



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2568



โรงเรียนพญารามวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพญารามวิทยา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพญารามวิทยา ได้พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนพญารามวิทยา ตามที่ผู้อำนวยการโรงเรียนได้อนุมัติใช้แล้ว ขอให้การดำเนินงานในโครงการต่าง ๆ ตามแผนกลยุทธ์ระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องตามแผนปฏิบัติการในปีงบประมาณนี้ ประสบความสำเร็จบรรลุตามกรอบทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

ลงชื่อ



(นายสุทัศน์ ชิดชอบ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพญารามวิทยา

คำนำ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 โรงเรียนพญารามวิทยา มีวัตถุประสงค์ เพื่อกำหนดภารกิจในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ใช้เป็นแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนพญารามวิทยา ซึ่งมีกรอบแนวทางที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน สอนองนโยบายจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เพื่อการขับเคลื่อนการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุวิสัยทัศน์ของโรงเรียนพญารามวิทยา

ขอขอบคุณ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปี 2568 ฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนพญารามวิทยาให้เป็นไปตามทิศทางที่กำหนด ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพบรรลุผลสำเร็จต่อไป

โรงเรียนพญารามวิทยา

สารบัญ

	หน้า
คำเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568	
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนพญารามวิทยา	
ประวัติโรงเรียน	1
ลักษณะเฉพาะของโรงเรียน	3
ทำเนียบผู้บริหาร	4
แผนภูมิการบริหารงานโรงเรียนพญารามวิทยา	6
ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	7
ข้อมูลนักเรียน	8
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	9
ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	10
บทที่ 2 กรอบแนวคิดและทิศทางการจัดการศึกษา	
นโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561–2580	13
แผนการศึกษาแห่งชาติ	13
นโยบายและจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2568	14
นโยบายและจุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	16
นโยบายและจุดเน้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์	32
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โรงเรียนพญารามวิทยา	34
กลยุทธ์การจัดการศึกษา โรงเรียนพญารามวิทยา ปีงบประมาณ 2568	36
นโยบายและจุดเน้น โรงเรียนพญารามวิทยา	39
บทที่ 3 การจัดสรรงบประมาณ รายละเอียดโครงการ ปีงบประมาณ 2568	
รายรับ ประจำปีงบประมาณ 2568	41
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2568	43
งบประมาณเสนอขอจัดสรรตามโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2568	44

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 แผนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ	
ความสอดคล้องของโครงการ/กิจกรรมกับกลยุทธ์โรงเรียนพญารามวิทยา	46
รายละเอียดค่าใช้จ่าย/กิจกรรม/โครงการ ฝ่ายบริหารวิชาการ	55
รายละเอียดค่าใช้จ่าย/กิจกรรม/โครงการ ฝ่ายบริหารงบประมาณ	61
รายละเอียดค่าใช้จ่าย/กิจกรรม/โครงการ ฝ่ายบริหารงานบุคคล	63
รายละเอียดค่าใช้จ่าย/กิจกรรม/โครงการ ฝ่ายบริหารทั่วไป	65
รายละเอียดค่าใช้จ่าย/กิจกรรม/โครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	71
รายละเอียดค่าใช้จ่าย/กิจกรรม/โครงการ สรรองจ่ายตามนโยบายระยะเร่งด่วน และนโยบายต้นสังกัด	75
บทที่ 5 การนำแผนสู่การปฏิบัติ	
กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ	77
ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	77
การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผล	77
บทบาทหน้าที่ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	79
ภาคผนวก	
คณะทำงานแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568	82
คำสั่งโรงเรียนพญารามวิทยา ที่ 64/2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568	83
ประกาศโรงเรียนพญารามวิทยา เรื่อง การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ 2568	87

บทที่ 1

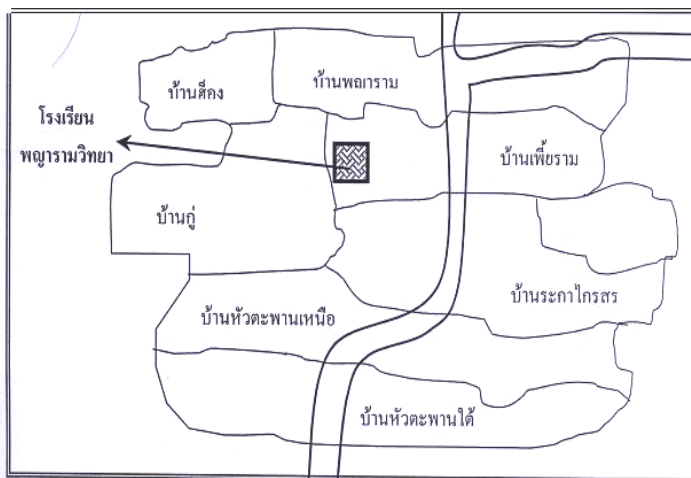
ข้อมูลพื้นฐาน

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนพญารามวิทยา ตำบลเพ็ญราม อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นโรงเรียนมัธยมประจำตำบล ขนาดเล็ก ในช่วงแรกได้จัดการเรียนการสอนในบริเวณวัดเพ็ญราม และได้รับความอนุเคราะห์จากกรมสามัญศึกษา ให้ก่อตั้งเมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2535 ในบริเวณป่าโคกสำโรง มีเนื้อที่ 275 ไร่ 4 ตารางวา ผู้บริหารคนแรก คือนายสิงห์ทอง สิงห์พรพงศ์ ผู้บริหารคนปัจจุบันคือ นายไกร โยธกุลสิริ โรงเรียนได้เข้าโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา (คอมต. สศ.) รุ่นที่ 3 เมื่อปี พ.ศ. 2532 และเข้าโครงการมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม รุ่นที่ 3/2534 ต่อจากนั้นปีการศึกษา 2536 โรงเรียนได้ร่วมเข้าโครงการโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม (รชพส) และปี พ.ศ. 2540 เข้าร่วมเป็นโรงเรียนในโครงการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม จากมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

ปัจจุบันโรงเรียนพญารามวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นโรงเรียนขนาดเล็กประจำตำบล เปิดสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และมีการจัดห้องเรียนเป็น 2:2:2:1:2:2 รวม 11 ห้องเรียน

แผนที่ตั้งสถานศึกษา (ชุมชนรอบสถานศึกษา วัด สถานที่สำคัญ)



แผนผังประจำโรงเรียน



ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนพญารามวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ตั้งอยู่ หมู่ 9 ตำบลเพ็ญราม อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ 32000

E – mail Address : Phayaram2565@gmail.com.com

Website : www.prw.thai.ac

ลักษณะเฉพาะของโรงเรียน

1. ตราสัญลักษณ์โรงเรียน

พญาช้างสามเศียร ยืนบนดอกบัว บนหลังมีดอกบัวปักเทียนส่องแสงสว่าง



2. คติธรรมประจำโรงเรียน

ปัญญา ปทีโป วีย มนุสสุตส ปัญญาตุจดังดวงประทีปของมวลมนุษย์

3. คำขวัญของโรงเรียน

รักสามัคคี มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาชุมชน

4. สีประจำโรงเรียน



แสด - ขาว

สีแสด หมายถึง ความสว่างเจิดจ้า เรื่องปัญญา

สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ ความสะอาด และความเป็นระเบียบ

5. พระพุทธรูปประจำโรงเรียน : พระพุทธรัตนประทีปโสภณ

6. ต้นไม้ประจำโรงเรียน : ต้นพะยุง

7. อัตลักษณ์ : รักศิลป์ รักสิ่งแวดล้อม พร้อมความพอเพียง

8. เอกลักษณ์ : สะอาด บรรยากาศร่มรื่น

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนพญารามวิทยา

ลำดับ ที่	ปี พ.ศ.	เลขที่ ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง
1	2535 - 2535		นายสิงห์ทอง สิงห์พรพงศ์		ผู้บริหารฯ
2	2535 - 2543		นายบุญลอย พิศโฉม		ครูใหญ่
3	2543- 2553		นายชัยสิทธิ์ ชิดชอบ	กศ.ม. การบริหาร การศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4	2553 - 2554		นายชูศักดิ์ สุขกุล	กศ.บ. คณิตศาสตร์ ประกาศนียบัตร บัณฑิต (การบริหาร การศึกษา)	ผู้อำนวยการโรงเรียน
5	2554 - 2556		นายพิศิษฐ์ ไพรสินธุ์	กศ.ม.การบริหาร การศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน
6	2556-2557	122802	นายวรพล รัตนะธีรากร	กศ.ม.การบริหาร การศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน
7	2557-2559		นางละออ กระแสโสม	กศ.ม.การบริหาร การศึกษา	รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการโรงเรียน
8	2559-2565		นายไพบูรณ์ เมินขุนทด	ศษ.ม.การบริหาร การศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน
9	2565-2567		นายชูชาติ คิตติ์	ศษ.ม.การบริหาร การศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน
10	2565-ปัจจุบัน		นายบัวชิต อุทธารัมย์	ศษ.ม.บริหาร การศึกษา	รองผู้อำนวยการ โรงเรียน
11	2567-ปัจจุบัน		นายไกร โยธกุลศิริ	ศษ.ม.การบริหาร การศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน

คณะผู้บริหารโรงเรียนพญารามวิทยา



นายไกร โยธกุลศิริ
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญารามวิทยา



นายบัวชิต อุทธารมย์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญารามวิทยา



นางโสกา เรียบร้อย
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ



นายศุภกร กองทุน
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล



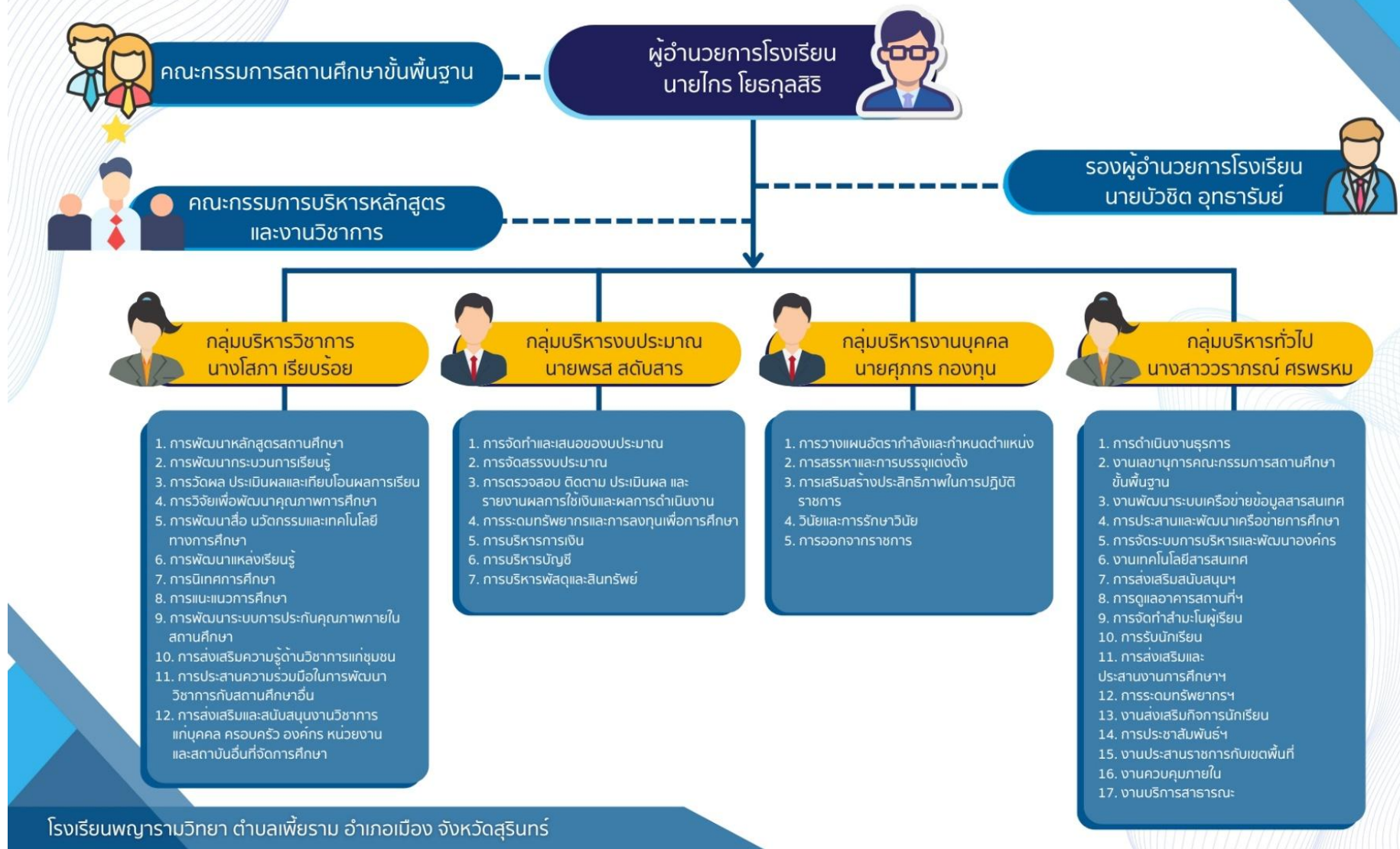
นางสาววราภรณ์ ศรีพรหม
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป



