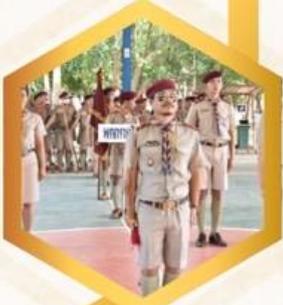




รายงานผลการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



ฝ่ายบริหารงบประมาณ

โรงเรียนพญารามวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
หมู่ 9 ตำบลเพ็ญราม อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์

www.prw.thai.ac

คำนำ

โรงเรียนพญารามวิทยา เป็นหน่วยงานทางการศึกษามีภารกิจในการส่งเสริมสนับสนุน กำกับติดตามการจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาให้เด็กไทยได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาและได้จัดทำนโยบายและกลยุทธ์ในการบริหารจัดการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และได้ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าว และเมื่อสิ้นปีงบประมาณจึงต้องจัดทำรายงานการจัดการศึกษา เพื่อให้ทราบผลสำเร็จ จุดเด่น จุดด้อย และแนวทางในปีงบประมาณต่อไปตลอดจนเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อสาธารณชน หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาพร้อมทั้งข้อมูลที่เป็นอุปสรรค ปัญหาที่จะนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาต่อไป

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จึงจัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมาเพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในปีถัดไปขอขอบคุณคณะทำงานและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีทำให้เอกสารฉบับนี้สมบูรณ์บรรลุวัตถุประสงค์และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์สำหรับผู้สนใจ

โรงเรียนพญารามวิทยา

สารบัญ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา	1
ข้อมูลทั่วไป	2
ทำเนียบผู้บริหาร	4
ข้อมูลครูและบุคลากรของสถานศึกษา	4
ข้อมูลนักเรียน	7
โครงสร้างการบริหารโรงเรียน	9
งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	10
ส่วนที่ 2 ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา	11
วิสัยทัศน์	12
พันธกิจ	12
เป้าประสงค์	13
ยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดความสำเร็จ	14
อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	18
เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	19
การบริหารและการจัดการศึกษา	19
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานที่สำคัญ	29
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	30
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	32
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	34
ส่วนที่ 4 ผลการดำเนินงานที่เป็นเลิศ	39
ส่วนที่ 5 ปัญหา ข้อเสนอแนะในการพัฒนา	59
ภาคผนวก	63

ส่วนที่ 1
ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนพญารามวิทยา ตั้งอยู่ถนนเกาะลอย – เมืองสิง ตำบลเพ็ญราม อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ รหัสไปรษณีย์ 32000 โทรศัพท์ 087-243-3347

website: prw.thai.ac

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

เปิดสอนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 275 ไร่ 4 ตารางวา

เขตพื้นที่บริการ โรงเรียนพญารามวิทยา มีพื้นที่หมู่บ้านในเขตบริการทั้งหมด 11 หมู่บ้าน และหมู่บ้านที่อยู่ใกล้เคียงโรงเรียนที่สุดคือ บ้านเพ็ญราม บ้านกู่ บ้านพญาราม บ้านฮ้าง บ้านระกาไกรสร บ้านภูมิกันดาร บ้านหัวตะพาน บ้านแสงพันซ์ และบ้านขยง

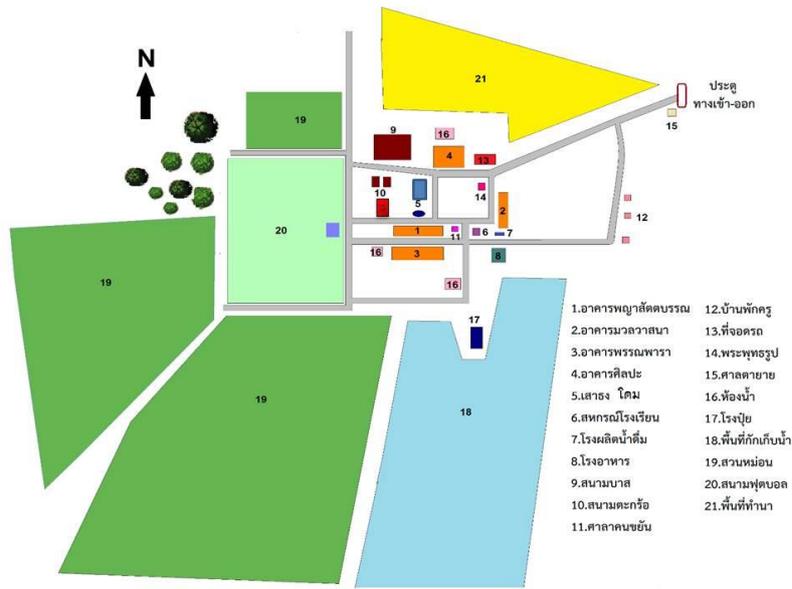
ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนพญารามวิทยา ตำบลเพ็ญราม อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ เป็นโรงเรียนมัธยมประจำตำบล ในช่วงแรกได้ทำการเรียนการสอนในบริเวณวัดเพ็ญราม และได้รับความอนุเคราะห์จากกรมสามัญศึกษา ให้ก่อตั้งเมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2535 ในบริเวณป่าโคกสำโรง มีเนื้อที่ 275 ไร่ 4 ตารางวา ผู้บริหารคนแรกคือ นายสิงห์ทอง สิงห์พรพงศ์ ผู้บริหารคนที่สองคือ นายบุญลอย พิศโฉม ผู้บริหารคนที่สามชื่อ นายชัยสิทธิ์ ชิดชอบ ผู้บริหารคนที่สี่ชื่อ นายชูศักดิ์ สุขกุล ผู้บริหารคนที่ห้าชื่อ นายพิศิษฐ์ ไพรสินธุ์ ผู้บริหารคนที่หกชื่อ นายวรพล รัตนะธีรากร ผู้บริหารคนที่เจ็ดชื่อ นายไพบูรณ์ เมินขุนทด และผู้บริหารคนปัจจุบันคือ นายชูชาติ คิตดี

โรงเรียนได้เข้าโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา (คอมต. สศ.) รุ่นที่ 3 เมื่อปี พ.ศ. 2532 และเข้าโครงการมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม รุ่นที่ 3/2534 ต่อจากนั้นปีการศึกษา 2536 โรงเรียนได้ร่วมเข้าโครงการโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม (รชพส)

ปัจจุบันได้จัดการเรียนการสอนเป็น 2 ช่วงชั้น คือ ช่วงชั้นที่ 2 (ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3) และช่วงชั้นที่ 3 (ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6)

แผนผังประจำโรงเรียน



ตราสัญลักษณ์โรงเรียน พญาช้างสามเศียร ยืนบนดอกบัว บนหลังมีดอกบัวปักเทียน ส่องแสงสว่าง



ปรัชญาของโรงเรียน *ปญญา ปทีโป วีย มนุสฺสสฺส*

ปัญญาจุดดวงประทีปของมวลมนุษย์

คำขวัญของโรงเรียน รักสามัคคี มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาชุมชน

อักษรย่อ พ.ร.ว.

สีประจำโรงเรียน แสด - ขาว

สีแสด หมายถึง ความสว่างเจิดจ้า เรื่องปัญญา

สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ ความสะอาด และความเป็นระเบียบ

อุดมการณ์ของโรงเรียน ร่วมปฏิรูปการศึกษา พัฒนาเด็กไทย ใส่ใจชุมชน และ
สิ่งแวดล้อม

ต้นไม้ประจำโรงเรียน ต้นพยูง

ดอกไม้ประจำโรงเรียน ดอกเข็ม

2. ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนพญารามวิทยา

ลำดับ ที่	ปี พ.ศ.	เลขที่ ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง
1	2535 - 2535		นายสิงห์ทอง สิงหพรพงศ์		ผู้บริหารฯ
2	2535 - 2543		นายบุญลอย พิศโฉม		ครูใหญ่
3	2543- 2553		นายชัยสิทธิ์ ชิดชอบ	กศ.ม. การบริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4	2553 - 2554		นายชูศักดิ์ สุขกุล	กศ.บ. คณิตศาสตร์ ประกาศนียบัตรบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)	ผู้อำนวยการโรงเรียน
5	2554 - 2556		นายพิศิษฐ์ ไพโรสินธุ์	กศ.ม.การบริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน
6	2556-2557	122802	นายวรพล รัตนธีรารกร	กศ.ม.การบริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน
7	2557-2559		นางละอ อกระแสโสม	กศ.ม.การบริหารการศึกษา	รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการโรงเรียน
8	2559-2565		นายไพบูรณ์ เมินขุนทด	ศษ.ม.การบริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน
9	2565-ปัจจุบัน		นายชูชาติ คิตดี	ศษ.ม.การบริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน
10	2565-ปัจจุบัน		นายบัวชิต อุทธารมย์	ศษ.ม.บริหารการศึกษา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน

3. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

3.1 จำนวนบุคลากร

3.1.1 ข้อมูลด้านการบริหาร

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ - สกุล นายชูชาติ คิตดี

โทรศัพท์ 094-524-6642

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) วิชาเอก การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 3 ตุลาคม 2565 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 1 ปี 10 เดือน

2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน 1 คน ชื่อ - สกุล นายบัวชิต อุทธารมย์

โทรศัพท์ 063-252-8656

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) วิชาเอก การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 1 เมษายน 2565 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 2 ปี 4 เดือน

3.1.2 ข้อมูลบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้าง ชั่วคราว	รวม ทั้งหมด
ปีการศึกษา 2566	2	13	1	2	3	21

