้เกิดคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

### จุดเด่น

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญกับการจัดเก็บข้อมูล เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนอัตรากำลังคน
2. ข้อมูลที่ได้รับจากสถานศึกษา มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทุกด้านที่สำรวจ
3. ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ให้ความสำคัญกับการบริหารอัตรา กำลังคน

### จุดควรพัฒนา

เกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้มาเป็นระยะเวลาอันยาวนานแล้ว ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน

1. กำหนดจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับปริมาณ งานที่แท้จริง
2. นำไปใช้ประกอบการแต่งตั้ง (ย้าย) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้ ตรงกับกลุ่มสาระที่ต้องการ
3. นำไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา เพื่อ เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน
4. ฝ่ายผลิตข้าราชการครูสามารถนำไปวางแผนการผลิตข้าราชการครูให้สอดคล้องกับความต้องการ ใช้ อัตรากำลังคนในสถานศึกษา

### ปัญหา อุปสรรค

-

### ข้อเสนอแนะ

1. โรงเรียนต้องมีข้อมูลอัตรากำลัง ที่ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบันเพื่อใช้ในการวางแผนอัตรา กำลังคน



2. เกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้มาเป็นระยะเวลา นานแล้ว เห็นควรปรับปรุงให้เหมาะสมกับสภาพความเปลี่ยนแปลง และความจำเป็นในปัจจุบัน ดังนี้

2.1) โรงเรียนระดับมัธยม อาจจะมีอัตรากำลังเกินเกณฑ์ แต่ยังคงมีความขาดแคลนในสาขา วิชาเอก

## 2. ด้านการสรรหาคณดี คนเก่ง เพื่อปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วยงาน

โรงเรียนพญารามวิทยา ได้รับการ บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และบุคคลทั่วไป ได้ครบถ้วนทุกตำแหน่งอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ตาม ระเบียบหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และตามหลักธรรมาภิบาลตรวจสอบได้ เป็นที่ยอมรับ ปราศจากข้อ ร้องเรียนใด ๆ

### จุดเด่น

โรงเรียนพญารามวิทยา ได้รับการจัดสรร บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน ในรูปแบบคณะกรรมการที่ต้อง ดำเนินการร่วมกันในทุกขั้นตอน ส่งผลให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ซึ่งเป็นไปตาม ประสานนโยบาย การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของโรงเรียนพญารามวิทยา

### จุดควรพัฒนา

-

### ผลสัมฤทธิ์การดำเนินการ

ได้บุคลากรมาปฏิบัติหน้าที่เป็นไปตามเป้าหมายในการดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้งย้าย โอน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคคลทั่วไป

### สรุปข้อมูลสถิติ

1) ย้ายผู้บริหารสถานศึกษา (เพิ่มเติม)

1.1.1 ภายในเขต จำนวน 1 ราย

1.1.2 จากต่างเขต จำนวน - ราย

### ปัญหา อุปสรรค

๑. กระบวนการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน พญารามวิทยา ต้องผ่านการเสนอเรื่องไปยังสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผ่านสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด เพื่อเสนอเข้าที่ประชุมกศจ. ทำให้เกิดปัญหาล่าช้าในขั้นตอนการดำเนินการสรรหาฯ อาจไม่เป็นตาม ระยะเวลาที่วางแผนไว้ทำให้ได้บุคลากรมาปฏิบัติงานล่าช้าตามไปด้วย



๒. ขาดความคล่องตัวในการบริหารงานบุคคล ทำให้การดำเนินการไม่ทันตามกำหนดเวลา

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา** ต้องมีการปรับปรุงโครงสร้างการบริหารกระทรวงศึกษาธิการ