นายพรส สดัสสาร
หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

แผนภูมิการบริหารงาน

แผนภูมิการบริหารงานโรงเรียนพญารามวิทยา



ข้อมูลบุคลากรสถานศึกษา

1. จำนวนบุคลากร

1.1 จำนวนบุคลากร (ข้อมูล ตุลาคม 2567)

ตำแหน่ง	เพศ		วุฒิทางการศึกษา				
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า อนุปริญญา	อนุปริญญา	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ปริญญา เอก
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	-	1	-
รองผู้อำนวยการ	1	-	-	-	-	1	-
ครู คศ. 3	3	2	-	-	4	1	-
ครู คศ. 2	3	2	-	-	3	2	-
ครู คศ. 1	2	-	-	-	1	1	-
ครูผู้ช่วย	1	1	-	-	2	-	-
พนักงานราชการ	1	-	-	-	1	-	-
ลูกจ้างประจำ	1	-	-	-	1	-	-
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	1	-	-	1	-	-
ครูอัตราจ้าง	2	-	-	-	2	-	-
รวม	15	6	-	-	-	-	-
รวมทั้งหมด	21		-	-	15	6	-

1.2 สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนของครู 1
1. บริหารการศึกษา	6	-
2. คณิตศาสตร์	1	16
3. วิทยาศาสตร์	2	16
4. ภาษาไทย	1	16
5. ภาษาต่างประเทศ	3	16
6. สังคมศึกษาฯ	1	16
7. คอมพิวเตอร์	2	12
8. การฝึกและการจัดการกีฬา	1	16
9. ศิลปศึกษา	1	14
10. ดนตรี	1	14
11. อุตสาหกรรมศิลป์	1	-
รวม	21	-

2. ข้อมูลนักเรียน

2.1 จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2566 (ข้อมูล 10 พฤศจิกายน 2566)

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2566 (ข้อมูล 10 พฤศจิกายน 2566)								
ระดับชั้นเรียน		ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	รวม
จำนวนห้อง		2	2	2	2	2	2	12
เพศ	ชาย	30	24	9	15	16	19	113
	หญิง	23	21	21	19	22	23	129
รวม		57	45	30	34	38	42	242

2.2 จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2567 (ข้อมูล 10 พฤศจิกายน 2567)

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2567 (ข้อมูล 10 พฤศจิกายน 2567)								
ระดับชั้นเรียน		ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	รวม
จำนวนห้อง		2	2	2	1	2	2	11
เพศ	ชาย	25	31	28	17	15	19	135
	หญิง	32	26	24	19	18	22	141
รวม		57	57	52	36	33	41	276

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566 ทุกระดับชั้น (ม.1-ม.6)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร		
ภาษาไทย	172	72	92	80	70	74	95	98	12	336	43.92
คณิตศาสตร์	93	122	164	135	171	90	77	148	8	379	37.60
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	381	157	192	155	81	60	74	37	21	730	62.71
สังคมศึกษาฯ	806	218	143	65	75	45	117	123		1167	73.30
สุขศึกษาฯ	394	358	199	49	27	11	1	83	4	951	84.46
ศิลปะ	288	92	44	27	26	24	76	48		424	67.84
การงานอาชีพ	276	67	41	29	34	13	30	43	3	384	71.64
ภาษาต่างประเทศ	188	259	280	158	105	73	115	46	1	727	59.35
การศึกษาค้นคว้า (IS)	56	22	18	19	8	9	31	4	2	96	56.80
รวมจำนวน	2654	1367	1173	717	597	399	616	630	51	5194	63.26
ร้อยละ	32.33	16.65	14.29	8.73	7.27	4.86	7.50	7.67	0.62		

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร		
ภาษาไทย	77	29	36	38	38	35	43	32		142	43.29
คณิตศาสตร์	77	94	103	56	52	29	31	62		274	54.37
วิทยาศาสตร์	212	86	115	57	51	37	48	57	6	413	61.73
สังคมศึกษาฯ	477	92	78	46	38	40	107	64		647	68.68
สุขศึกษาฯ	159	199	74	29	21	7	7	31		432	81.97
ศิลปะ	104	54	29	19	18	21	14	24		187	66.08
การงานอาชีพฯ	115	41	30	16	22	9	11	22		186	69.92
ภาษาต่างประเทศ	124	126	97	71	49	33	51	42		347	58.52
การศึกษาค้นคว้า (IS)	41	8	12	9	5	3	1	8		61	70.11
รวมจำนวน	1386	729	574	341	294	214	313	342	6	2689	64.04
ร้อยละ	33.01	17.36	13.67	8.12	7.00	5.10	7.45	8.14	0.14		

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณ	5	ยอดเยี่ยม
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	5	ยอดเยี่ยม
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	5	ยอดเยี่ยม
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	5	ยอดเยี่ยม
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		
5.1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ค่าเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระ	3	ดี
5.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)	1	กำลังพัฒนา
6) ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	5	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	5	ยอดเยี่ยม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	5	ยอดเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	5	ยอดเยี่ยม
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	5	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ 1	5	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		
2.1 เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	5	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	5	ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	5	ยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	5	ยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ	5	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ 2	5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	5	ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	5	ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	5	ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ 3	5	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินภาพรวมทุกมาตรฐาน	5	ยอดเยี่ยม

1. จุดเด่น

1. ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีรายการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกาย และน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่อง ความมีวินัย เคารพ กฎกติกา มารยาทของสังคม ได้แก่ การเข้าคิวขึ้นรถโดยสารสาธารณะ

2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม ประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่มเพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหาความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพมีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

3. ครูตั้งใจมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอนครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้โดยการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย งานวิจัยและพัฒนาของโรงเรียนได้ตรวจประเมินผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคน พร้อมทั้งให้คำแนะนำที่ครูสามารถพัฒนาต่อยอดได้เป็นอย่างดี

2. จุดควรพัฒนา

1. ผู้เรียนในระดับชั้น ม 1 ถึง ม 6 ยังต้องเร่งพัฒนาด้านการนำเสนอการอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม และยังต้องได้รับการส่งเสริมในด้านทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทย ไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติ จนเกิดการลอกเลียนแบบ ทำให้ลี้มวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

นอกจากนี้ต้องพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นและเพิ่มคะแนน O-NET ให้สูงขึ้นมากกว่าคะแนนค่าเฉลี่ยของระดับประเทศทุกรายวิชา

2. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาควรจัดกิจกรรมระหว่างโรงเรียนกับชุมชนให้ต่อเนื่อง เพื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้ชุมชนได้รับทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียน

3. ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง ควรมีการวางแผนร่วมกันอย่างต่อเนื่องในการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นเพิ่มคะแนน o-net ให้สูงขึ้นมากกว่าคะแนนค่าเฉลี่ยของระดับประเทศทุกรายวิชา

บทที่ 2

กรอบแนวคิด และทิศทางการจัดการศึกษา

นโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561–2580

วิสัยทัศน์ประเทศ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคน ในทุกมิติ และในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนร่วม โดยการประเมินผล การพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

1. ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
2. ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้
3. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
4. ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
5. ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากร ธรรมชาติ
6. ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐการพัฒนาประเทศ

ในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติจะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากร มนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้าง การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนการศึกษาแห่งชาติ

วิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) ไว้ดังนี้ “คนไทยทุกคน ได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21” โดยมีวัตถุประสงค์ ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับ บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ ชาติ

3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือกันกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางและความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลงเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติ ได้วางเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2568 - 2569

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่ของรัฐและหมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช 2561 - 2580 คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภาเมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทุนมนุษย์ที่เป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ โดยเร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ รัฐบาลจะส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลส่งเสริมศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา และพัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นตัวช่วยเน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับรวมทั้งการฟื้นฟูและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) ต่อมาเมื่อวันที่ 16 กันยายน 2567 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 โดยมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย "เรียนดี มีความสุข" ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ภายใต้หลักการ "การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต" ใช้แนวทางการทำงาน "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน" มุ่งสร้าง "การศึกษาเท่าเทียม" ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้

แนวคิด "ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ" เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัย ให้ "ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ" มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ "มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน" เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ 2568 - 2569

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง "ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน" ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.6 จัดหาที่พักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
- 1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Dropout) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
- 2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- 2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพและมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษาผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- 2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

ให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการนำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 -2569 ข้างต้น ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาและการดำเนินงาน โดยจัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าวและรายงานต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาต่อไป

นโยบายและจุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 - 2568 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประกาศ ณ วันที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม 3) มีงานทำ มีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองดี สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 รวมทั้งนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568 และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2566-2570) นั้น

เนื่องจากได้มีคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 โดยให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาและการดำเนินงานโดยจัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว และรายงานต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาต่อไป ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งเพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการสอดคล้องกับนโยบายทุกระดับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจหลักในการจัดและส่งเสริมการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนได้รับการศึกษา ที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งของประเทศ ซึ่งได้กำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับทิศทาง ของยุทธศาสตร์ชาติพ.ศ. 2561–2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติแผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566–2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560–2579 และยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึง ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ในระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566–2570) ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

- 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 2) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
- 3) พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยและจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนายั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) เสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึด หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- 5) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน

- 1) ผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย มีการสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะ รับผิดชอบต่อภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตใหม่และชีวิตวิถีถัดไป
- 2) ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่าง ทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียมกัน
- 3) ผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศได้รับการส่งเสริมให้มีสมรรถนะตามศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 4) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21 เหมาะสมตามช่วงวัย

5) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

6) หน่วยงานและสถานศึกษามีการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1) เป้าหมาย

1.1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

1.2) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

1.4) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

2.1) ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

2.2) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยงและมีแผน/มาตรการกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ

2.3) ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามแนวทางในการจัดภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่

3) แนวทางการพัฒนา

3.1) สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไป ได้อย่างถูกต้อง

3.2) จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย

3.3) พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง 9 รูปแบบ และพร้อม ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การซักซ้อมในการ รับมือกับภัยพิบัติ

และภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้ อย่างทัน่วงที

3.4) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคาร ประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริม และประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.5) ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องเช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานคณะกรรมการ ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการ ป้องกันและปรับตัว

3.6) ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผน บริหารจัดการด้านความปลอดภัยของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และ จัดระบบความปลอดภัยในภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

3.7) ผลักดันให้เกิดการออก/ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือ มาตรการระดับประเทศเพื่อสนับสนุนความปลอดภัยให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1) เป้าหมาย

- 1.1) ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาด้านที่เหมาะสมตามวัย
- 1.2) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
- 1.3) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.4) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 1.5) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 1.6) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออก กลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

- 2.1) อัตราการเข้าเรียนสุทธิตะดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.2) จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ
- 2.3) จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม

2.4) ร้อยละของเด็กออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

2.5) ร้อยละของเด็กตกหล่น ช่วงวัยการศึกษาภาคบังคับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

2.6) ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและ ให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ

2.7) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับ ผู้เรียน

2.8) ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน

2.9) อัตราการเข้าเรียนสุทธิของผู้เรียนปฐมวัยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3) แนวทางการพัฒนา

การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

3.1) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลเป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยง ฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา

3.2) ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3.3) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาส ทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

3.4) พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ ตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

3.5) พัฒนาระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหา นักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่นเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

3.6) กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อ นักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นหรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต

3.7) พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม กับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ

การดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

3.8) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

3.9) สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.10) ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิตทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

3.11) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน

3.12) จัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะสำหรับผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ เพื่อแก้ไขปัญหาด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่

3.13) จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็น รวมถึงประสานการสนับสนุนทรัพยากรแก่สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

3.14) พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ Stand Alone ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้ อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1) เป้าหมาย

1.1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

1.2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

1.3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

1.4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐาน วิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

1.5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบ การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

2.1) ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัด มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม และสติปัญญา

2.2) ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป

2.3) ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ

ที่ 21

2.4) ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล

2.5) ร้อยละของนักเรียนในสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาพหุปัญญาตามความสนใจและความถนัด

2.6) ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

2.7) ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ทุกคนได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการ พัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด

2.8) จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก

2.9) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะ เทคโนโลยี

ดิจิทัล

2.10) ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจ ของผู้เรียน

2.11) ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ที่สามารถจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถ ความถนัดของผู้เรียน

2.12) ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดมีนโยบายและจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อม ศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้าน สิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี นำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน

2.13) ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหารเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

2.14) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

2.15) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมินและพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

2.16) ร้อยละของสถานศึกษาที่เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับ ครูผู้สอน ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นให้สามารถสร้างและใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ ของผู้เรียน ด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียนเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.17) ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ

3) แนวทางการพัฒนา

คุณภาพผู้เรียน

3.1) จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

3.2) ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษา ให้ผู้เรียน มีความรู้มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มี วินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ

3.3) พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมี เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ สอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรมคำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

3.4) จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัด และศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการ ของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

3.5) พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการ แข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

3.6) ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning

3.7) ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในการชีวิตประจำวันและหา รายได้ระหว่างเรียน

3.8) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม

คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.9) ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้ สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

3.10) ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องมีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

3.11) พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

หลักสูตรและอื่น ๆ

3.12) พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย เช่น Career Education, Competency Building, Creative Education

3.13) พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

3.14) พัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เพื่อให้บริการแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์

3.15) พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน

3.16) พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

3.17) บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อต้านอาชญากรรมและการประกอบอาชญากรรม หรือ การมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

3.18) สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครู สายสามัญ ปฐมวัย การศึกษาพิเศษการศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนาระบบและกระบวนการบริหารจัดการกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา

3.19) ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

3.20) พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบวิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.21) พัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษาและการพัฒนางานวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1) เป้าหมาย

1.1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

1.2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

1.3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มี ประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

1.4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

1.5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ ลักษณะ พิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

2.1) ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มี การพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

2.2) ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online

2.3) ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมี ส่วน ร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอกในการบริหารจัดการ และการให้บริการ การศึกษา

2.4) ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ที่มีการบริหาร จัดการกับบุคคลภายนอก โดยมีส่วนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพ

2.5) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป

2.6) ร้อยละของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในเขต พื้นที่ลักษณะพิเศษ เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เขตพัฒนาพิเศษภาค ตะวันออก (EEC) และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่

2.7) ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากร ร่วมกัน ได้สำเร็จตามเป้าหมาย

2.8) จำนวนครั้งของประชาชนที่เข้าถึงหลักสูตรสื่อ แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษา ใน รูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

2.9) ร้อยละของสถานศึกษาและหน่วยงานใช้ระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล จัดเก็บข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน

2.10) ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตาม ค่า เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

3) แนวทางการพัฒนา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและ การให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

3.1) พัฒนาระบบสารสนเทศในหน่วยงานทุกระดับให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน (ปพ. Online/ระบบรายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนาจความสะดวก/พระราชบัญญัติ คุ่มครอง ข้อมูลส่วนบุคคล/ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครูภัณฑ์)/ด้านบุคลากร)

3.2) พัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุมทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐาน ด้านเทคโนโลยีการใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนาSoftware) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด

3.3) สร้าง พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ดี สำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการ จัดเก็บ ข้อมูล

3.4) จัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับและเพียงพอต่อความต้องการ ของการดำเนินงานสนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีแก่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาให้ครบถ้วน โดยวิธีการต่าง ๆ รวมถึงการ ประสานสนับสนุนจาก ส่วนราชการและภาคีเครือข่ายเพื่อรองรับการทำงาน และการจัดการเรียนการสอน

3.5) ปรับปรุงระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติให้สอดคล้องกับการดำเนินงานที่ เกี่ยวกับการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3.6) ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพของหน่วยงานในสังกัด

3.7) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้าน เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

3.8) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรมและการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

3.9) จัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลทาง การศึกษา ที่เกิดขึ้นโดยจัดสรรงบประมาณในรูปแบบวงเงินรวม (Block Grant)

3.10) ปรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวผู้เรียนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ ปัจจุบัน

3.11) ปรับจำนวนเงินขึ้นต้นและจัดสรรให้แก่สถานศึกษาเพื่อการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน

3.12) ปรับโครงสร้างองค์กรให้ยืดหยุ่นทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง

3.13) ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ วิธีการให้มีการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคล

3.14) จัดกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งข้าราชการพลเรือนสามัญ/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการลูกจ้างประจำลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง นักการภารโรง อธิการโรงเรียน พี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่น ๆ

3.15) เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

3.16) บูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานในการจัดการศึกษา (Open Data/Data Catalog) ทั้งในและนอกสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.17) ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้พื้นที่ เป็นฐานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามา สนับสนุน

3.18) ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร (มาตรการทางภาษีบุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวก)

3.19) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่างๆ

สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

3.20) ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ให้ได้รับการ พัฒนาการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

3.21) บูรณาการการบริหารจัดการทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาอย่างต่อเนื่องในการจัดการศึกษา

3.22) ขยายผลนวัตกรรมที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาจากพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสู่พื้นที่อื่น ๆ

สถานศึกษาอื่น ๆ

3.23) พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของ พื้นที่ โดยเฉพาะโรงเรียนคุณภาพประถมศึกษา และมัธยมศึกษา โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมี คุณภาพ (Stand Alone) สถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

1.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2 พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

3.2 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.4 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ที่มีความสุข

3.5 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.6 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

- 6.1 สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- 6.2 ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ
- 6.3 ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- 6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ
- 6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

- 7.1 สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- 7.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- 7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

- 8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา
- 8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- 8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด
- 8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center
- 8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- 9.1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกตกล้น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล "Thailand Zero Dropout"
- 9.2 ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เผื่อระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษาโดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.3 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4 แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5 ยกเลิกครูเวร โดยจัดห่านักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

11.6 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือ

11.7 จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

11.8 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

11.9 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

11.10 พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.1 เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

12.2 ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

12.3 ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

12.4 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

12.5 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

12.6 เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

12.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

12.8 ขับเคลื่อนโครงการ "สุชาติ มีความสุข" อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

13.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

13.2 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

13.3 จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

13.4 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบันสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 – 2569 และนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ จึงกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพด้านการศึกษา สร้างคนดี มีคุณภาพ สู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ สถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
3. ส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศของผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
6. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาเพื่อการสื่อสาร
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการยึดหลักธรรมาภิบาลโดยใช้นวัตกรรมดิจิทัล (Digital Innovation)

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบ

ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะมีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

2. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และสถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
3. ผู้เรียนมีคุณภาพและศักยภาพพร้อมสำหรับการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ
4. ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม
6. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาเพื่อการสื่อสาร มีสมรรถนะ ความรู้ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพรวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
7. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ ยึดหลักธรรมาภิบาล โดยใช้ฐานข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลอย่างเป็นระบบ รวมถึงการใช้นวัตกรรมดิจิทัล (Digital Innovation) ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และสถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
2. ผู้เรียนมีศักยภาพและความเป็นเลิศตามขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำ ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
5. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

6. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาเพื่อการสื่อสาร มีสมรรถนะ ความรู้ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพพร้อมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

7. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ ยึดหลักธรรมาภิบาล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบท

ค่านิยมองค์กร

“รับผิดชอบ มีน้ำใจ ให้บริการ ประสานงานอย่างกัลยาณมิตร”

วัฒนธรรมองค์กร

“ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ”

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนพญารามวิทยา

จากนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ตลอดจนการวิเคราะห์สถานะแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกของโรงเรียน โดยผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนร่วมระดมความคิดเพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2566–2570 สรุปเป็นทิศทางการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนพญารามวิทยา ดังนี้

วิสัยทัศน์

ภายในปี พ.ศ. 2570 โรงเรียนพญารามวิทยา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จัดการศึกษามีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะวิชาการ คุณธรรม ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีโอกาสดูแลและได้รับการสนับสนุนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี อย่างเท่าเทียม มุ่งเน้นการฝึกทักษะการปฏิบัติการ ทั้งในห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามหลัก ธรรม มาภิบาลสนับสนุน ส่งเสริมครูให้เป็นครูมืออาชีพ เป็นผู้นำทางวิชาการ สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอน

5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะสู่ความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการ เรียนการสอน ตามแนวทาง สสวท.SMT

6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development - Goals: SDGs)

7. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ตามแนวคิด NO Child Left Behind (NCLB)

8. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ โดยการใช้ PLC (ชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ) จัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ประชากรวัยเรียนในเขตบริการได้เข้าเรียน และสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตร กำหนด

2. ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ คุณลักษณะที่ ประสงค์สมรรถนะ ความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และ เขียน ตามที่หลักสูตรกำหนดเต็ม ศักยภาพและมีความพร้อมสำหรับการศึกษาต่อ

3. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับโลกยุคใหม่ ทักษะพื้นฐานด้านการทำงาน และทักษะพื้นฐานด้านอาชีพตามควรแก่วัย

4. ผู้เรียนมีความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติและพลโลก

5. ผู้เรียนปลอดภัยและมีความสุข โดยได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจและสุขอนามัย

6. ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองตามมาตรฐานตำแหน่ง จัดกระบวนการเรียนรู้ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐาน วิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู สู่ความเป็นครูมืออาชีพ

7. บริหารจัดการศึกษานำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการ อย่างมีประสิทธิภาพมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบทเพื่อ เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์
2. บริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยความร่วมมือของครูและบุคลากรทางการศึกษา เครือข่าย หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

แนวทางการพัฒนา

1. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น อาชญากรรม และ ความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ สิ่งเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ ฯลฯ
2. กำหนดแผน/มาตรการมีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) เพื่อ ความปลอดภัยของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แนวทางการพัฒนา

1. สร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหานักเรียน ระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ระบบคุ้มครองนักเรียน และการ สร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมเพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือ ได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
2. มีระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและ ป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา
3. ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ด้วยการปรับหลักสูตร การวัด และประเมินผลที่เหมาะสม

2. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

3. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานนวัตกรรมที่ทันสมัยที่หลากหลาย เช่น Career Education, Competency Building, Creative Education และนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ และจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น

2. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพ และการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

3. พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทุกระดับให้มีคุณภาพและมาตรฐานนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

4. ปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคีสมานฉันท์ สันติวิธีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

5. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพ และการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

6. พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล หลากหลาย ตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน จัดการเรียนรู้ให้มีทักษะ คติวิเคราะห์คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน

7. ปลูกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ พัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ให้เต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

8. สนับสนุนการผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกรวมทั้งการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการ เรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

9. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอย่างเข้มแข็งต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

10. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ กีฬา ดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์ และอาชีพ

11. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาความสามารถและทักษะที่จำเป็นในการพัฒนาประเทศไทยสู่ยุค 4.0 ตามโครงการโรงเรียน คุณภาพด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท. SMT

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์

1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

2. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพโดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และโปรแกรมประยุกต์ (Application) เพื่อการจัดการเรียนการสอน เช่น Google Classroom, Microsoft Team, iTunes และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้นมีคุณภาพทั้งระบบเชื่อมโยงกับการเลื่อนวิทยฐานะในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การอบรม Online การจัดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community: PLC) เป็นต้น

2. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

3. พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

4. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ ใช้การประเมิน และการพัฒนา การสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงาน

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์

จัดการศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิต

แนวทางการพัฒนา

1. จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

2. พัฒนาระบบการเรียนรู้ออนไลน์ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ นำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยี ดิจิทัล มาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