3.2 วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากรและภาระงานสอน

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ/ ทำงาน	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ชั่วโมงสอน ต่อสัปดาห์
1	นายศุภกร กองทุน	56	30	ครูชำนาญการ พิเศษ	ป.ตรี	การฝึกและ การจัดการกีฬา	พลศึกษา/สุขศึกษา ชั้น ม.1-6	15
2	นางโสภา เรียบร้อย	51	27	ครูชำนาญการ พิเศษ	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ชั้น ม.3,4,6	23
3	นายชุมพร เพ็งเล็งดี	54	22	ครูชำนาญการ พิเศษ	ป.ตรี	ศิลปศึกษา	ศิลปะ ชั้น ม.1-6	18
4	นายเรืองเดช ก่อแก้ว	47	15	ครูชำนาญการ พิเศษ	ป.ตรี ป.โท	พลศึกษา การบริหาร การศึกษา	พลศึกษา/สุขศึกษา ชั้น ม.1-3,4-6	26
5	นางสาววราภรณ์ ศรีพรหม	44	18	ครูชำนาญการ พิเศษ	ป.ตรี	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ชั้น ม. 1,5,6	18
6	นายเกียรติ ไทยสะเพื่อน	44	13	ครูชำนาญการ	ป.ตรี	ฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์ ชั้น ม.3 ฟิสิกส์ ม.4-6	19
7	นายชูเกียรติ เพิ่มพร	38	10	ครูชำนาญการ	ป.ตรี	ภาษาจีน	ภาษาจีน ชั้น ม.1-6 ภาษาอังกฤษ ชั้น ม. 2,5 ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ชั้น ม.5	24
8	นางสาวจินตนา สว่างภพ	33	10	ครูชำนาญการ	ป.ตรี ป.โท	สังคมศึกษา การบริหาร การศึกษา	สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ พระพุทธศาสนา ชั้น ม.1,2,3,5,6	18
9	นายณัฐพัชร์ เมธาพรวิวัฒน์	35	10	ครูชำนาญการ	ป.ตรี	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ พระพุทธศาสนา ชั้น ม.1-4,6	26
10	นางสาวปวีร์ดา เกิดสุข	31	6	ครูชำนาญการ	ป.ตรี ป.โท	การสอน วิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์)	วิทยาศาสตร์ ม.1-3	18

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ/ ทำงาน	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ชั่วโมงสอน ต่อสัปดาห์
						การบริหาร การศึกษา		
11	นายพรส สดับสาร	29	5	ครู	ป.ตรี	ภาษาไทย	ภาษาไทย ชั้น ม.2,4,5,6	15
12	นายกิตติกร ยืนยง	31	4	ครู	ป.ตรี	การศึกษาพิเศษ - ภาษาไทย	ภาษาไทย ชั้น ม. 1,3,4,5	24
13	นางสาวจริญญา ภูรพัฒน์	25	-	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	เทคโนโลยี การศึกษาและ คอมพิวเตอร์ ศึกษา	วิทยาการคำนวณ/ การออกแบบ เทคโนโลยี ม.1-6 IS ม. 2 และ ม.5	20
14	นายศุภฤกษ์ ชมชื่นดี	42	13	พนักงาน ราชการ	ป.ตรี ป.ตรี	เทคโนโลยี อุตสาหกรรม คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ชั้น ม.2,3,5	21
15	นางสาวอรทัย ยืนยง	40	13	พี่เลี้ยงเด็ก พิการ	ป.ตรี ป.ตรี	การจัดการทั่วไป คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ชั้น ม.1,2,4,5	13
16	นายธนพล ยิ่งมีมา	31	5	ครูอัตราจ้าง	ป.ตรี	ดนตรีศึกษา	ดนตรี ม .1 /ม.3/ ม.5 วิทยาศาสตร์ ม.1 การงานอาชีพ ม.6	23
17	นางสาวนพรัตน์ ทองลับ	30	2	ครูอัตราจ้าง	ป.ตรี	เคมี	การงานอาชีพ ม. 1,3 เคมี ม. 4/1,5/1,6/1	15
18	นายบัญญัติ ยืนยง	59	32	ช่างไม้ 4	ป.ตรี	อุตสาหกรรม ศิลป์	-	-
19	นายแสน กระแสโสม	60	32	ช่างไม้ 4	ม. ปลาย	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	-	-

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก 19 คน คิดเป็นร้อยละ 100

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด - คน คิดเป็นร้อยละ -

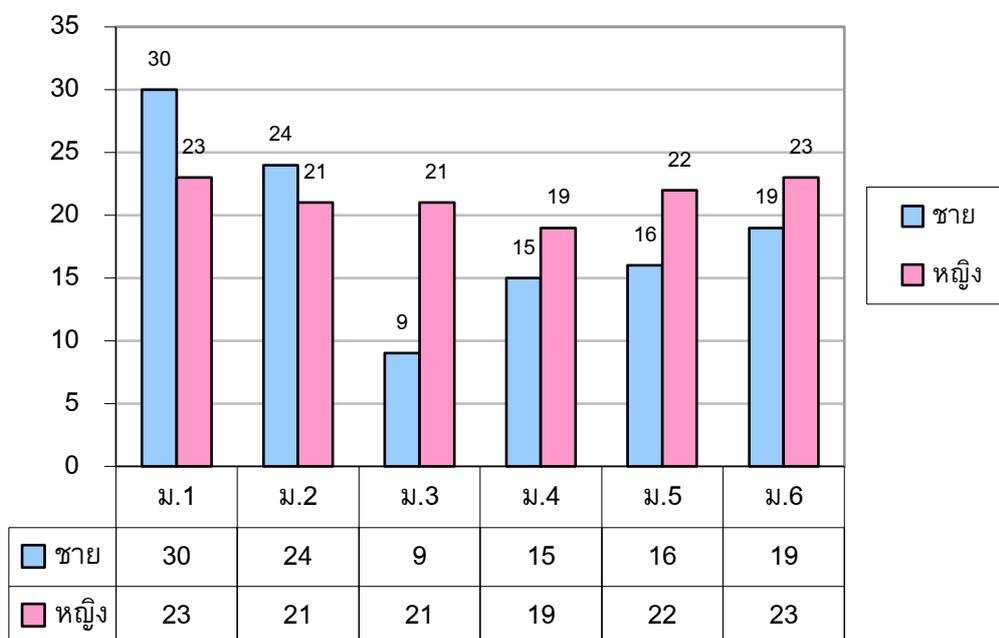
4. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน ของปีการศึกษา 2566)

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566) ดังนี้

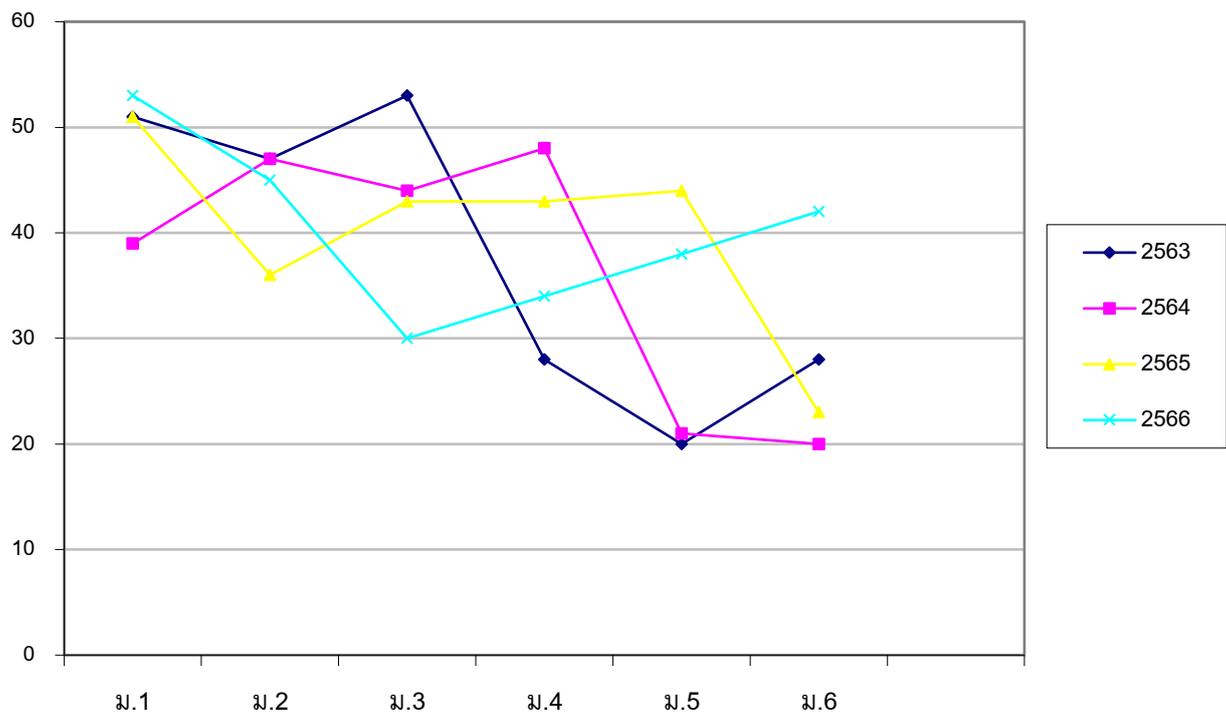
- 1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 242 คน
- 2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 242 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	2	30	23	53	27
ม.2	2	24	21	45	23
ม.3	2	9	21	30	15
รวม	6	63	65	128	
ม.4	2	15	19	34	17
ม.5	2	16	22	38	19
ม.6	2	19	23	42	21
รวม	6	50	64	114	
รวมทั้งหมด	12	113	129	242	