3. ด้านการพัฒนาบุคลากร โรงเรียนพญารามวิทยา ได้ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ สมรรถนะ มีความเป็นมืออาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรมมีความประพฤติที่ดีตามจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยในการจัดทำกิจกรรมโครงการพัฒนาต่าง ๆ ได้ดำเนินงานอย่างเป็นขั้นตอน มีกระบวนการดำเนินงานที่ ชัดเจน ยืดหยุ่น หลักเกณฑ์ ในการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง โปร่งใส และสามารถตรวจสอบ ได้

#### **จุดเด่น**

ผู้บริหารของโรงเรียนพญารามวิทยาให้ความสำคัญกับการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุก ระดับ โดยให้การส่งเสริมสนับสนุนในการดำเนินการทุกด้าน

จุดควรพัฒนา

-

#### **ผลสัมฤทธิ์การดำเนินการ**

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพ และสมรรถนะที่จำเป็นตาม มาตรฐานตำแหน่ง มีความรู้ ความสามารถ มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม

#### **ปัญหาอุปสรรค**

๑. งบประมาณในการดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่เพียงพอ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีภาระงานมาก ทำให้ไม่ค่อยมีเวลาพัฒนาตนเอง

#### **ข้อเสนอแนะ**

ส่งเสริมสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อบรมและพัฒนาตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย

#### **4. ด้านการบรรจุและแต่งตั้งบุคลากร**

โรงเรียนพญารามวิทยา ได้ดำเนินการบรรจุและแต่งตั้งบุคคลทั่วไปบรรจุเป็นครูผู้ช่วย ตามระเบียบหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และตามแนวทางการสรรหาพนักงานราชการของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยยึดหลักการกระจายอำนาจ ระบบคุณธรรมและหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้การ ปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความโปร่งใส ถูกต้อง ภายใต้อภิปราย ระเบียบปฏิบัติที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด ดังนี้



## จุดเด่น

โรงเรียนพญารามวิทยา ได้ดำเนินการบรรจุและแต่งตั้งโดยเรียกตัวผู้ที่ได้รับการสอบผ่านคัดเลือกที่ขึ้นบัญชี ไว้ตามลำดับอย่างเคร่งครัด มีขั้นตอนที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบได้

## จุดควรพัฒนา

-

## ผลสัมฤทธิ์การดำเนินการ

บรรจุและแต่งตั้งได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

## ปัญหาอุปสรรค

-

## ข้อเสนอแนะ

ใช้ช่องทางการติดต่อผู้ที่เรียกตัวมาบรรจุและแต่งตั้ง ในหลายช่องทางทั้งหนังสือส่งไปรษณีย์ ทางโทรศัพท์ และทางไลน์

## 5. ด้านประเมินผลการปฏิบัติงาน

โรงเรียนพญารามวิทยา ได้ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทาง ศึกษาทุกประเภทและระดับ โดยยึดหลักการปฏิบัติตนที่เหมาะสมและปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลโดยนำผลการประเมินเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาในเรื่องการเลื่อนเงินเดือนและ ค่าตอบแทนอื่น ๆ การพัฒนาเสริมสร้างประสิทธิภาพและประสิทธิผล การปฏิบัติงานเป็นต้น โดยโรงเรียนพญารามวิทยา ประเมินผลการปฏิบัติงาน ครั้งที่ 1(ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม ถึง 31 มีนาคม) ของปีถัดไปและครั้งที่ 2 (ระหว่างวันที่ 1 เมษายน ถึง 30 กันยายน)ของปีเดียวกัน ซึ่งในการประเมินผลการโรงเรียนพญารามวิทยามี การกำหนดข้อตกลงเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานร่วมกันและมีการชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้บริหารประเมิน เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินในแต่ละรอบการประเมิน ทั้งนี้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และโรงเรียนพญารามวิทยาได้นำผลการประเมินการปฏิบัติงานเพื่อดำเนินการเลื่อนเงินเดือน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไปด้วยความเป็นธรรม โปร่งใสตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน

## จุดเด่น

ผู้บริหารของโรงเรียนพญารามวิทยาให้ความสำคัญในด้านการประเมินผลการปฏิบัติงานของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ เป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ส่งผล ทำให้การปฏิบัติ หน้าที่ของของบุคลากรมีความรับผิดชอบอย่างมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานดีขึ้น



## จุดควรพัฒนา

-

## ผลสัมฤทธิ์การดำเนินการ

เป็นไปตามเป้าหมายและเป็นไปด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน

## สรุปสถิติข้อมูล

1. การพิจารณาเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม 2564 - 31 มีนาคม 2565 ) จำนวน 9 ราย
2. การพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนของข้าราชการครูและลูกจ้างประจำ ครั้งที่ 2 (1 เมษายน 2565 – 30 กันยายน 2565) จำนวน 12 ราย
3. พนักงานราชการได้รับการพิจารณาเลื่อนค่าตอบแทน ประจำปี พ.ศ.2565 จำนวน 1 ราย

## ปัญหา อุปสรรค

-

## ข้อเสนอแนะ

-

## 6. ด้านการสร้างทางก้าวหน้าในสายอาชีพ

โรงเรียนพญารามวิทยา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งได้ร่วมกันปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะอุตสาหะ ทุ่มเท เสียสละในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ ส่งผลถึงคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และผลจากความมุ่งมั่นดังกล่าวทำให้ผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา นำประสบการณ์ คุณภาพการปฏิบัติงาน ความชำนาญ ความเชี่ยวชาญ ผลงาน ที่เกิดจากการ ปฏิบัติหน้าที่ในด้านจัดการเรียนการสอน จัดทำเป็นผลงานทางวิชาการเพื่อเสนอขอปรับปรุง กำหนดตำแหน่ง เพื่อให้มีและเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น โรงเรียนพญารามวิทยาได้ดำเนินการให้ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษามีหรือเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญ หรือมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น อย่าง ถูกต้องทุกกระบวนการ ทุกขั้นตอนและเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด และเป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้



## จุดเด่น

โรงเรียนพญารามวิทยา มีการกำหนดปฏิทินมีการเผยแพร่ สร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักเกณฑ์ และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีหรือเลื่อนวิทยฐานะ มีการดำเนินงาน อย่าง ถูกต้องทุก กระบวนการ ทุกขั้นตอน และเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

จุดควรพัฒนา

-

## ผลสัมฤทธิ์การดำเนินการ

เป็นไปตามเป้าหมาย

## สรุปข้อมูลสถิติ

1. การขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะสำหรับผู้ดำรง ตำแหน่ง ครู ตามหลักเกณฑ์ ว 17/2565
  - แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะชำนาญการ จำนวน 1 ราย
2. การขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะสำหรับผู้ดำรง ตำแหน่ง ครู ตามหลักเกณฑ์ ว 21/2566
  - แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะชำนาญการ จำนวน 1 ราย

## ปัญหา อุปสรรค

ผู้ขอรับการประเมินผลงานทางวิชาการยังขาดความรู้ ความเข้าใจในหลักเกณฑ์ และในการจัดทำและ การ รวบรวมผลงานทางวิชาการ

## ข้อเสนอแนะ

จัดโครงการให้อบรมให้ความรู้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะเสนอขอรับการ ประเมิน ผลงาน ในด้านความรู้เกี่ยวกับเทคนิค วิธีการ ในการพัฒนาผลงานทางวิชาการ เพื่อให้การจัดการ เรียนรู้ใน สถานศึกษาเกิดประสิทธิภาพ ส่งผลต่อผู้เรียนให้มากที่สุด



## ภาคผนวก



## การวางแผนอัตรากำลัง



## การสรรหาคนดี คนเก่ง เพื่อปฏิบัติตามภารกิจหน่วยงาน





## การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา



## ภาพภารกิจกรมงานพัฒนาบุคลากร





## ภาพการกิจกรรมงานพัฒนาบุคลากร