2.สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็งยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ วางแผนงาน นำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษาที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้
3. สร้างความเข้มแข็งและยกระดับคุณภาพสถานศึกษา ตามโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
4. จัดการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Base Management) การบริหารแบบกระจายอำนาจ
5. ส่งเสริม สนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชนให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
6. ประสานสถาบันหรือหน่วยงานทางการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาและการมีงานทำด้วยวิธีการที่หลากหลาย

นโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาโรงเรียนพญารามวิทยา

1. ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียนจากโรคติดต่อและภัยคุกคามอื่น เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน
2. ปลุกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ความมีระเบียบวินัย ทักษะที่ถูกต้อง โดยใช้วิธีบูรณาการกับกระบวนการเรียนรู้ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน กระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์
3. จัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่เน้นทักษะเพื่อการสื่อสาร และสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 3
4. จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การเรียนรู้ จากประสบการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ และเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันระหว่างผู้เรียนกับครู ด้วยการจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นมากขึ้น
5. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้และการบริหารจัดการ
6. จัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)
7. สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำทางวิชาการ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอนทั้งรูปแบบ Onsite Online และ On Demand ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ให้เชื่อมโยงกับการเรียนนันทิยฐานะในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) และการฝึกอบรมระบบออนไลน์ เป็นต้น
8. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง เพื่อบริการประเมินภายนอก

9. เร่งรัดการดำเนินโครงการพิเศษที่โรงเรียนเข้าร่วม ได้แก่ โครงการโรงเรียนคุณภาพระดับตำบล เน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการสร้างคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข และโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

10. ส่งเสริมความเป็นเลิศเพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การศึกษาต่อ การสร้างอาชีพ และการมีงานทำ

บทที่ 3

แผนงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนพญารามวิทยาได้วางกรอบแผนงาน/งบประมาณ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการ การศึกษาดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ให้สอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

รายรับประจำปีงบประมาณ

1. งบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้น พื้นฐาน(ข้อมูลนักเรียน 10 มิถุนายน 2568)

1.1 ค่าจัดการเรียนการสอน 1) เงินอุดหนุนรายหัว

รายการ	นักเรียน	จำนวนเงิน/คน	จำนวนเงิน คำนวณได้	รวมเป็นเงิน
	(คน)	(บาท)	(บาท)	
มัธยมศึกษาตอนต้น	162	4,060	657,720	
มัธยมศึกษาตอนปลาย	110	4,408	484,880	
รวมงบอุดหนุนรายหัว ปีงบประมาณ 2568			1,142,600	

1.1 ค่าจัดการเรียนการสอน 2) เงินอุดหนุนรายเพิ่มเติม (Top Up)

รายการ	นักเรียน	จำนวนเงิน/คน	จำนวนเงิน คำนวณได้	รวมเป็นเงิน
	(คน)	(บาท)	(บาท)	
มัธยมศึกษาตอนต้น	162	1,000	162,000	
มัธยมศึกษาตอนปลาย	110	1,000	110,000	
รวมงบอุดหนุนรายหัว ปีงบประมาณ 2568			272,000	

1.2 ค่าเครื่องแบบนักเรียน

รายการ	นักเรียน	จำนวนเงิน/คน	จำนวนเงิน คำนวณได้	หมายเหตุ
	(คน)	(บาท)	(บาท)	
มัธยมศึกษาตอนต้น	162	500	81,000	
มัธยมศึกษาตอนปลาย	110	550	60,500	
รวมงบค่าเครื่องแบบ ปีงบประมาณ 2568			141,500	

1.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน

รายการ	นักเรียน	จำนวนเงิน/คน	จำนวนเงิน คำนวณได้	หมายเหตุ
	(คน)	(บาท)	(บาท)	
มัธยมศึกษาตอนต้น	162	520	84,240	
มัธยมศึกษาตอนปลาย	110	520	57,200	
รวมงบค่าอุปกรณ์การเรียน ปีงบประมาณ 2568			141,440	

1.4 ค่าหนังสือเรียน

รายการ	นักเรียน	จำนวนเงิน/คน	จำนวนเงิน คำนวณได้	หมายเหตุ
	(คน)	(บาท)	(บาท)	
ม.1	57	808	46,056	
ม.2	56	921	51,576	
ม.3	49	996	48,804	
ม.4	36	1,384	49,824	
ม.5	33	1,326	43,758	
ม.6	41	1,164	47,724	
รวมเงินค่าหนังสือเรียน ปีการศึกษา 2568			287,742	

1.5 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

รายการ	นักเรียน	จำนวนเงิน/คน	จำนวนเงิน คำนวณได้	หมายเหตุ
	(คน)	(บาท)	(บาท)	
มัธยมศึกษาตอนต้น	162	1,003	162,486	
มัธยมศึกษาตอนปลาย	110	1,083	119,130	
รวมงบค่ากิจกรรมพัฒนาฯ ปีงบประมาณ 2568			281,616	

2. งบประมาณประเภทรายได้สถานศึกษา

รายการ	นักเรียน	อัตราใช้ คำนวณ/คน	จำนวนเงิน คำนวณได้	หมายเหตุ
	(คน)	(บาท)	(บาท)	
ค่าโครงการพัฒนาทักษะตามความถนัดของนักเรียน นอกเวลาเรียน	272	500	136,000	
ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก	272	500	136,000	
ค่าประกันชีวิต	272	180	48,960	
ค่าสอนคอมพิวเตอร์	272	200	54,400	
รวม			375,360	

รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน	เงินรายได้	หมายเหตุ
1	ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว		192,000.00	
2	ค่าประกันชีวิต		48,960.00	
3	ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	50,000.00		
4	ค่าสาธารณูปโภค			
	4.1 ค่าไฟฟ้า	250,000.00		
	4.2 ค่าน้ำประปา	1,500.00		
	4.3 ค่าอินเทอร์เน็ต	132,000.00		
5	ค่าน้ำมันรถโรงเรียน	100,000.00		
6	ค่าซ่อมบำรุงรถโรงเรียน	100,000.00		
7	ค่าจ้างพนักงานขับรถเพิ่มเติม	80,000.00		
	รวมเงินรายจ่ายประจำปี	713,500.00	240,960.00	954,460.00

งบประมาณเสนอขอจัดสรรตามโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2568

รายการ		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวม
งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		1,142,600.00	281,616.00	375,360.00	1,799,576.00
เงินอุดหนุนรายเพิ่มเติม (Top Up)		272,000.00			272,000.00
งบประมาณเหลือจ่าย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567		42,766.37	21,892.09	161,992.71	226,651.17
รวมเป็นเงิน		1,457,366.37	303,508.09	537,352.71	2,298,227.17
หักรายจ่ายประจำ		713,500.00		240,960.00	954,460.00
งบประมาณสำหรับการจัดสรร โครงการ/กิจกรรม ปี 2568		743,866.37	303,508.09	296,392.71	1,343,767.17
โครงการเสนอขออนุมัติ	จำนวน โครงการ/ กิจกรรม				
ฝ่ายบริหารวิชาการ	7	426,322.37			426,322.37
ฝ่ายบริหารงบประมาณ	1	79,386.00			79,386.00
ฝ่ายบริหารบุคคล	1	79,386.00			79,386.00
ฝ่ายบริหารทั่วไป	8	79,386.00			79,386.00
สำรองจ่ายตามนโยบายระยะเร่งด่วน และนโยบายต้นสังกัด		79,386.00			79,386.00
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
กิจกรรมวิชาการ	5		75,877.02		75,877.02
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/ เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญ ประโยชน์	5		75,877.02		75,877.02
กิจกรรมทัศนศึกษา	1		75,877.02		75,877.02
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)			75,877.02		75,877.02
สรุปรวม		1,457,366.37	303,508.09	240,960.00	
คงเหลือ		0.00	0.00	296,392.71	

บทที่ 4

แผนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ

แผนการดำเนินงาน มีจุดมุ่งหมายเพื่อแสดงถึงรายละเอียดของแผนงาน โครงการพัฒนาและ กิจกรรมการพัฒนาที่จะดำเนินการประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานใน ปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนพญารามวิทยา ให้มีความชัดเจนในการปฏิบัติมากขึ้น ลดความซ้ำซ้อน ของโครงการ มีการประสานและบูรณาการทำงานกับหน่วยงานและจำแนกรายละเอียดต่าง ๆ ของ แผนงาน แผนการดำเนินงานนี้จักเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อ ควบคุมการดำเนินงานให้เป็นไปอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ซึ่งกำหนดรายละเอียดของโครงการ กิจกรรมที่บรรจุในแผนการดำเนินงานนี้มาจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2568 ได้แก่ งบประมาณเงินอุดหนุนที่รัฐจัดสรรให้แก่หรือผ่านทางสถานศึกษาค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา เพื่อเป็น ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปีและรายได้สถานศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 59 วรรค 3 ประกอบกับระเบียบ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ว่าด้วยการบริหารจัดการเกี่ยวกับเงินรายได้สถานศึกษาขั้น พื้นฐานที่เป็นนิติบุคคลในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2549

การจัดทำแผนการดำเนินงานนี้ได้ดำเนินการวิเคราะห์โครงการกิจกรรมความสอดคล้องกับกล ยุทธ์แนวทางการพัฒนาของโรงเรียนพญารามวิทยาคบถ้วนสมบูรณ์ทุกโครงการ กิจกรรม โดยจัดทำเป็น แบบบัญชีโครงการงบประมาณแผนการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ลำดับ กลยุทธ์แต่ละ ข้อพร้อมแสดงแนวทางการพัฒนาโดยมีลำดับที่โครงการรายละเอียดของกิจกรรมที่เกิดขึ้นจากโครงการ งบประมาณ (บาท) สถานที่ดำเนินการหน่วยงานรับผิดชอบหลักปีงบประมาณ และเดือนโดยเริ่มจากเดือน ตุลาคมของปีหนึ่งไปสิ้นสุดเดือนกันยายนอีกปีหนึ่ง

ประโยชน์ของแผนการดำเนินงาน

1. เพื่อให้การดำเนินงานแผนงานโครงการพัฒนาในปีงบประมาณมีความชัดเจนในการปฏิบัติมากขึ้น
2. เพื่อให้สะดวกในการติดตามประเมินผลการนำไปปฏิบัติมีความสะดวกและมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณในแต่ละปีของหน่วยงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้ทราบถึงจำนวนงบประมาณที่ต้องจ่ายจริงในแต่ละปี
5. สามารถบริหารเวลาในการดำเนินงานทุกโครงการของตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568
6. สามารถนำแผนดำเนินงานมาวิเคราะห์ปัญหาอันเกิดจากการดำเนินโครงการต่าง ๆ ตาม งบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้อย่างถูกต้อง

ความสอดคล้องของโครงการ/กิจกรรมกับกลยุทธ์โรงเรียนพญารามวิทยา (Strategies)

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์
2. บริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยความร่วมมือของครูและบุคลากรทางการศึกษา เครือข่าย หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

แนวทางการพัฒนา

1. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น อาชญากรรม และ ความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ สิ่งเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ ฯลฯ
2. กำหนดแผน/มาตรการมีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) เพื่อ ความปลอดภัยของผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ 1

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ฝ่าย/กลุ่มสาระ ผู้รับผิดชอบ
1	ปรับปรุงห้องปฏิบัติการ	10,000.00	ฝ่ายบริหารทั่วไป
2	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	1,000.00	ฝ่ายบริหารทั่วไป
3	กิจกรรมอนามัยโรงเรียน	1,000.00	ฝ่ายบริหารทั่วไป
4	กิจกรรมโรงเรียนสีขาว/ต้านยาเสพติด	1,000.00	ฝ่ายบริหารทั่วไป
5	กิจกรรมส่งเสริมโภชนาการ	1,000.00	ฝ่ายบริหารทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แนวทางการพัฒนา

1. สร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหานักเรียน ระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ระบบคุ้มครองนักเรียน และการ สร้างภูมิคุ้มกัน

ทางสังคมเพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือ ได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

2. มีระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา

3. ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ 2

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ฝ่าย/กลุ่มสาระ ผู้รับผิดชอบ
1	แนะแนวการศึกษา	5,000.00	ฝ่ายบริหารทั่วไป
2	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	5,000.00	ฝ่ายบริหารทั่วไป
3	กิจกรรมปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียน	5,000.00	ฝ่ายบริหารทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ด้วยการปรับหลักสูตร การวัด และประเมินผลที่เหมาะสม

2. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

3. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานสมรรถนะที่หลากหลาย เช่น Career Education, Competency Building, Creative Education และนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ และจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น

2. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพ และการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

3. พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทุกระดับให้มีคุณภาพและมาตรฐานนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

4. ปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคีสามัคคี สันติวิธีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

5. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพ และการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

6. พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล หลากหลาย ตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน จัดการเรียนรู้ให้มีทักษะ คิววิเคราะห์คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน

7. ปลุกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ พัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ให้เต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

8. สนับสนุนการผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกรวมทั้งการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการ เรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

9. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอย่างเข้มแข็งต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

10. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ กีฬา ดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์ และอาชีพ

11. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาความสามารถและทักษะที่จำเป็นในการพัฒนาประเทศไทยสู่ยุค 4.0 ตามโครงการโรงเรียน คุณภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท. SMT

โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ 3

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ฝ่าย/กลุ่มสาระ ผู้รับผิดชอบ
1	พญารามวิชาการ (เปิดบ้าน)	25,000.00	ฝ่ายบริหารวิชาการ
2	กิจกรรมวันสำคัญ	50,000.00	ฝ่ายบริหารวิชาการ
3	ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	2,000.00	ฝ่ายบริหารวิชาการ
4	พัฒนากระบวนการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ศิลปะ	8,000.00	กลุ่มสาระฯ ศิลปะ
5	พัฒนากระบวนการเรียนรู้สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8,000.00	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
6	พัฒนากระบวนการเรียนรู้สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	8,000.00	กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
7	พัฒนากระบวนการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ภาษาไทย	8,000.00	กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
8	พัฒนากระบวนการเรียนรู้สาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	8,000.00	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
9	พัฒนากระบวนการเรียนรู้สาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ	8,000.00	กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ
10	พัฒนากระบวนการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	8,000.00	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ฝ่าย/กลุ่มสาระ ผู้รับผิดชอบ
11	พัฒนากระบวนการเรียนรู้สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	8,000.00	กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ
12	พัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	2,000.00	ฝ่ายบริหารวิชาการ
13	กิจกรรมวันสุนทรภู่	6,000.00	กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
14	กิจกรรมวันภาษาไทย	6,000.00	กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
15	กิจกรรมวันคริสมาสต์	6,000.00	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
16	วันวิทยาศาสตร์	6,000.00	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
17	กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	5,000.00	ฝ่ายบริหารวิชาการ
18	กิจกรรมจิตอาสา	3,000.00	ฝ่ายบริหารวิชาการ
19	กิจกรรมเพิ่มทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ	15,000.00	ฝ่ายบริหารวิชาการ
20	ส่งเสริมศักยภาพด้านดนตรี นาฏศิลป์	18,000.00	กลุ่มสาระฯ ศิลปะ
21	กิจกรรมกีฬาภายในสถานศึกษา	30,000.00	กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ
22	ส่งเสริมการเล่นกีฬา (ซื้ออุปกรณ์กีฬา)	15,000.00	กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ
23	สนับสนุนการแข่งขันกีฬา สพม.สุรินทร์	20,000.00	กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ
24	สอนซ่อมเสริม	2,000.00	ฝ่ายบริหารวิชาการ
25	เข้าค่ายคุณธรรม	55,000.00	ฝ่ายบริหารวิชาการ
26	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	20,000.00	ฝ่ายบริหารวิชาการ
27	โรงเรียนมาตรฐานสากล	56,322.37	ฝ่ายบริหารวิชาการ
28	โครงการพัฒนาทักษะตามความถนัดของนักเรียนนอก เวลาเรียน	0.00	ฝ่ายบริหารวิชาการ
29	ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	5,000.00	ฝ่ายบริหารทั่วไป
30	ปรับปรุงอุปกรณ์โสตทัศนศึกษา	5,000.00	ฝ่ายบริหารทั่วไป
31	เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	0.00	ฝ่ายบริหารทั่วไป
32	ธนาคารความดี	0.00	ฝ่ายบริหารทั่วไป
33	โรงเรียนวิถีพุทธ	0.00	ฝ่ายบริหารทั่วไป
34	กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์	500.00	ฝ่ายบริหารทั่วไป
35	โรงเรียนคุณธรรม	500.00	ฝ่ายบริหารทั่วไป
36	จัดซื้อกล้องถ่ายภาพดิจิทัลพร้อมเลนส์	30,000.00	ฝ่ายบริหารทั่วไป
37	จัดซื้อชุดจอภาพ LED สำหรับห้องประชุม	147,660.00	ฝ่ายบริหารทั่วไป
38	จัดทำตัวอักษรติดโดมอเนกประสงค์	26,000.00	ฝ่ายบริหารทั่วไป
39	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	5,877.02	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ฝ่าย/กลุ่มสาระ ผู้รับผิดชอบ
40	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	35,000.00	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
41	กิจกรรมค่ายวิชาการ	20,000.00	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
42	กิจกรรม TO BE NUMBER 1	5,000.00	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
43	กิจกรรมปั้นดินสื่อดาว	10,000.00	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
44	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมบังคับ ลส/นน/รด	55,000.00	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
45	ลูกเสือจิตอาสาอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	2,000.00	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
46	กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี	10,000.00	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
47	สวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ	3,877.02	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
48	ส่งเสริมมารยาทไทย	5,000.00	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
49	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	75,877.02	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
50	กิจกรรม ค่ายพัฒนานักเรียนด้าน ICT	75,877.02	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์

1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

2. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพโดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และโปรแกรมประยุกต์ (Application) เพื่อการจัดการเรียนการสอน เช่น Google Classroom, Microsoft Team, iTunesU และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้นมีคุณภาพทั้งระบบเชื่อมโยงกับการเลื่อนวิทยฐานะในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การอบรม Online การจัดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community: PLC) เป็นต้น

2. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

3. พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

4. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ ใช้การประเมิน และการพัฒนา การสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงาน

โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ 4

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ฝ่าย/กลุ่มสาระ ผู้รับผิดชอบ
1	นิเทศภายใน	1,000.00	ฝ่ายบริหารวิชาการ
2	พัฒนาแผน/แผนปฏิบัติการประจำปี	2,000.00	ฝ่ายบริหารงบประมาณ
3	พัฒนาระบบบริหารการเงิน การบัญชีและพัสดุ	6,000.00	ฝ่ายบริหารงบประมาณ
4	งานจัดระบบควบคุมภายใน	1,000.00	ฝ่ายบริหารงบประมาณ
5	จัดหา/จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน	70,386.00	ฝ่ายบริหารงบประมาณ
6	โครงการระดมทรัพยากร	0.00	ฝ่ายบริหารงบประมาณ
7	กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	36,000.00	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
8	ไปราชการ	35,000.00	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
9	กิจกรรมส่งเสริมด้านกฎหมายและวินัยครู	8,386.00	ฝ่ายบริหารงานบุคคล

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์

จัดการศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิต

แนวทางการพัฒนา

1. จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. พัฒนาระบบการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ 5

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ฝ่าย/กลุ่มสาระ ผู้รับผิดชอบ
1	เข้าค่ายคุณธรรม	55,000.00	ฝ่ายบริหารวิชาการ
2	ปรับปรุงห้องปฏิบัติการ	6,500.00	ฝ่ายบริหารทั่วไป
3	เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	0.00	ฝ่ายบริหารทั่วไป
4	ธนาคารความดี	0.00	ฝ่ายบริหารทั่วไป
5	โรงเรียนวิถีพุทธ	0.00	ฝ่ายบริหารทั่วไป
6	กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์	500.00	ฝ่ายบริหารทั่วไป
7	โรงเรียนคุณธรรม	500.00	ฝ่ายบริหารทั่วไป
8	ห้องสุขาสวนสันต์	5,000.00	ฝ่ายบริหารทั่วไป
9	โรงเรียนสวนน้ำอยู่	16,000.00	ฝ่ายบริหารทั่วไป
10	ปรับปรุงระบบประปาในโรงเรียน	8,000.00	ฝ่ายบริหารทั่วไป
11	สถานศึกษาปลอดภัย	2,000.00	ฝ่ายบริหารทั่วไป

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ฝ่าย/กลุ่มสาระ ผู้รับผิดชอบ
12	โรงเรียนปลอดขยะ	2,000.00	ฝ่ายบริหารทั่วไป
13	แนะแนวการศึกษา	5,000.00	ฝ่ายบริหารทั่วไป
14	กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว	1,386.00	ฝ่ายบริหารทั่วไป
15	กิจกรรมส่งเสริมการปลูกหม่อนเลี้ยงไหม	1,000.00	ฝ่ายบริหารทั่วไป
16	กิจกรรมการทำปุ๋ยหมักและน้ำหมักชีวภาพ	1,000.00	ฝ่ายบริหารทั่วไป
17	กิจกรรมการออม	1,000.00	ฝ่ายบริหารทั่วไป
18	ร้านค้าสวัสดิการ	500.00	ฝ่ายบริหารทั่วไป
19	ลูกเสือจิตอาสาอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	2,000.00	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง เป้าหมายเชิงกลยุทธ์

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ นำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยี ดิจิทัล มาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท
2. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็งยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยบริหาร จัดการ ด้วยระบบคุณภาพ วางแผนงาน นำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษาที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้
3. สร้างความเข้มแข็งและยกระดับคุณภาพสถานศึกษา ตามโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
4. จัดการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Base Management) การบริหารแบบกระจายอำนาจ
5. ส่งเสริม สนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชนให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
6. ประสานสถาบันหรือหน่วยงานทางการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาและการมีงานทำด้วยวิธีการที่หลากหลาย

โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ 6

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ฝ่าย/กลุ่มสาระ ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	9,000.00	ฝ่ายบริหารวิชาการ
2	นิเทศภายใน	1,000.00	ฝ่ายบริหารวิชาการ
3	พัฒนางานทะเบียนวัดผลและประเมินผล	10,000.00	ฝ่ายบริหารวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ฝ่าย/กลุ่มสาระ ผู้รับผิดชอบ
4	จ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทางการศึกษาค่า สอนคอมพิวเตอร์	0.00	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
5	พัฒนาระบบงานสารสนเทศและประชาสัมพันธ์	10,000.00	ฝ่ายบริหารทั่วไป
6	พัฒนาระบบงานธุรการ/สารบรรณ	1,000.00	ฝ่ายบริหารทั่วไป
7	พัฒนาสำนักงานบริหารงานทั่วไป	5,000.00	ฝ่ายบริหารทั่วไป
8	ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	5,000.00	ฝ่ายบริหารทั่วไป
9	ปรับปรุงอุปกรณ์โสตทัศนศึกษา	5,000.00	ฝ่ายบริหารทั่วไป
10	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	1,000.00	ฝ่ายบริหารทั่วไป
11	กิจกรรมปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียน	5,000.00	ฝ่ายบริหารทั่วไป
12	กิจกรรม ค่ายพัฒนานักเรียนด้าน ICT	75,877.02	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
13	สำรองจ่ายตามนโยบายระยะเร่งด่วน และนโยบาย ต้นสังกัด	79,386.00	ฝ่ายบริหาร

รายละเอียดค่าใช้จ่าย/กิจกรรม/โครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

รายละเอียดค่าใช้จ่าย/กิจกรรม/โครงการ
ฝ่ายบริหารวิชาการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

รายละเอียดค่าใช้จ่าย/กิจกรรม/โครงการ ฝ่ายบริหารวิชาการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินโครงการ				สนอง กลยุทธ์ สถานศึกษา
						ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 68 – 31 มี.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 68 – 31 มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 68 – 31 ก.ย. 68)	
1	โครงการพัฒนาทักษะ กระบวนการคิด									
	1.1 พญารามวิชาการ (เปิดบ้าน)	25,000			งบประมาณ ปี 2568		✓			ข้อที่ 3
	1.2 กิจกรรมวันสำคัญ	50,000			งบประมาณ ปี 2568	✓	✓	✓	✓	ข้อที่ 3
2	โครงการพัฒนาครูสู่มาตรฐาน วิชาชีพ									
	2.1 พัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายใน	9,000			งบประมาณ ปี 2568	✓	✓	✓	✓	ข้อที่ 6
	2.2 ปรับปรุงและพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา	2,000			งบประมาณ ปี 2568	✓	✓	✓	✓	ข้อที่ 3
	2.3 นิเทศภายใน	1,000			งบประมาณ ปี 2568	✓	✓	✓	✓	ข้อที่ 4 , 6
3	โครงการพัฒนาหลักสูตรและ กระบวนการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ									
	3.1 พัฒนากระบวนการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ศิลปะ	8,000			งบประมาณ ปี 2568	✓	✓	✓	✓	ข้อที่ 3