กราฟแสดงสถิตินักเรียนประจำปีการศึกษา 2566



กราฟแสดงเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6



ประจำปีการศึกษา 2563 ถึง 2566

5. โครงสร้างการบริหารโรงเรียนพญารามวิทยา



6. งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ประมาณการค่าใช้จ่ายตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2566

๑. เงินอุดหนุนรายหัว

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
- เงินอุดหนุนรายหัว ปีงบประมาณ 2565 (คงเหลือ)	0	
- เงินอุดหนุนรายหัว ปีงบประมาณ 2566	1,766,085.00	
รวมเงินอุดหนุนทั้งสิ้น	1,766,085	

๒. เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณ 2564 (คงเหลือ)	0	
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณ 2565	238,711.00	
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งสิ้น	238,711.00	

การจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการปี 2565 (เฉพาะเงินอุดหนุนรายหัว)

- ยอดเงินรวมทั้งสิ้น เป็นเงิน 2,004,796 บาท
- ค่าสาธารณูปโภค เป็นเงิน 425,664 บาท
- คงเหลือจัดสรรแผนปฏิบัติการประจำปี 1,579,132 บาท

๓. การจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการปี 2565 (เฉพาะเงินอุดหนุนรายหัว)

ที่	รายการ	ร้อยละ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1.	กลุ่มบริหารวิชาการ	60	1,160,576	
2.	กลุ่มบริหารทั่วไป	10	104,639	
3.	กลุ่มบริหารงานบุคคล	10	104,639	
4.	กลุ่มบริหารงบประมาณ	10	104,639	
	งบกลาง	10	104,639	
	รวม	100	1,579,132	

ส่วนที่ 2
ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา

ส่วนที่ 2

ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนพญารามวิทยา จัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น พัฒนาระบบการเรียนรู้อันเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ขยายโอกาสทางการศึกษาส่งเสริมสนับสนุน ด้านดนตรี กีฬา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม พัฒนาเทคโนโลยีทางการศึกษาสารสนเทศ และมุ่งเน้นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน รวมทั้งสนับสนุนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วิสัยทัศน์

โรงเรียนพญารามวิทยาจัดการศึกษาได้มาตรฐาน พัฒนาเทคโนโลยีทางการศึกษา ชุมชนให้ความร่วมมือผู้เรียนมีคุณธรรม นำความรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาสอดคล้องกับการศึกษาของชาติและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีระเบียบวินัย พร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
๓. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะในการคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีทักษะการใช้เทคโนโลยีและการใช้ภาษาในการสื่อสาร พัฒนาตนเองตามศักยภาพ มีความเป็นประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
๔. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถพิเศษตามศักยภาพของบุคคล
๕. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความสามารถในการบริหารจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีทักษะการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการจัดการการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณภาพ
๗. พัฒนาทรัพยากรด้านการศึกษา แหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ ทางการศึกษา ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพลังงาน
๘. ส่งเสริมการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๙. ส่งเสริมสัมพันธ์ภาพที่ดีและการมีส่วนร่วมระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน ศิษย์เก่าและชุมชน

เป้าหมาย

ด้านวิชาการ/คุณภาพนักเรียน

๑. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น พัฒนาตามการเปลี่ยนแปลงและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการต่างๆ และสอดคล้องกับการศึกษาของชาติ
๒. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับ 3 – 4
๓. ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม
๔. ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต มีสุขภาพและบุคลิกภาพที่ดี มีสุนทรียภาพสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๕. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๖. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๗. ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานอย่างหลากหลาย เติบโตตามศักยภาพ ตามความถนัดและความสนใจ
๘. ผู้เรียนเห็นคุณค่าและภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๙. ผู้เรียนเห็นคุณค่าและร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน และสิ่งแวดล้อม

ด้านบุคลากร

๑๐. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ
๑๑. บุคลากรมีขวัญกำลังใจและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

ด้านการบริหารจัดการและคุณภาพการศึกษา

๑๒. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีคุณภาพ และสามารถตรวจสอบได้
๑๓. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและสามารถนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ
๑๔. ผู้ปกครอง วัตถุประสงค์ ชุมชน โรงเรียน มีความสัมพันธ์ที่ดีและมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
๑๕. โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามมาตรฐานการศึกษา มีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

ด้านทรัพยากรเพื่อการศึกษา

๑๖. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอและใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>ด้านวิชาการ/คุณภาพนักเรียน</p> <p>1. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น พัฒนาตามการเปลี่ยนแปลงและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการต่างๆ และสอดคล้องกับการศึกษาของชาติ</p>	<p>1.1 มีแผนและกระบวนการพัฒนาหลักสูตรและเนื้อหาสาระการเรียนรู้</p> <p>1.2 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น</p>	<p>1.1 ร้อยละ 75 ของผู้เรียน ผู้ปกครอง บุคลากรและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p>
<p>2. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับ 3 – 4</p>	<p>2.1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาการวัดผลและประเมินผล</p> <p>2.2 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>2.1 ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี</p>
<p>3. ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม</p>	<p>3.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ประพฤติปฏิบัติตนตามหลักธรรม เบื้องต้นของแต่ละศาสนาและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>3.2 พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p>	<p>3.1 ผู้เรียนร้อยละ 75 ประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม</p> <p>3.2 โรงเรียนมีระบบการติดตาม ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างทั่วถึง</p>

เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
4. ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต มีสุขภาพและบุคลิกภาพที่ดี มีสุนทรียภาพ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	4.1 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีสุขภาพและบุคลิกภาพที่ดี 4.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม ศิลปะ ดนตรี และกีฬาด้วยความชื่นชมและเต็มใจ	4.1 ผู้เรียนร้อยละ 70 สามารถวิเคราะห์และกำหนดเป้าหมายของชีวิตได้ 4.2 ผู้เรียนร้อยละ 70 เข้าร่วมกิจกรรม ศิลปะ ดนตรี และกีฬา ตามความถนัดและความสนใจด้วยความชื่นชมและเต็มใจ
5. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมในทางที่สร้างสรรค์	5.1 ผู้เรียนร้อยละ 70 สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและมีผลงานที่สร้างสรรค์
ด้านวิชาการ/คุณภาพนักเรียน 6. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	6.1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนด้านภาษาและการสื่อสาร 6.2 ส่งเสริมการใช้ภาษาที่ถูกต้องและเป็นสากล	6.1 ร้อยละ 70 ของผู้เรียนสามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. ผู้เรียนสร้างสรรค์ผลงานอย่างหลากหลาย เต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ	7.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีผลงานอย่างหลากหลายตามความถนัดและความสนใจ	7.1 ผู้เรียนร้อยละ 70 มีแฟ้มสะสมผลงานตามความสามารถและสร้างสรรค์ผลงานอย่างหลากหลายทั้งในด้านวิชาการ ด้านการกีฬาและด้านสุนทรียภาพ เต็มตามศักยภาพ ตามความถนัดและความสนใจ

เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
8. ผู้เรียนเห็นคุณค่าและภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณีไทยภูมิปัญญาท้องถิ่น	8.1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เห็นคุณค่าและภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณีไทยภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น	8.1 ผู้เรียนร้อยละ 70 เข้าร่วมกิจกรรมประเพณีไทยภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น 8.2 ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลงานที่แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น
9. ผู้เรียนเห็นคุณค่าและร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติพลังงานและสิ่งแวดล้อม	9.1 จัดโครงการส่งเสริมผู้เรียนประหยัดพลังงาน รักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 9.2 สร้างเครือข่าย หาความร่วมมือกับองค์กรภายนอกใน	9.1 ผู้เรียนร้อยละ 70 มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติพลังงานและสิ่งแวดล้อม 9.2 ผู้เรียนร้อยละ 70 ได้เข้าร่วมในการจัดกิจกรรม
ด้านวิชาการ/คุณภาพ นักเรียน	การประหยัดพลังงานร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติพลังงานและสิ่งแวดล้อมทั้งภายในหรือหน่วยงานภายนอก
ด้านบุคลากร 10. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม มีจรรยาบรรณและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ	10.1 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ 10.2 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในการใช้เทคโนโลยีในการทำงานและการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง	10.1. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ 10.2 บุคลากรร้อยละ 80 สามารถปรับใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ในการทำงานของตนเอง

เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
11. บุคลากรมีขวัญกำลังใจและมีคุณภาพชีวิตที่ดี	11.1 พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบเสริมแรงจูงใจจากผลการทำงาน 11.2 ส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการเพื่อให้บุคลากรมีขวัญกำลังใจและมีคุณภาพชีวิตที่ดี	11.1 มีระบบการประเมินผลงานที่ชัดเจน 11.2 บุคลากรร้อยละ 80 มีความพึงพอใจและมีความสุขในการทำงาน
ด้านการบริหารจัดการ 12. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบมีคุณภาพและสามารถตรวจสอบได้	12.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบ โปร่งใสและตรวจสอบได้ 12.2 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับระบบบริหารจัดการศึกษาและภาระงานที่รับผิดชอบ	12.1 โรงเรียนมีโครงสร้างในการบริหาร มีบทบรรณนางาน คู่มือและแนวทางในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน 12.2 บุคลากรร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และมีทักษะในการทำงานตามกระบวนการ P D C A 12.3 มีการกำกับติดตามตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนงาน
13. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ	13.1 จัดทำแผนแม่บทและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ 13.2 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ	13.1 โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันสามารถนำไปใช้ในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 13.2 บุคลากรร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาอบรมทางด้านการใช้เทคโนโลยี

เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
ด้านบุคลากร 14. ผู้ปกครอง วัด ชุมชน และ โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีและมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	14.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมและสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดีของผู้ปกครอง ชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	14.1 โรงเรียนมีเครือข่าย ผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่าในรูปแบบของ คณะกรรมการ 14.2 ผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่าให้ความร่วมมือและมีความสัมพันธ์ที่ดีกับ โรงเรียน
15. โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามมาตรฐานคุณภาพ การศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ	15.1 ส่งเสริมและพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพภายในให้ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน คุณภาพการศึกษา 15.2 ส่งเสริมการวิจัยเพื่อการ บริหารจัดการศึกษาของ โรงเรียน	15.1 โรงเรียนผ่านการประเมินตาม เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาใน ระดับดีหรือดีมาก 15.2 โรงเรียนมีงานวิจัยที่มีคุณภาพและ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาโรงเรียน และการเรียนการสอน
ด้านทรัพยากรเพื่อการศึกษา 16. โรงเรียนมีอาคารสถานที่แหล่ง เรียนรู้และทรัพยากรทางการศึกษา อย่างเพียงพอและใช้ให้เกิดประโยชน์ สูงสุด	16.1 จัดสรรงบประมาณในการ ปรับปรุงด้านอาคารสถานที่และ ทรัพยากรทางการศึกษา 16.2 ส่งเสริมและพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ให้เป็นแหล่งวิทยบริการใน การแสวงหาความรู้	16.1 โรงเรียนมีอาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้และ ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอและ เหมาะสมตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด 16.2 โรงเรียนมีสถิติการใช้และการให้บริการ ด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และทรัพยากร ทางการศึกษาอย่างเพียงพอต่อความต้องการ และอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี

อัตลักษณ์

SMART

- S = Strength ความหมาย สุขภาพร่างกายแข็งแรง
- M = Morality ความหมาย มีคุณธรรม จริยธรรม
- A = Accountability ความหมาย มีความรับผิดชอบ
- R = Rule ความหมาย มีระเบียบวินัย
- T = Technology ความหมาย มีทักษะด้านเทคโนโลยี

เอกลักษณ์

สะอาด บรรยากาศร่มรื่น (Clean and Green)

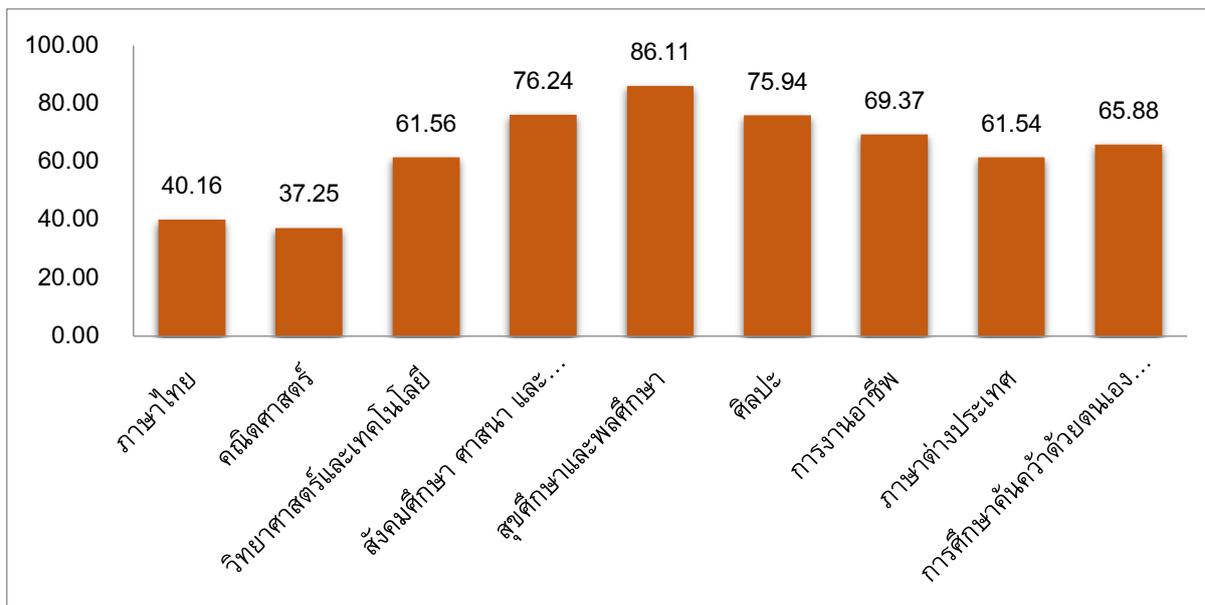
การบริหารและการจัดการศึกษา

1.1 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร		
ภาษาไทย	72	37	46	40	31	38	38	79	5	155	40.16
คณิตศาสตร์	48	52	90	66	96	50	48	59	1	190	37.25
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	219	74	93	76	54	27	53	20	8	386	61.56
สังคมศึกษา ฯ	424	121	71	31	31	23	40	67		616	76.24
สุขศึกษา ฯ	204	223	69	29	12		1	34	4	496	86.11
ศิลปะ	166	55	22	9	4	8	40	16		243	75.94
การงานอาชีพ	133	41	14	14	9	7	15	36	2	188	69.37
ภาษาต่างประเทศ	129	125	130	75	56	39	44	26		384	61.54
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)	42	12	2	6	1	3	17	2		56	65.88
รวมจำนวน	1437	740	537	346	294	195	296	339	20	2714	64.51
ร้อยละ	34.16	17.59	12.76	8.22	6.99	4.64	7.04	8.06	0.48		

กราฟแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละวิชาในระดับ3 ชั้นขึ้นไประดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566

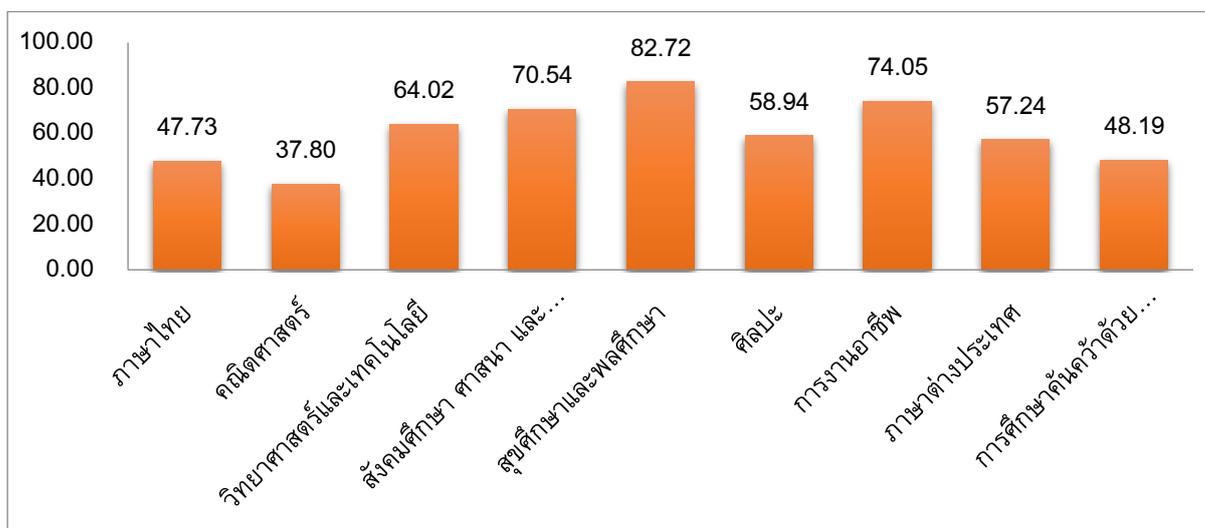


ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร		
ภาษาไทย	99	34	46	39	38	36	36	38	9	179	47.73
คณิตศาสตร์	45	68	73	69	75	39	26	90	7	186	37.80
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	159	82	97	78	26	32	18	19	14	338	64.02
สังคมศึกษาฯ	381	96	69	31	44	20	63	70		546	70.54
สุขศึกษาฯ	190	132	128	20	14	11		49		450	82.72
ศิลปะ	121	37	20	18	22	16	36	32		178	58.94
การงานอาชีพ	143	24	27	14	24	6	6	17	1	194	74.05
ภาษาต่างประเทศ	57	133	150	83	48	32	70	20	1	340	57.24
การศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง (IS)	14	10	16	13	7	6	13	2	2	40	48.19
รวมจำนวน	1209	616	626	365	298	198	268	337	34	2451	61.99
ร้อยละ	30.58	15.58	15.83	9.23	7.54	5.01	6.78	8.52	0.86		

กราฟแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป

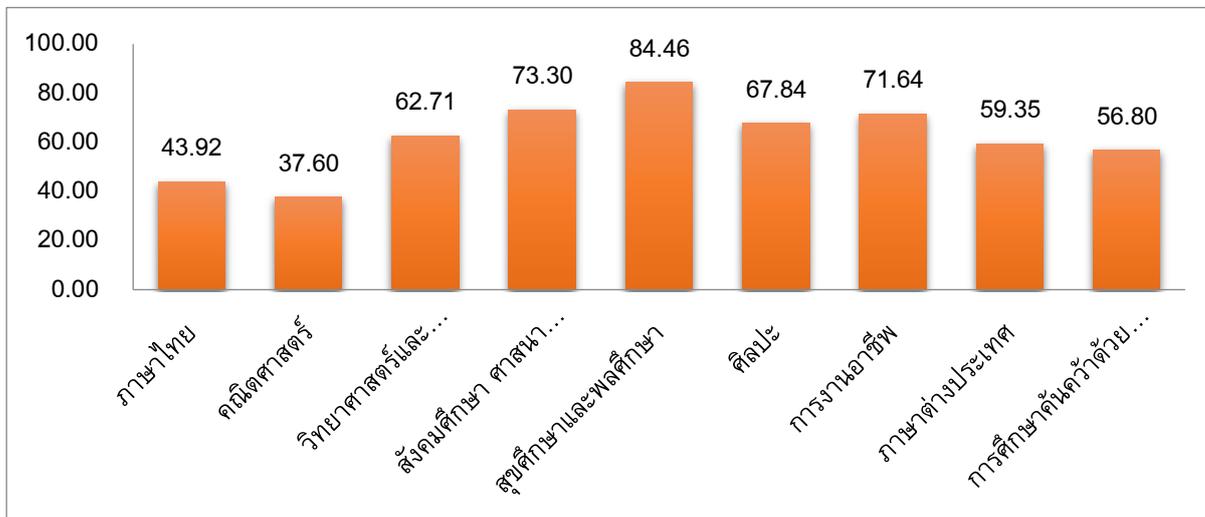
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปี 1-6 ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2566



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566 ทุกระดับชั้น (ม.1-ม.6)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร		
ภาษาไทย	172	72	92	80	70	74	95	98	12	336	43.92
คณิตศาสตร์	93	122	164	135	171	90	77	148	8	379	37.60
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	381	157	192	155	81	60	74	37	21	730	62.71
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	806	218	143	65	75	45	117	123		1167	73.30
สุขศึกษาและพล ศึกษา	394	358	199	49	27	11	1	83	4	951	84.46
ศิลปะ	288	92	44	27	26	24	76	48		424	67.84
การทำงานอาชีพ	276	67	41	29	34	13	30	43	3	384	71.64
ภาษาต่างประเทศ	188	259	280	158	105	73	115	46	1	727	59.35
การศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง (IS)	56	22	18	19	8	9	31	4	2	96	56.80
รวมจำนวน	2654	1367	1173	717	597	399	616	630	51	5194	63.26
ร้อยละ	32.33	16.65	14.29	8.73	7.27	4.86	7.50	7.67	0.62		

กราฟแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปี 1-6 ประจำปีการศึกษา 2566



1.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (o-net)

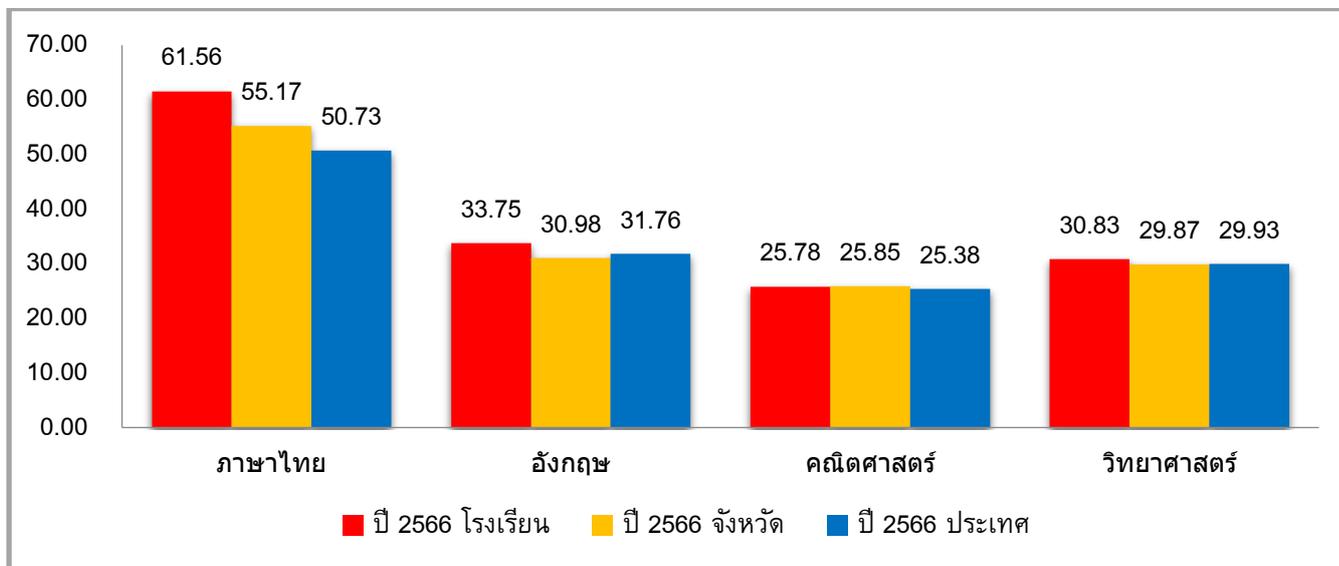
1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (o-net) ปีการศึกษา 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่

3

ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพญารามวิทยา				
สาระวิชา	จำนวนคน	ปี 2566		
		โรงเรียน	จังหวัด	ประเทศ
ภาษาไทย	10	61.56	55.17	50.73
อังกฤษ	10	33.75	30.98	31.76
คณิตศาสตร์	10	25.78	25.85	25.38
วิทยาศาสตร์	10	30.83	29.87	29.93
เฉลี่ย		26.69	37.98	35.47

กราฟแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (o-net)

ปีการศึกษา 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

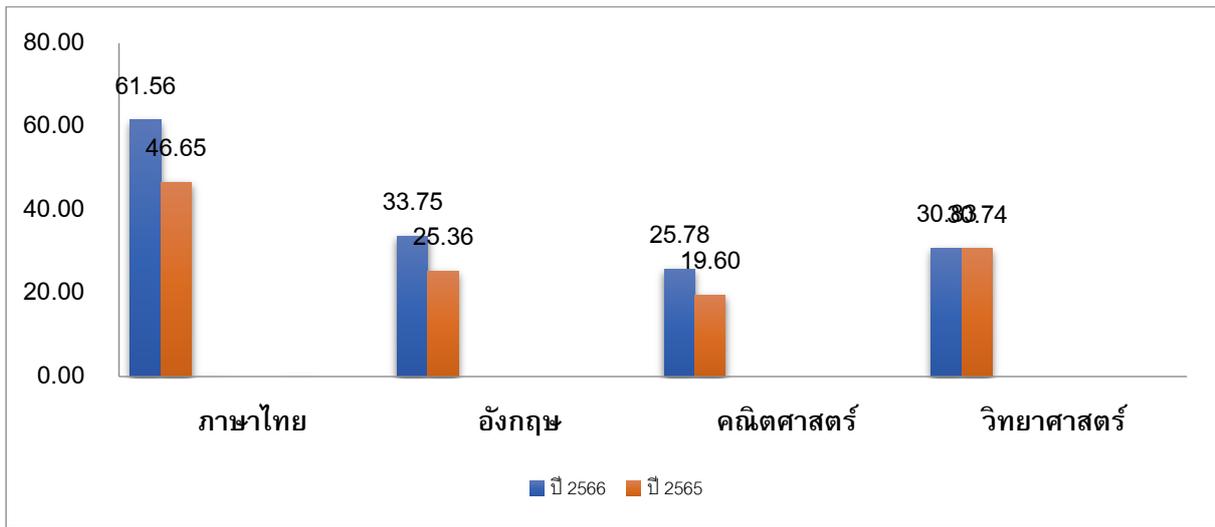


2) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (o-net) ปีการศึกษา 2565 ถึง 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กราฟแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพญารามวิทยา								
สาระวิชา	ปี 2566			ปี 2565			คะแนนการพัฒนาระดับปี 66-65	ผลการเปรียบเทียบกับระดับประเทศ
	โรงเรียน	จังหวัด	ประเทศ	โรงเรียน	จังหวัด	ประเทศ		
ภาษาไทย	61.56	55.17	50.73	46.65	54.82	52.95	14.91	สูงกว่า 10.18
อังกฤษ	33.75	30.98	31.76	25.36	30.48	32.05	8.39	สูงกว่า 1.99
คณิตศาสตร์	25.78	25.85	25.38	19.60	23.80	24.39	6.18	สูงกว่า 0.4
วิทยาศาสตร์	30.83	29.87	29.93	30.74	33.65	33.32	0.09	สูงกว่า 0.9
เฉลี่ย	37.98	35.47	34.45	30.59	35.69	35.68	7.39	สูงกว่า 3.53

ปีการศึกษา 2565 และ 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

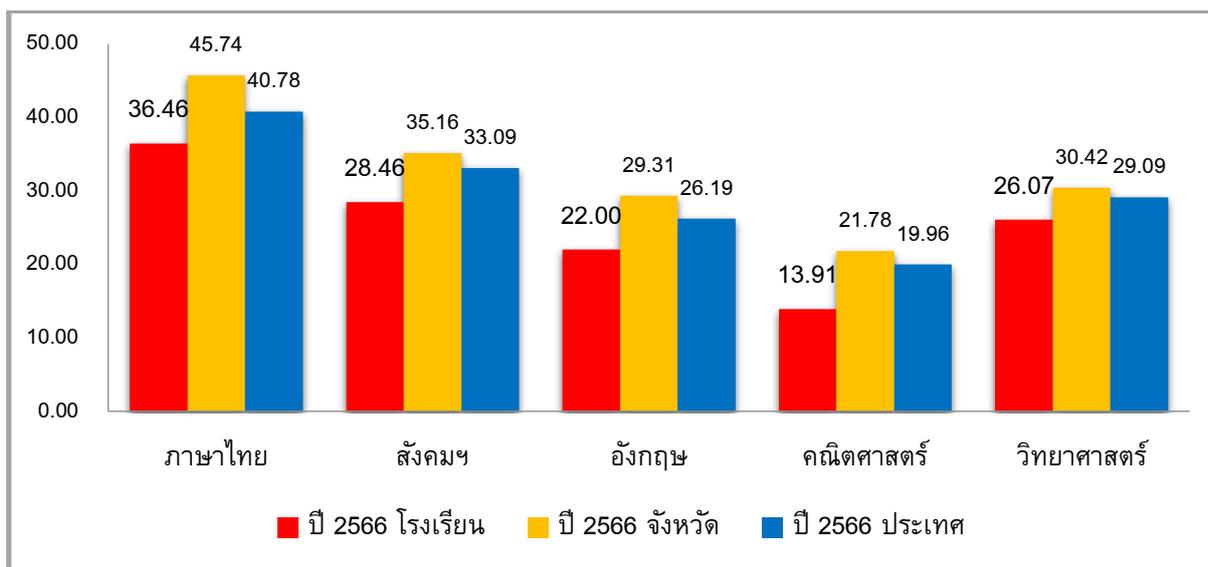


4) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (o-net) ปีการศึกษา 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนพญารามวิทยา				
สาระวิชา	จำนวนคน	ปี 2566		
		โรงเรียน	จังหวัด	ประเทศ
ภาษาไทย	39	36.46	45.74	40.78
สังคมศึกษา	39	28.46	35.16	33.09
อังกฤษ	39	22.00	29.31	26.19
คณิตศาสตร์	39	13.91	21.78	19.96
วิทยาศาสตร์	39	26.07	30.42	29.09
เฉลี่ย		25.38	32.48	29.82

กราฟแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (o-net)

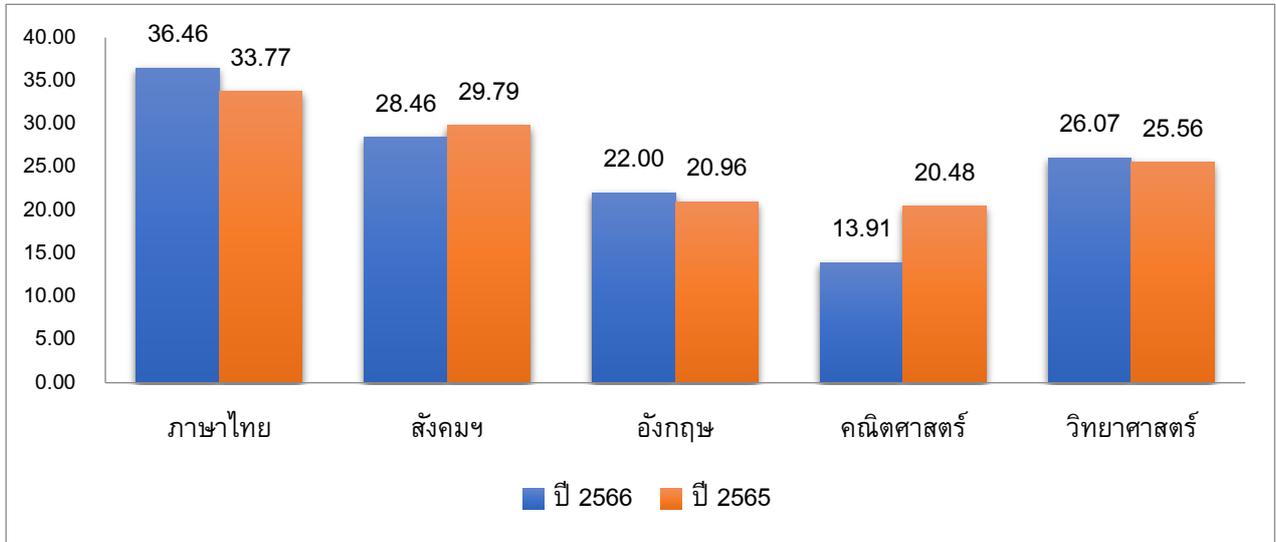
ปีการศึกษา 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



2) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (o-net) ปีการศึกษา 2565 ถึง 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนพญารามวิทยา								
สาระวิชา	ปี 2566			ปี 2565			คะแนนการ พัฒนาปี 66-65	ผลการเปรียบเทียบ กับระดับประเทศ
	โรงเรียน	จังหวัด	ประเทศ	โรงเรียน	จังหวัด	ประเทศ		
ภาษาไทย	36.46	45.74	40.78	33.77	47.16	44.09	2.69	ต่ำกว่า -4.32
สังคมศึกษา	28.46	35.16	33.09	29.79	33.64	33.00	-1.33	ต่ำกว่า -4.63
อังกฤษ	22.00	29.31	26.19	20.96	22.55	23.44	1.04	ต่ำกว่า -4.19
คณิตศาสตร์	13.91	21.78	19.96	20.48	21.35	21.61	-6.57	ต่ำกว่า -6.05
วิทยาศาสตร์	26.07	30.42	29.09	25.56	28.02	28.08	0.51	ต่ำกว่า -3.02
เฉลี่ย	25.38	32.48	29.82	26.11	30.54	30.04	-0.73	ต่ำกว่า -4.44

กราฟแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา 2565 และ 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงานที่สำคัญ

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงานที่สำคัญ

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนพญารามวิทยา ดำเนินโครงการและจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนในด้านการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการอย่างหลากหลาย เช่น โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมทักษะการคิดเลขเร็ว ชูโดกุ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถพัฒนาอัจฉริยภาพในด้านที่มีความถนัดและความสามารถในการคิดคำนวณ โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเอง ประกอบไปด้วยกิจกรรมส่งเสริมการรักการอ่าน เพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย การจัดกิจกรรมการแข่งขันความสามารถทางด้านภาษาไทย การแข่งขันตอบปัญหาภาษาต่างประเทศ ได้แก่ ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน เพื่อพัฒนาความสามารถในการสื่อสารทางด้านภาษาของผู้เรียน โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นที่ตามศักยภาพ ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรที่มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม กิจกรรมสอนซ่อมเสริม โดยเน้นเรื่องการอ่านออกของผู้เรียนเป็นเรื่องสำคัญที่สุด โดยมุ่ง พัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนอ่านออกและเขียนได้ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการสอดแทรกทักษะการคิด วิเคราะห์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning) เช่น โครงงานวิทยาศาสตร์ โครงงานอาชีพ โครงงานคุณธรรมและโครงงานด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม เป็นต้น ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Co-5 Steps ได้แก่ 1. เสนอสิ่งเร้าและระบุคำถาม (Stimulating and Key question) 2. แสวงหาสารสนเทศและวิเคราะห์ (Searching and Analyzing) 3. อภิปรายและสร้างความรู้ (Discussing and constructing) 4. สื่อสารและสะท้อนคิด (Communicating and Reflecting) 5. ประยุกต์และตอบแทนสังคม (Applying and serving) นอกจากนี้ยังมีการฝึกฝนผู้เรียนพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์โดยจัดกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ ตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ การนำเสนอและอภิปรายผลการทดลองทางวิทยาศาสตร์ การรายงานผลการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล แลกเปลี่ยนข้อมูลความรู้และแสดงความคิดเห็นในเชิงสร้างสรรค์ สามารถใช้วิจารณ์ญาณ ส่งเสริมผู้เรียนสร้างนวัตกรรมด้วยตนเองผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบโครงงาน มีการเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดโครงงานในรายการต่างๆ เป็นประจำทุกปี เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ นักเรียนได้ฝึกการนำเสนอผลงาน ในส่วนของการส่งเสริมการพัฒนาด้านความสามารถด้านเทคโนโลยีนั้น โรงเรียนพญารามวิทยาได้ดำเนินการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต กระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย (WIFI) ครอบคลุมพื้นที่ของโรงเรียน พร้อมทั้งวางระบบการใช้งานอินเทอร์เน็ตแบบยืนยันตัวตน (Log In) เพื่อสอดส่องดูแลการใช้งานอินเทอร์เน็ตของผู้เรียนให้อยู่ในความเหมาะสม ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำ ความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ และเพื่อรองรับการใช้งานการเรียนการสอนแบบ Application For Education ได้แก่ Google Classroom Line Facebook เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุดในกระบวนการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษานั้น โรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการกำหนดการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนร่วมกัน โดยจะให้มีการวัดและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาและธรรมชาติของผู้เรียน มีการให้ข้อมูลผลการเรียนสะท้อนกับแก่ผู้เรียนและผู้ปกครอง เพื่อร่วมกันชื่นชมหรือแก้ไขปัญหามาผลการเรียนของผู้เรียน และอีกส่วนที่สำคัญที่โรงเรียนพญารามวิทยา ดำเนินการคือ การพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ในโครงการขยายศาสตร์พระราชา โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการฝึกปฏิบัติจริง นอกจากนี้งานแนะแนวยังกำหนดให้นักเรียนจัดทำ PORT FOLIO รายบุคคล เพื่อเก็บรวบรวมประวัติและผลงานสำหรับใช้ในการศึกษาต่อ

นอกจากนี้สถานศึกษาได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขเน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ดำเนินการตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ให้รู้เท่าทันสื่อและสิ่งที่ไม่พึงประสงค์ โดยการจัดค่ายคุณธรรม กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์ กิจกรรมจิตอาสา