[illegible]

[illegible]

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้	แหล่งงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินโครงการ				สนองกลยุทธ์สถานศึกษา
						ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 68 – 31 มี.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 68 – 31 มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 68 – 31 ก.ย. 68)	
	6.1 ส่งเสริมศักยภาพด้านดนตรี นาฏศิลป์	18,000			งบประมาณปี 2568	✓	✓	✓	✓	ข้อที่ 3
	6.2 กิจกรรมกีฬาภายในสถานศึกษา	30,000			งบประมาณปี 2568			✓		ข้อที่ 3
	6.3 ส่งเสริมการเล่นกีฬา (ซื้ออุปกรณ์กีฬา)	15,000			งบประมาณปี 2568	✓	✓	✓	✓	ข้อที่ 3
	6.4 สนับสนุนการแข่งขันกีฬา สพม.สุรินทร์	20,000			งบประมาณปี 2568	✓	✓	✓	✓	ข้อที่ 3
7	โครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย									
	7.1 สอนซ่อมเสริม	2,000			งบประมาณปี 2568	✓	✓	✓	✓	ข้อที่ 3
	7.2 เข้าค่ายคุณธรรม	55,000			งบประมาณปี 2568			✓		ข้อที่ 3 , 5
	7.3 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	20,000			งบประมาณปี 2568		✓			ข้อที่ 3
	7.4 โรงเรียนมาตรฐานสากล	56,322.37			งบประมาณปี 2568	✓	✓	✓	✓	ข้อที่ 3

ตารางสรุปค่าใช้จ่าย/กิจกรรม/โครงการ ฝ่ายบริหารวิชาการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568			
เงินอุดหนุนการศึกษา	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	รวม
426,322.37	-	-	426,322.37

รายละเอียดค่าใช้จ่าย/กิจกรรม/โครงการ
ฝ่ายบริหารงบประมาณ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

รายละเอียดค่าใช้จ่าย/กิจกรรม/โครงการ ฝ่ายบริหารงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้	แหล่งงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินโครงการ				สนองกลยุทธ์สถานศึกษา
						ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 68 – 31 มี.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 68 – 31 มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 68 – 31 ก.ย. 68)	
1	โครงการส่งเสริมความสามารถในการบริหารโรงเรียน									
	1.1 พัฒนาแผน/แผนปฏิบัติการประจำปี	2,000			งบประมาณปี 2568				✓	ข้อที่ 4
	1.2 พัฒนาระบบบริหารการเงิน การบัญชีและพัสดุ	6,000			งบประมาณปี 2568				✓	ข้อที่ 4
	1.3 งานจัดระบบควบคุมภายใน	1,000			งบประมาณปี 2568				✓	ข้อที่ 4
	1.4 จัดหา/จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน	70,386			งบประมาณปี 2568	✓	✓	✓	✓	ข้อที่ 4
	1.5 โครงการระดมทรัพยากร	0			งบประมาณปี 2568	✓	✓	✓	✓	ข้อที่ 4

ตารางสรุปค่าใช้จ่าย/กิจกรรม/โครงการ ฝ่ายบริหารงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

เงินอุดหนุนการศึกษา	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	รวม
79,386.00	-	-	79,386.00

รายละเอียดค่าใช้จ่าย/กิจกรรม/โครงการ
ฝ่ายบริหารงานบุคคล
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

รายละเอียดค่าใช้จ่าย/กิจกรรม/โครงการ ฝ่ายบริหารงานบุคคล ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้	แหล่งงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินโครงการ				สนองกลยุทธ์สถานศึกษา
						ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 68 – 31 มี.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 68 – 31 มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 68 – 31 ก.ย. 68)	
1	โครงการพัฒนาบุคลากร									
	1.1 กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	36,000			งบประมาณปี 2568	✓	✓	✓	✓	ข้อที่ 4
	1.2 ไปราชการ	35,000			งบประมาณปี 2568	✓	✓	✓	✓	ข้อที่ 4
	1.4 กิจกรรมส่งเสริมด้านกฎหมายและวินัยครู	8,386			งบประมาณปี 2568				✓	ข้อที่ 4

ตารางสรุปค่าใช้จ่าย/กิจกรรม/โครงการ ฝ่ายบริหารงานบุคคล ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

เงินอุดหนุนการศึกษา	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	รวม
79,386.00	-	-	79,386.00

รายละเอียดค่าใช้จ่าย/กิจกรรม/โครงการ
ฝ่ายบริหารทั่วไป
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

รายละเอียดค่าใช้จ่าย/กิจกรรม/โครงการ ฝ่ายบริหารทั่วไป ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

[illegible]

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินโครงการ				สนอง กลยุทธ์ สถานศึกษา
						ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 68 – 31 มี.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 68 – 31 มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 68 – 31 ก.ย. 68)	
	3.1 ธนาคารความดี	0			งบประมาณ ปี 2568	✓	✓	✓	✓	ข้อที่ 3 , 5
	3.2 โรงเรียนวิถีพุทธ	0			งบประมาณ ปี 2568	✓	✓	✓	✓	ข้อที่ 3 , 5
	3.3 กิจกรรมสวดมนต์สุด สัปดาห์	500			งบประมาณ ปี 2568	✓	✓	✓	✓	ข้อที่ 3 , 5
	3.4 โรงเรียนคุณธรรม	500			งบประมาณ ปี 2568	✓	✓	✓	✓	ข้อที่ 3 , 5
4	โครงการอนุรักษ์พัฒนา สิ่งแวดล้อม									
	4.1 ห้องส้วมสุขสันต์	5,000			งบประมาณ ปี 2568	✓	✓	✓	✓	ข้อที่ 5
	4.2 โรงเรียนสวยน่าอยู่	16,000			งบประมาณ ปี 2568	✓	✓	✓	✓	ข้อที่ 5
	4.3 ปรับปรุงระบบประปาใน โรงเรียน	8,000			งบประมาณ ปี 2568	✓	✓	✓	✓	ข้อที่ 5
	4.4 สถานศึกษาปลอดภัย	2,000			งบประมาณ ปี 2568	✓	✓	✓	✓	ข้อที่ 5
	4.5 โรงเรียนปลอดภัย	2,000			งบประมาณ ปี 2568	✓	✓	✓	✓	ข้อที่ 5

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้	แหล่งงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินโครงการ				สนองกลยุทธ์สถานศึกษา
						ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 68 – 31 มี.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 68 – 31 มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 68 – 31 ก.ย. 68)	
5	โครงการพัฒนาระบบบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน									
	5.1 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	1,000			งบประมาณปี 2568	✓	✓	✓	✓	ข้อที่ 6
6	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมครู นักเรียน									
	6.1 แผนแนวทางการศึกษา	5,000			งบประมาณปี 2568		✓			ข้อที่ 2 , 5
	6.2 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	5,000			งบประมาณปี 2568	✓		✓		ข้อที่ 2
	6.3 กิจกรรมปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียน	5,000			งบประมาณปี 2568	✓		✓		ข้อที่ 2 , 6
7	โครงการส่งเสริมสุขภาพ									
	7.1 โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	1,000			งบประมาณปี 2568	✓	✓	✓	✓	ข้อที่ 1
	7.2 กิจกรรมอนามัยโรงเรียน	1,000			งบประมาณปี 2568	✓	✓	✓	✓	ข้อที่ 1
	7.3 กิจกรรมโรงเรียนสีขาว/ต้านยาเสพติด	1,000			งบประมาณปี 2568	✓	✓	✓	✓	ข้อที่ 1

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้	แหล่งงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินโครงการ				สนองกลยุทธ์สถานศึกษา
						ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 68 – 31 มี.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 68 – 31 มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 68 – 31 ก.ย. 68)	
	7.4 กิจกรรมส่งเสริมโภชนาการ	1,000			งบประมาณปี 2568	✓	✓	✓	✓	ข้อที่ 1
8	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง									
	8.1 กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว	1,386			งบประมาณปี 2568	✓	✓	✓	✓	ข้อที่ 5
	8.2 กิจกรรมส่งเสริมการปลูกหม่อนเลี้ยงไหม	1,000			งบประมาณปี 2568	✓	✓	✓	✓	ข้อที่ 5
	8.3 กิจกรรมการทำปุ๋ยหมักและน้ำหมักชีวภาพ	1,000			งบประมาณปี 2568	✓	✓	✓	✓	ข้อที่ 5
	8.4 กิจกรรมการออม	1,000			งบประมาณปี 2568	✓	✓	✓	✓	ข้อที่ 5
	8.5 ร้านค้าสวัสดิการ	500			งบประมาณปี 2568	✓	✓	✓	✓	ข้อที่ 5
9	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและการบริการ									
	9.1 จัดซื้อกล้องถ่ายภาพดิจิตอลพร้อมเลนส์			30,000	เงินผ้าป่าปี 2568		✓			ข้อที่ 3
	9.2 จัดซื้อชุดจอภาพ LED สำหรับห้องประชุม			147,660	เงินผ้าป่าปี 2568		✓			ข้อที่ 3
	9.3 จัดทำตัวอักษรติดโดมอเนกประสงค์			26,000	เงินผ้าป่าปี 2568		✓			ข้อที่ 3

ตารางสรุปค่าใช้จ่าย/กิจกรรม/โครงการ ฝ่ายบริหารทั่วไป ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568			
เงินอุดหนุนการศึกษา	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	รวม
79,386.00	-	203,660.00	283,046.00

รายละเอียดค่าใช้จ่าย/กิจกรรม/โครงการ
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

รายละเอียดค่าใช้จ่าย/กิจกรรม/โครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้	แหล่งงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินโครงการ				สนองกลยุทธ์สถานศึกษา
						ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 68 – 31 มี.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 68 – 31 มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 68 – 31 ก.ย. 68)	
1	กิจกรรมวิชาการ									
	1.1 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย		5,877.02		งบประมาณปี 2568		✓			ข้อที่ 3
	1.2 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ		35,000		งบประมาณปี 2568	✓				ข้อที่ 3
	1.3 กิจกรรมค่ายวิชาการ		20,000		งบประมาณปี 2568			✓	✓	ข้อที่ 3
	1.4 กิจกรรม TO BE NUMBER 1		5,000		งบประมาณปี 2568	✓	✓	✓	✓	ข้อที่ 3
	1.5 กิจกรรมปั้นดินสู่ดาว		10,000		งบประมาณปี 2568	✓	✓	✓	✓	ข้อที่ 3
2	กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์									
	2.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมบังคับ ลส/นน/รด		55,000		งบประมาณปี 2568	✓				ข้อที่ 3

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้	แหล่งงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินโครงการ				สนองกลยุทธ์สถานศึกษา
						ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 68 – 31 มี.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 68 – 31 มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 68 – 31 ก.ย. 68)	
	2.2 ลูกเสือจิตอาสาอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม		2,000		งบประมาณปี 2568	✓	✓	✓	✓	ข้อที่ 3 , 5
	2.3 กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี		10,000		งบประมาณปี 2568	✓	✓	✓	✓	ข้อที่ 3
	2.4 สวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ		3,877.02		งบประมาณปี 2568	✓	✓	✓	✓	ข้อที่ 3
	2.5 ส่งเสริมมารยาทไทย		5,000		งบประมาณปี 2568	✓	✓	✓	✓	ข้อที่ 3
3	กิจกรรมทัศนศึกษา									
	3.1 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่		75,877.02		งบประมาณปี 2568	✓				ข้อที่ 3
4	กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)									
	4.1 กิจกรรม ค่ายพัฒนานักเรียนด้าน ICT		75,877.02		งบประมาณปี 2568			✓	✓	ข้อที่ 3 , 6

ตารางสรุปค่าใช้จ่าย/กิจกรรม/โครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568			
เงินอุดหนุนการศึกษา	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	รวม
-	303,508.08	-	303,508.08

รายละเอียดค่าใช้จ่าย/กิจกรรม/โครงการ
ฝ่ายบริหาร
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

รายละเอียดค่าใช้จ่าย/กิจกรรม/โครงการ ฝ่ายบริหาร ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้	แหล่งงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินโครงการ				สนองกลยุทธ์สถานศึกษา
						ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 68 – 31 มี.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 68 – 31 มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 68 – 31 ก.ย. 68)	
1	สำรองจ่ายตามนโยบายระยะเร่งด่วน และนโยบายต้นสังกัด	79,386.00			งบประมาณปี 2568	✓	✓	✓	✓	ข้อที่ 6

ตารางสรุปค่าใช้จ่าย/กิจกรรม/โครงการ ฝ่ายบริหาร ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

เงินอุดหนุนการศึกษา	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	รวม
79,386.00	-	-	79,386.00

บทที่ 5

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ แผนปฏิบัติการประจำปีเป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ โรงเรียนพญารามวิทยาจึงกำหนดกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติดังนี้

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น การดำเนินงาน และเป้าหมายการให้บริการแก่ข้าราชการครูและบุคลากรรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน ทั้งเจ้าภาพหลัก เจ้าภาพรองและผู้สนับสนุนพร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบายเพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการให้บรรลุตามเป้าหมายวัตถุประสงค์
4. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดย ติดตามความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานรายไตรมาสและเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1. ผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับให้ความสำคัญและมีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ ปฏิบัติงานได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย เกิดประโยชน์กับผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และ ใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผล

การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผล การดำเนินงานโครงการทุกขั้นตอนทั้งก่อน ดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ นับเป็นปัจจัยที่ทำให้ทราบผลการดำเนินงาน โครงการประสบผลสำเร็จตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย จุดเน้นของโรงเรียนพญาราม วิทยามากน้อย เพียงใด โดยหลักการมีส่วนร่วมของกลุ่มสาระการเรียนรู้/ฝ่ายบริหาร/ผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้รับผิดชอบโครงการอย่างเป็นระบบ อันเป็นตัวชี้วัดแผนงานที่ได้ดำเนินการไปแล้วนั้นบรรลุผลตาม

วัตถุประสงค์ของ โครงการตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียน พุทธามหาวิทยาลัย อย่างไรก็ตามการบูรณาการที่มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูล สารสนเทศย้อนกลับ นำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาขับเคลื่อนนโยบายและภารกิจให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลยิ่งขึ้นต่อไป ดังนี้

1. หลักการ (Principle)

1.1 การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลโครงการ มุ่งเน้นการนำข้อมูลสารสนเทศ ที่ได้จากการดำเนินงานมาปรับปรุงพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่องยั่งยืน

1.2 การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผล เป็นเครื่องมือสำหรับสื่อสารทำความเข้าใจ เรียนรู้ร่วมกันและพัฒนาปรับปรุงมิใช่มุ่งเน้นควบคุมการดำเนินงานตามกิจกรรม เวลาหรือ งบประมาณที่กำหนด

1.3 ยึดหลักการประเมินตนเองของผู้ปฏิบัติกับการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการ ดึงพลังความรับผิดชอบร่วมกันจากทุกส่วน โดยให้การกำกับติดตามประเมินและรายงานเป็น ส่วนประกอบที่ควบคู่ไปกับการพัฒนางานสู่ความสำเร็จ

2. ขอบเขตการติดตามโครงการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบตามโครงสร้างการแบ่งงานเป็นผู้ติดตามโครงการ โดยดำเนินการ ติดตามโครงการตลอดระยะเวลาดำเนินโครงการจนกว่าโครงการนั้นจะสิ้นสุด

2.1 การประเมินผลก่อนดำเนินโครงการ รองผู้อำนวยการฝ่ายที่เกี่ยวข้องเป็นผู้พิจารณา เห็นชอบศึกษาความเป็นไปได้ เหมาะสมของกิจกรรมโครงการเพื่อเป็นข้อมูลเสนอผู้อำนวยการ โรงเรียนพุทธามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติดำเนินโครงการ

2.2 การประเมินผลระหว่างดำเนินโครงการ ฝ่ายบริหารของผู้รับผิดชอบโครงการตาม โครงสร้างมอบหมายผู้ประเมินผลระหว่างดำเนินโครงการ ควบคุมตัวแปรที่อาจเกิดขึ้นระหว่างดำเนิน โครงการซึ่งอาจเป็นปัจจัยสนับสนุนหรืออุปสรรคต่อการดำเนินโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

2.3 การประเมินผลสิ้นสุดโครงการ ฝ่ายบริหารและผู้รับผิดชอบตามโครงสร้างการ มอบหมาย ผู้ประเมินผลโครงการเป็นผู้ประเมินผลหลังสิ้นสุดโครงการซึ่งจะต้องมีการประเมินผล สิ้นสุดโครงการทุกโครงการ

3. การกำกับ (Monitoring)

3.1 จัดระบบการกำกับ ติดตามผลการปฏิบัติงานตามกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษา ของ โรงเรียน ในเรื่องขั้นตอน วิธีการ บุคลากร ระยะเวลาดำเนินการ และงบประมาณ

3.2 กำหนดให้ผู้รับผิดชอบรายงานผลการปฏิบัติงานทั้งก่อนดำเนินการ ระหว่าง ดำเนินการ และสิ้นสุดการดำเนินการ เพื่อให้ทราบความก้าวหน้า อุปสรรค ปัญหาและความสำเร็จ ของงาน

4. การรายงาน (Reporting)

4.1 ให้ผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงานตามโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ รายงานผลการดำเนินงานเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ และสรุปรายงานเมื่อสิ้นปีงบประมาณ

4.2 โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปี (SAR) เพื่อรายงานภาพรวมของการดำเนินงานตาม แผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียนและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ทั้งผลสำเร็จ อุปสรรค ปัญหา และสิ่งที่โรงเรียนจะดำเนินการต่อไปเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และรายงานสาธารณชน ชุมชน ผู้ปกครอง ประชาชน

5. วิธีดำเนินการ

5.1. มอบหมายผู้รับผิดชอบการกำกับติดตาม และประเมินผลงานโครงการตามแผนปฏิบัติ การประจำปีงบประมาณ 2568 ดังต่อไปนี้

ที่	กลุ่มงาน	ผู้กำกับติดตามฝ่ายบริหารงาน/ ระดับกลุ่มสาระ	ผู้กำกับติดตาม ระดับฝ่าย บริหาร	ผู้เกี่ยวข้อง
1	กลุ่มวิชาการ	หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ	รองผู้อำนวยการ	งานประกันคุณภาพฯ
2	กลุ่มงบประมาณ	หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ	รองผู้อำนวยการ	งานประกันคุณภาพฯ
3	กลุ่มบริหารงานบุคคล	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล	รองผู้อำนวยการ	งานประกันคุณภาพฯ
4	กลุ่มงานทั่วไป	หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป	รองผู้อำนวยการ	งานประกันคุณภาพฯ
5	กลุ่มสาระการเรียนรู้	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ	รองผู้อำนวยการ	งานประกันคุณภาพฯ

5.2 จัดทำปฏิทินกำหนดภารกิจกำกับติดตามประเมินผลและรายงาน

5.3 จัดเตรียมเครื่องมือในการตรวจสอบ กำกับ ติดตามและประเมินผล

5.4 แจ้งทุกฝ่าย งาน กลุ่มสาระและผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการทราบถึงปฏิบัติ และให้รายงานผลการดำเนินงานตามระยะเวลาและแบบที่กำหนด

5.5 ดำเนินการติดตามและประเมินผลตามปฏิทินที่กำหนด

5.6 สรุปและรายงานผล

บทบาทหน้าที่ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

การดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เกี่ยวข้องกับทุกฝ่ายในสถานศึกษา รวมถึงบุคลากรขององค์กรอื่น ๆ ดังนั้นจึงควรเข้าใจบทบาทของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ดังนี้

1. บุคลากรภายในสถานศึกษา

1.1 ผู้อำนวยการ/ฝ่ายบริหารโรงเรียน มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

1) วิเคราะห์ศึกษานโยบาย ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาของชาติ กระทรวง กรม จังหวัด เขตพื้นที่การศึกษา และสภาพความต้องการของท้องถิ่นชุมชน สภาพการจัดการศึกษา ปัญหาและความต้องการจำเป็นอย่างเป็นระบบ นำมากำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจ เป้าหมาย และความสำเร็จของสถานศึกษา ร่วมกับบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

2) ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจและความตระหนักในเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษากับ ครูบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย รวมทั้งการจัดระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

3) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงาน และมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินงาน ตามกระบวนการในการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการกำหนดบทบาทหน้าที่และแนวทางความร่วมมือของครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง องค์กรชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

4) จัดสรรงบประมาณและทรัพยากร เพื่อใช้ในแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ระยะ 3-5 ปี) และแผนปฏิบัติการประจำปี

5) ร่วมประชุมปฏิบัติการและร่วมระดมพลังสมองในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ระยะ 3-5 ปี) และแผนปฏิบัติการประจำปี

6) สนับสนุน อำนวยความสะดวก รวมทั้งการแก้ไข ปัญหาอุปสรรคต่างๆ ในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ระยะ 3-5 ปี) และแผนปฏิบัติการประจำปี

7) ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม กระบวนการจัดทำแผน รวมทั้งจัดให้มีการประเมินคุณภาพ ของแผนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ระยะ 3-5 ปี) และแผนปฏิบัติการประจำปี

8) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีนำเสนอต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ระยะ 3-5 ปี) ต่อไป

1.2 หัวหน้ากลุ่ม/หัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/ครู มีบทบาทหน้าที่ดังนี้

1) สรุปรวบรวมสารสนเทศเกี่ยวกับผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ผลงานดีเด่นของผู้เรียน ศักยภาพของครูสภาพการจัดการเรียนการสอน ปัญหา และสภาพ ความต้องการจำเป็น นโยบาย ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ความต้องการ ของผู้ปกครอง ผู้เรียนและชุมชน

2) ร่วมประชุมหารือ สัมมนา วิเคราะห์สภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปัญหาและ ความต้องการจำเป็น กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและความสำเร็จของสถานศึกษา ร่วมกับบุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย รวมทั้งกำหนดเป้าหมาย/ความสำเร็จสู่การพัฒนางาน ในหน้าที่รับผิดชอบ

3) ดำเนินกิจกรรม/โครงการ สรุปรวบรวมรายงาน และประเมินผลกิจกรรม/โครงการตาม แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ระยะ 3-5 ปี) และแผนปฏิบัติการประจำปี

2. บุคลากรอื่นที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา

2.1 คณะกรรมการสถานศึกษา มีบทบาทหน้าที่ดังนี้

1) ให้ข้อมูลและร่วมวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับชุมชน สภาพปัญหา และ ความ ต้องการของผู้ปกครอง ท้องถิ่น ชุมชน ความต้องการของชุมชน แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญา วิทยาการ ท้องถิ่น การสนับสนุนจากชุมชน คุณภาพผู้เรียนและการศึกษาต่อ

2) ร่วมกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา

3) พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีตลอดจนการใช้งบประมาณและทรัพยากรอื่นที่ เกี่ยวข้อง

4) กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา

2.2 ผู้ปกครอง ผู้เรียน มีบทบาทหน้าที่ดังนี้

1) ให้ข้อมูลและร่วมวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับชุมชน สภาพปัญหาความต้องการของผู้ปกครองและผู้เรียน การช่วยเหลือสนับสนุนโรงเรียน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการศึกษาต่อ

2) ร่วมประชุมหารือ สัมมนาเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจ เป้าหมายและความสำเร็จของสถานศึกษากับบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

3) ให้การสนับสนุนการใช้งบประมาณและทรัพยากร เพื่อใช้ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี

4) ร่วมนำเสนอและสะท้อนผลจากการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา สู่กระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในปีต่อไป

2.3 หน่วยงาน องค์กรปกครองท้องถิ่น องค์กรเอกชนและชุมชน มีบทบาทหน้าที่ดังนี้

1) นำเสนอและร่วมวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับชุมชน สภาพปัญหา และความต้องการของท้องถิ่นชุมชน แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาและวิทยากรในท้องถิ่น นโยบายและทิศทางการพัฒนา ชุมชนการสนับสนุนงบประมาณและทรัพยากรจากชุมชน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการศึกษาต่อ