นอกจากนี้ต้องพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นและเพิ่มคะแนน O-NET ให้สูงขึ้นมากกว่าคะแนนค่าเฉลี่ยของระดับประเทศทุกรายวิชา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนพญารามวิทยา มีการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน รูปแบบนวัตกรรมการบริหารงาน โรงเรียนพญารามวิทยา PHAYARAM MODEL โดย P คือ Physical หมายถึง ด้านกายภาพ สิ่งแวดล้อม H คือ Health หมายถึง ด้านสุขภาพ (ร่างกาย จิตใจ) A คือ Analysis/Activity หมายถึง การวิเคราะห์ วางแผน / กิจกรรม Y คือ Your self หมายถึง การรู้ตนเอง (ครู+นักเรียน) พัฒนาบุคลากร A คือ Attribute หมายถึง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ R คือ 3R (Read Write Arithmetic) หมายถึง ความรู้ A คือ Assessment หมายถึง วัดและประเมินผล M คือ Modify หมายถึง การพัฒนาต่อยอด / นวัตกรรม ภายใต้วงจรคุณภาพ (PDCA) ด้วยการบริหารที่เป็นระบบ ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมาโดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนมีการจัดโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 กลุ่มบริหาร ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ และกลุ่มบริหารทั่วไป มีการจัดบุคลากรประจำกลุ่มบริหารอย่างชัดเจนเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ มีการนิเทศ กำกับติดตามการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรเพื่อให้การดำเนินงานเกิดความถูกต้องและมีประสิทธิภาพสูงสุด จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้มีการรายงานคุณภาพการศึกษาในรูปแบบ T-SAR ของครูผู้สอน เพื่อสะท้อนผลการดำเนินงาน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาพร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาด้านแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการ นิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน

ในส่วนของการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนดำเนินการประเมินผลการใช้หลักสูตรจากการจัดการเรียนการสอน โดยสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน และผู้ปกครอง นำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านและทุกกลุ่มทุกเป้าหมาย

นอกจากนี้ยังได้ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และทุกกลุ่มบริหาร เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง มีการอบรม สัมมนาศึกษาดูงานของบุคลากรในโรงเรียนให้บุคลากรพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง จัดสรรงบประมาณเพื่อให้ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองตาม ID-PLAN แผนพัฒนาตนเองแต่ละบุคคล การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ส่งเสริมให้มีการพัฒนาตนเองในการศึกษาต่อ การจัดทำผลงานทางวิชาการ และเข้าร่วมประกวดผลงาน รางวัลดีเด่นด้านต่าง ๆ

ในการจัดการสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพด้วยโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและการบริการ โครงการอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม มีอาคารโดมเอนกประสงค์ ที่มีความพร้อม

เอื้อต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ บริเวณโรงเรียนสะอาดสวยงาม ปลอดภัยและร่มรื่น มีส่วนหย่อมให้นักเรียนพักผ่อน มีที่นั่งพักผ่อนเพียงพอกับความต้องการของนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์อย่างเต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนพญารามวิทยา มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ โดยมีโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและสัญญาณ WIFI ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ ส่งเสริมให้ครูจัดทำสื่อการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา เช่น Google Application มีการประเมินผลการเรียนรู้ออนไลน์ ใช้ระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ (e-GP) มีการเปิดให้ดำเนินงานระบบงานสารบรรณผ่านระบบออนไลน์ ส่งเสริมให้ครูทุกคนใช้แอปพลิเคชันต่างๆ ในการดำเนินการจัดการเรียนรู้และติดตาม เพื่อสื่อสารและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน

2. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนพญารามวิทยา ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2565 ดังนี้

จากการที่โรงเรียนได้ปฏิบัติงานตามหลักการบริหารงานคุณภาพ (PDCA) ส่งผลให้การบริหารจัดการ การศึกษาของโรงเรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ครูและบุคลากรของโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพรอบด้าน สามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

2.1 สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชนท้องถิ่น และ สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ

2.2 แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียน ทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ และมีกิจกรรม จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้

2.3 สถานศึกษามีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้ สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาโดยผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการ พัฒนาและร่วมรับผิดชอบ

2.4 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการร่วม วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรับทราบ รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

2.5 สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและจัดการศึกษาที่ เหมาะสม เป็นระบบ และต่อเนื่องเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2.6 สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมยึดหลักธรร มาภิบาล และแนวทางคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

2.7 สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากเครือข่ายอุปถัมภ์ ส่งผลให้สถานศึกษามีสื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

ส่งผลให้โรงเรียนได้รับโลรางวัล ประเภท หน่วยงานบริหารจัดการดีเด่นตามหลักกรรมมาภิบาล พุทธศักราช 2565 จากภาคีเครือข่ายธรรมมาภิบาลแห่งชาติ

3. จุดเด่น

โรงเรียนมีการบริหารและจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม ประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่มเพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหาความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพมีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

4. จุดควรพัฒนา

- 4.1 เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน
- 4.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
- 4.3 ควรจัดกิจกรรมระหว่างโรงเรียนกับชุมชนให้ต่อเนื่อง เพื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้ชุมชนได้รับทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนพญารามวิทยา ได้ดำเนินการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการที่หลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียนและมาตรฐานสากล มีการบูรณาการภาระงาน ชิ้นงาน โดย ทุกระดับชั้นจัดทำหน่วยบูรณาการอาเซียน เศรษฐกิจพอเพียง แบบโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ของโรงเรียน โดยส่งเสริมครูให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบ Active Learning ด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลาย การสอนแบบโครงการงาน (Project-based Learning) การสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based Learning) การจัดการเรียนรู้แนวสะเต็มศึกษา (STEM Education) เพื่อพัฒนากระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเลือกแผนการเรียนและรายวิชาเพิ่มเติมที่ตรงกับความต้องการและความสนใจ มีการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากลในสาระการเรียนรู้การค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 การสอนแบบบูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น พัฒนาและใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร ส่งเสริม

การใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน สนับสนุนให้ครูสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพศึกษา ส่งเสริมให้จัดการเรียนการสอนแบบส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Co-5 Steps ได้แก่ 1. เสนอสิ่งเร้าและระบุคำถาม (Stimulating and Key question) 2. แสวงหาสารสนเทศและวิเคราะห์ (Searching and Analyzing) 3. อภิปราย และสร้างความรู้ (Discussing and constructing) 4. สื่อสารและสะท้อนคิด (Communicating and Reflecting) 5. ประยุกต์และตอบแทนสังคม (Applying and serving) สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วย ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศ และบรรยากาศตามสถานที่ต่างๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการเรียนที่ใช้ ครูทุกคนทำงานวิจัยในชั้นเรียนปีการศึกษาละ 2 เรื่อง และได้รับการตรวจให้คำแนะนำโดยคณะกรรมการวิจัยของพื้นที่การศึกษา ให้ครูได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ และสนับสนุนการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูผู้สอนเข้าร่วมการเปิดชั้นเรียน Lesson Study กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาสุรินทร์ ทำให้ครูผู้สอนได้รับรางวัลครูสอนดี

จากการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาให้ครูการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 อยู่ในระดับยอดเยี่ยมดังตัวอย่างต่อไปนี้

โครงการ	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
1. โครงการมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	1. ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 2. นักเรียนมีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 85 ได้รับการแก้ไข	1. ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 2. นักเรียนร้อยละ 85 ที่มีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ได้รับการแก้ไข
2. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1. โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ 2. ครูร้อยละ 85 ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและพัฒนาวัตกรรมการเรียนรู้ สื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเครื่องมือการวัดและประเมินผล	1. โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ 2. ครูร้อยละ 85 แบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและพัฒนาวัตกรรมการเรียนรู้ สื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเครื่องมือการวัดและประเมินผล 3. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาความถนัดความสามารถพิเศษและเติมตามศักยภาพ

โครงการ	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	3. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาความถนัดความสามารถพิเศษและเต็มตามศักยภาพ	
3. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและโครงการสัปดาห์ห้องสมุด	นักเรียนร้อยละ 85 มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	นักเรียนร้อยละ 85 มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียน
4. โครงการพัฒนาครูสู่มาตรฐานวิชาชีพ	ครูและบุคลากรร้อยละ 85 ได้พัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน	ครูและบุคลากรร้อยละ 85 ได้พัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน
5. โครงการสัมพันธ์ชุมชน	1. เครือข่ายองค์กรชุมชนร้อยละ 85 ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน 2. ร้อยละ 100 โรงเรียนร่วมมือกับชุมชนส่งเสริมกิจกรรมประเพณีท้องถิ่น	1. เครือข่ายองค์กรชุมชนร้อยละ 85 ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน 2. ร้อยละ 100 โรงเรียนร่วมมือกับชุมชนส่งเสริมกิจกรรมประเพณีท้องถิ่น
6. โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1. ครูในสถานศึกษามีงานวิจัย 2 เรื่องต่อปีการศึกษา 2. ครูสามารถจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง	1. สถานศึกษามีงานวิจัย 30 เรื่องต่อปีการศึกษา 2. ครูร้อยละ 100 จัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยคนละ 2 เรื่องต่อปีการศึกษา

2. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนพญารามวิทยา ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายทุกประเด็น และอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

โดยประเมินจากประเด็นพิจารณาตามมาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังต่อไปนี้

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ครูของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทำการวิเคราะห์หลักสูตร โดยจัดทำบันทึกข้อตกลงพัฒนาคุณภาพการศึกษา รายบุคคลระหว่างครูผู้สอนกับผู้อำนวยการโรงเรียน จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิดและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงตาม มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ประเมินได้จากการ ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของทุกรายวิชา มีการนิเทศการสอนคิดเป็นร้อยละ 100 ทั้งภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 รวมถึงการอบรมพัฒนาครูให้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีโครงสร้างและองค์ประกอบครบตามที่สถานศึกษา กำหนดตามแบบวัดประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ และนำไปสู่การปฏิบัติจริงในห้องเรียน นอกจากนี้ ครูได้เผยแพร่ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ ผ่านช่องทาง Web Page Youtube และ Website ของโรงเรียนพญารามวิทยาเป็น การเผยแพร่และสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

2. การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดการ เรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีการใช้ Application for Education ในส่วน Google Application และอื่นๆ บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ครูผู้สอนมีการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างหลากหลาย