2) ร่วมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี

3) ให้การสนับสนุนการใช้งบประมาณและทรัพยากร เพื่อใช้ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ระยะ 3-5 ปี) และแผนปฏิบัติการประจำปี

4) ร่วมกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องตามแผนปฏิบัติการประจำปี

5) ร่วมนำเสนอและสะท้อนผลจากการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

คณะทำงานแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

ที่ปรึกษา

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 1. นายไกร โยธกุลศิริ | ผู้อำนวยการโรงเรียน |
| 2. นายบัวชิต อุทธารัมย์ | รองผู้อำนวยการโรงเรียน |
| 3. นายพรส สดัสสาร | หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ |
| 4. นางโสภา เรียบร้อย | หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ |
| 5. นายศุภกร กองทุน | หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล |
| 6. นางสาววรารณ ศรีพรหม | หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป |

ผู้จัดทำ

- | | | |
|--------------------------|---------------------------|---------------------|
| 1. นายบัวชิต อุทธารัมย์ | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. นายพรส สดัสสาร | หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ | รองประธานกรรมการ |
| 3. นายชูเกียรติ เพิ่มพร | ครู | กรรมการ |
| 4. นางสาวจินตนา สว่างภาพ | ครู | กรรมการ |
| 5. นายกิตติกร ยืนยง | ครู | กรรมการ |
| 6. นางสาวจริญญา ภูรพัฒน์ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 7. นายวาริช ศรีเมือง | ครูผู้ช่วย | กรรมการและเลขานุการ |



คำสั่งโรงเรียนพญารามวิทยา

ที่ ๖๔/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนพญารามวิทยา จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้การใช้งานงบประมาณดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐาน สอดคล้องกับ นโยบาย มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของโรงเรียน พัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุรินทร์

ดังนั้น อาศัยอำนาจความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมี ประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายไกร โยกุลศิริ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายบัวจิต อุทธารัมย์	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายศุภกร กองทุน	กรรมการ
๑.๔ นางโสภา เรียบร้อย	กรรมการ
๑.๕ นางสาววราภรณ์ ศรีพรหม	กรรมการ
๑.๖ นายพรส สดัสสาร	กรรมการและเลขานุการ
๑.๗ นายวาริช ศรีเมือง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยการ ประสานงาน ส่งเสริม สนับสนุน ให้คำปรึกษา กำกับติดตามให้การ ดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๒.๑ นายบัวจิต อุทธารัมย์	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายศุภกร กองทุน	กรรมการ
๒.๓ นางโสภา เรียบร้อย	กรรมการ
๒.๔ นายชุมพร เพ่งเล็งดี	กรรมการ
๒.๕ นางสาววราภรณ์ ศรีพรหม	กรรมการ
๒.๖ นายเรืองเดช ก่อแก้ว	กรรมการ
๒.๗ นายกীরิต ไทยสะเทือน	กรรมการ

๒.๘ นางจินตนา สว่างภพ	กรรมการ
๒.๙ นายชูเกียรติ เพิ่มพร	กรรมการ
๒.๑๐ นายณัฐพัชร เมธาพรวิวัฒน์	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวปติวรรดา เกิดสุข	กรรมการ
๒.๑๒ นายกิตติกร ยืนยง	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวจริญญา ภูระพัฒน์	กรรมการ
๒.๑๔ นายศุภฤกษ์ ชมชื่นดี	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวปาริฉัตร มั่นยืน	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวนฤมล มีธรรม	กรรมการ
๒.๑๗ นายฉัตรชัย พันธุ์แก้ว	กรรมการ
๒.๑๘ นายพรส สดับสาร	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๙ นายวาริช ศรีเมือง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. รวบรวมผลการวิเคราะห์สภาพองค์กร
๒. วิเคราะห์โครงการ กิจกรรม ให้สอดคล้องกับพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษา แผนพัฒนาโรงเรียน ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์
๓. รวบรวมข้อมูลเพื่อประกอบการเขียนโครงการ
๔. เตรียมเอกสาร ติดต่อสถานที่ในการดำเนินงาน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๓. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๓.๑ นายพรส สดับสาร	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายศุภกร กองทุน	กรรมการ
๓.๓ นางโสภา เรียบร้อย	กรรมการ
๓.๔ นายชุมพร เพ่งเล็งดี	กรรมการ
๓.๕ นางสาววรารณ ศรีพรหม	กรรมการ
๓.๖ นายเรืองเดช ก่อแก้ว	กรรมการ
๓.๗ นายกิริติ ไทสะอาด	กรรมการ
๓.๘ นางจินตนา สว่างภพ	กรรมการ
๓.๙ นายชูเกียรติ เพิ่มพร	กรรมการ
๓.๑๐ นายณัฐพัชร เมธาพรวิวัฒน์	กรรมการ
๓.๑๑ นางสาวปติวรรดา เกิดสุข	กรรมการ
๓.๑๒ นายกิตติกร ยืนยง	กรรมการ
๓.๑๓ นางสาวจริญญา ภูระพัฒน์	กรรมการ

๓.๑๔ นายศุภฤกษ์ ชมชื่นดี	กรรมการ
๓.๑๕ นางสาวปาริฉัตร มั่นยืน	กรรมการ
๓.๑๖ นางสาวนฤมล มีธรรม	กรรมการ
๓.๑๗ นายฉัตรชัย พันธุ์แก้ว	กรรมการ
๓.๑๘ นายวาริช ศรีเมือง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำแผนงาน/โครงการของกลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ ที่รับผิดชอบ ให้ถูกต้องและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษา ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาโรงเรียนและนโยบายของโรงเรียน

๔. คณะกรรมการประสานงาน ประกอบด้วย

๔.๑ นายพรส สดัสสาร	ประธานกรรมการ
๔.๒ นายชูเกียรติ เพิ่มพร	กรรมการ
๔.๓ นางสาวจินตนา สว่างภาพ	กรรมการ
๔.๔ นายกิตติกร ยืนยง	กรรมการ
๔.๕ นางสาวจริญญา ภูรพัฒน์	กรรมการ
๔.๖ นายวาริช ศรีเมือง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลผลการพิจารณา โครงการ กิจกรรม งบประมาณและจัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ไปยังผู้เกี่ยวข้อง

๕. คณะกรรมการฝ่ายงบประมาณ ประกอบด้วย

๕.๑ นายไกร โยธกุลศิริ	ประธานกรรมการ
๕.๒ นายบัวจิต อุทธารมย์	รองประธานกรรมการ
๕.๓ นายศุภกร กองทุน	กรรมการ
๕.๔ นางโสภา เรียบร้อย	กรรมการ
๕.๕ นางสาววราภรณ์ ศรีพรหม	กรรมการ
๕.๖ นายพรส สดัสสาร	กรรมการและเลขานุการ
๕.๗ นายวาริช ศรีเมือง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรรในงบประมาณ ๒๕๖๘ และพิจารณาจัดสรรงบประมาณตามเหตุผลความจำเป็นในการจัดทำโครงการ

๖. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์ ประกอบด้วย

๖.๑ นายกิตติกร ยืนยง	ประธานกรรมการ
๖.๒ นายศุภฤกษ์ ชมชื่นดี	กรรมการ
๖.๓ วาริช ศรีเมือง	กรรมการ
๖.๔ นางสาวจริญญา ภูรพัฒน์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมเครื่องเสียง ติดตั้งอุปกรณ์ Projector, Computer บันทึกภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหวกิจกรรม

๗. คณะกรรมการฝ่ายอาหาร ประกอบด้วย

๗.๑ นางโสภา เรียบร้อย	ประธานกรรมการ
๗.๒ นางสาววราภรณ์ ศรีพรหม	กรรมการ
๗.๓ นางสาวจินตนา สว่างภพ	กรรมการ
๗.๔ นางสาวปาริฉัตร มั่นยืน	กรรมการ
๗.๕ นางสาวนฤมล มีธรรม	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดูแล จัดหา อาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๘. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล ประกอบด้วย

๘.๑ นายวาริช ศรีเมือง	ประธานกรรมการ
๘.๒ นางสาวจินตนา สว่างภพ	กรรมการ
๘.๓ นายพรส สดัสสาร	กรรมการ
๘.๕ นายกิตติกร ยืนยง	กรรมการ
๘.๖ นางสาวจริญญา ภูรพัฒน์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ออกแบบประเมินผล สรุปผล และรายงานผลการดำเนินการให้ฝ่ายบริหาร
รับทราบต่อไป

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด
และให้บังเกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ 
(นายไกร โยธกุลศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพญารามวิทยา



ประกาศโรงเรียนพญารามวิทยา

เรื่อง การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เพื่อให้การบริการและการดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ทางโรงเรียนจึงได้กำหนดแนวปฏิบัติไว้ดังนี้

๑. ให้งานการเงินจัดทำบัญชีควบคุมการใช้เงินของหน่วยงานย่อย อันได้แก่ ฝ่ายต่าง ๆ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ ของโรงเรียน
๒. การขอใช้จ่ายเงินตามแผน/โครงการทุกครั้งให้ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ เสนอผ่านตามสายงานบริหาร โดยใช้แบบฟอร์ม ที่โรงเรียนกำหนด เพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร พร้อมรายละเอียดการใช้เงินตามระเบียบ
๓. ให้หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ พิจารณาคำขออนุมัติ ให้เป็นไปตามระเบียบการเงินและพัสดุ โดยเคร่งครัด พร้อมทั้งพิจารณาให้อยู่ใน วงเงินและหมวดเงิน งาน/โครงการที่ระบุในแผนปฏิบัติการ ให้อยู่ในอำนาจการจ่ายเงินของหัวหน้าสถานศึกษา
๔. ให้หัวหน้างานพัสดุรับผิดชอบในการดำเนินการหรือกำหนดวิธีการ การจัดซื้อ จัดหา การตรวจรับและการลงบัญชีวัสดุ อุปกรณ์ให้ถูกต้องตามขั้นตอนของระเบียบการเงินและการพัสดุ
๕. ให้หัวหน้ากลุ่มบริหารงาน หัวหน้างาน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกฝ่าย ดำเนินการให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของงาน หรือโครงการที่รับผิดชอบในหน่วยงานมีหน้าที่ดูแล ติดตาม และประเมินผลระหว่างดำเนินงาน และหลังดำเนินงานแล้ว และสรุปการประเมินผล เสนอต่อผู้บริหารทุกสิ้นปีงบประมาณ
๖. ให้หัวหน้างานแผนงาน/หัวหน้าฝ่าย มีหน้าที่ดูแล ติดตามผล และพิจารณาให้การใช้เงินเป็นไปตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน และรายงานทุกสิ้นปีงบประมาณ
๗. การปรับปรุงงานหรือโครงการในส่วนปลีกย่อยในแผนปฏิบัติการ ให้กระทำได้แต่กรณีปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงสาระสำคัญของงานหรือโครงการ ให้งานแผนงานร่วมกับรองผู้อำนวยการโรงเรียน และหัวหน้ากลุ่มพิจารณาแล้วนำเสนอต่อผู้บริหาร
๘. ในขณะปฏิบัติงานระหว่างปีการศึกษา ถ้ามีความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการใด อันมิได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ให้ผู้เกี่ยวข้อง เสนองาน / โครงการ ผ่านงานแผนงานและบริหารงบประมาณ โดยใช้แบบฟอร์มที่โรงเรียนกำหนด เพื่อขออนุมัติต่อผู้บริหาร
๙. การจัดซื้อจัดจ้าง ต้องได้รับการอนุมัติจากผู้บริหารแล้วถึงดำเนินการ
๑๐. ระเบียบการพัสดุและระเบียบการเงิน ที่ต้องถือปฏิบัติได้แก่ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ ตลอดจนระเบียบและแนวปฏิบัติอื่น ๆ ที่กำหนดไว้แล้ว และกำหนดเพิ่มเติม

ขอให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และผู้มีหน้าที่รับผิดชอบ ดำเนินการและถือปฏิบัติให้ถูกต้อง เพื่อให้เกิด

ประโยชน์ต่อทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ 
(นายไกร โยธกุลศิริ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญารามวิทยา



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนพญารานจิตยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