3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ครูจัดสภาพความพร้อมที่จะดำเนินการเรียนการสอนให้ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล มี ปฏิสัมพันธ์เชิงบวกเพื่อให้เกิดประสิทธิผลในการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความสุข ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้ โดยครูเตรียม และวางแผนการจัดการเรียนการสอน จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย เพิ่มแรงจูงใจระหว่างเรียนรู้ด้วยวิธีการ ต่าง ๆ ภายใต้การสนับสนุนของโรงเรียน รวมถึงการดำเนินงานของงานแนะแนว ที่ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือผู้เรียน ทางด้านการเรียนและด้านพฤติกรรม มอบทุนการศึกษาแก่นักเรียน มีโครงการปั้นดินสู่ดาว เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มี เรียนต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย่างเป็นระบบและหลากหลาย

4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบครบทุกด้านทั้งการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล การ ประเมินพฤติกรรมนักเรียน การประเมินความรู้โดยการทำแบบทดสอบก่อนเรียน ระหว่างเรียนและหลังเรียน และนำผลการประเมินมาพัฒนานักเรียน คำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียน อีกทั้งยังมีการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อ แก้ปัญหาการเรียนจัดการเรียนการสอน สร้างเครื่องมือวัดผลและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้

5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้วยกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) การนิเทศชั้นเรียน และให้ข้อมูล สะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคน ทั้งนี้เป็นผลมาจากการรวมกลุ่มของครูใน รูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ นอกจากนั้นยังมีการนิเทศ กำกับ ติดตามจากเพื่อนครูและฝ่ายบริหาร ส่งผลให้ครูมีการ ช่วยเหลือแบ่งปัน และสร้างวัฒนธรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยโรงเรียนจัดให้มีชั่วโมงสำหรับจัดกิจกรรมชุมชน ชุมชนแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีการนิเทศติดตามอย่างเป็นระบบ

3. จุดเด่น

3.1 ครูตั้งใจมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน

3.2 ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.3 นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.4 ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้โดยการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

3.5 งานวิจัยและพัฒนาของโรงเรียนได้ตรวจประเมินผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคน พร้อมทั้งให้คำแนะนำที่ครูสามารถพัฒนาต่อยอดได้เป็นอย่างดี

4. จุดควรพัฒนา

- 4.1 คนนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้
- 4.2 คนให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง
- 4.3 ควรมีการวางแผนร่วมกันอย่างต่อเนื่องในการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นเพิ่มคะแนน o-net ให้สูงขึ้นมากกว่าคะแนนค่าเฉลี่ยของระดับประเทศทุกรายวิชา

ส่วนที่ 4
ผลการดำเนินงานที่เป็นเลิศ

ส่วนที่ 4

ผลการดำเนินงานที่เป็นเลิศ

ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

13.1 สถานศึกษา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
สถานศึกษา โรงเรียนพญารามวิทยา	โรงเรียนดี วิถีลูกเสือ ประจำปี 2566	กระทรวงศึกษาธิการ
	เข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ประจำปี 2566 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีมาก	กรมส่งเสริมคุณภาพ สิ่งแวดล้อม กระทรวง ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม
	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 มีผลคะแนนอยู่ใน ระดับ A	สพม.สุรินทร์
	รางวัลกิจกรรม "ทำดี ทำเด่น มีรางวัล" สามารถขับเคลื่อน กิจกรรมลูกเสือช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ "ทำดี ทำได้ ทำ ทันที" ที่มีความโดดเด่นเด่นเป็นประจักษ์ของจังหวัด สุรินทร์ ประจำปี 2566	กระทรวงศึกษาธิการ
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดแข่งขันประกวด แนวคิดพิชิตปัญหาชุมชนด้วยงานสร้างสรรค์ นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ในโครงการ SRRU OPEN HOUSE 2024 ก้าวไปข้างหน้าอย่างมั่นใจกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์" จัดโดย คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุรินทร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุรินทร์
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับผลงาน ดีเยี่ยม ประกวดคัดเลือกนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประจำปีการศึกษา 2566 การบูรณาการ	สพม.สุรินทร์

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
	จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย ประเภทมัธยมศึกษาขนาดเล็ก	
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับผลงาน ดีมาก ประกวดคัดเลือกนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประจำปีการศึกษา 2566 การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับ ผู้เรียน ประเภทมัธยมศึกษาขนาดเล็ก	สพม.สุรินทร์
	- รางวัลระดับผลงาน ดีมาก ประกวดคัดเลือกนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประจำปีการศึกษา 2566 การปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประเภทมัธยมศึกษาขนาดเล็ก	สพม.สุรินทร์

13.2 ผู้บริหารสถานศึกษา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
ผู้บริหารสถานศึกษา นายชูชาติ คิตติ	บุคลากรทางการลูกเสือดีเด่น ประเภท ผู้บริหารกิจการ ลูกเสือยอดเยี่ยม เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือ แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2566	สมาคมภาคีเครือข่าย สโมสรลูกเสือไทย
	ผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น ประจำปีพุทธศักราช 2565	สภาผู้ปกครองและครู แห่งประเทศไทย
	เป็นคณะกรรมการดำเนินงาน การฝึกอบรมโครงการ ฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือ จังหวัดสุรินทร์	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสุรินทร์
	เป็นวิทยากร การฝึกอบรมโครงการฝึกอบรมนายหมู่ ลูกเสือ จังหวัดสุรินทร์	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสุรินทร์

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
นายบัวชิต อุทธารัมย์	คณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีผลคะแนนอยู่ในระดับ A	สพม.สุรินทร์
	เป็นคณะกรรมการดำเนินงาน การฝึกอบรมโครงการฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือ จังหวัดสุรินทร์	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์
	รางวัล ชมเชย ผลงานเครื่องบำบัดน้ำอุปโภคบริโภค 3 in 1 ในการแข่งขันการประกวดแข่งขันนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ SRRU Innovation Awards 2023 โครงการ SRRU Open House Open Heart 2023	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
	รางวัล ชมเชย ผลงานเตาชีวมวล plus ในการแข่งขันการประกวดแข่งขันนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ SRRU Innovation Awards 2023 โครงการ SRRU Open House Open Heart 2023	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันอากาศยานบังคับวิทยุ ประเภทพิชิตเป้าหมาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ผู้ควบคุมทีมจรวดขวดน้ำรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันจรวดขวดน้ำ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันอากาศยานบังคับวิทยุ ประเภทพิชิตเป้าหมาย [ม. 1-ม.6] ในงานการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566 ประเภททีม 3 คน	สพม.สุรินทร์

13.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
นายศุภกร กองทุน	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.4-6 ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.4-6 ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์
นายเรืองเดช ก่อแก้ว	ครูผู้สอนนักเรียน ฝึกซ้อมนักกีฬาฟุตบอล เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา u 15 ปี ลีก 2 สพม.สุรินทร์ ได้รับรางวัล ทีมมารยาทยอดเยี่ยม ปีการศึกษา 2565	สพม.สุรินทร์
นายชุมพร เพ็งเล็งดี	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันวาดภาพลายเส้น(Drawing)ระดับชั้น ม.1 – ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนสพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71	สพม.สุรินทร์
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 การแข่งขันวาดภาพระบายสี [ม.1-ม.3] ในงานการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) [ม.4-ม.6] เนื่องในงานการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเขียนภาพไทยสีเอกรงค์ [ม.4-ม.6] เนื่องในงานการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน จิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media [ม.1-ม.3] เนื่องใน งานการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ประจำปี การศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์
นางโสภา เรียบร้อย	รางวัลครูดีศรีสุรินทร์ ประจำปีการศึกษา 2565 เนื่อง ในงานวันครู ครั้งที่ 67 ประจำปี 2566	สพม.สุรินทร์
	ผ่านการพิจารณาและมีคุณสมบัติให้เป็นครูผู้สอนดี ระดับ SMART TEACHER ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปี การศึกษา 2566 ตามกระบวนการนิเทศภายในโดยใช้ กระบวนการเปิดชั้นเรียน (LESSON STUDY)	สพม.สุรินทร์
นางสาววารารณ์ ศรีพรหม	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้นม.4-6	สพม.สุรินทร์
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้นม.1-3	สพม.สุรินทร์
	ครูผู้สอนดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2566 เนื่องในวันครู ประจำปี 2567 วันที่ 16 มกราคม 2567	สพม.สุรินทร์
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันชุด กุกุ [ม.1-ม.3] เนื่องในงานการแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์
นายกีรติดี ไทยสะเทือน	ผู้ตัดสินกีฬาฟุตบอลยอดเยี่ยม กีฬาฟุตบอล สพม.สุรินทร์ ลีก 2 U 15 โชนกลาง ประจำปี 2566	สพม.สุรินทร์
นายชูเกียรติ เพิ่มพร	ครูผู้ควบคุมและฝึกซ้อมการแข่งขันคัดลายมือภาษาจีน ครั้งที่ 1 ประจำปี 2566 SRRU CHINESE COMPETITON 2023 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุรินทร์
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวด เพลงคุณธรรม [ม.1-ม.3] เนื่องในงานการแข่งขัน	สพม.สุรินทร์

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
	ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566 ประเภททีม 5 คน	
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเข้าร่วม การแข่งขันการเล่านิทาน (Story Telling) [ม.1-ม.3]เนื่องในงานการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันการเล่านิทาน (Story Telling) [ม.4-ม.6] เนื่องในงานการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันซูโดกุ [ม.4-ม.6]เนื่องในงานการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การคัดตัวอักษรจีน [ม.1-ม.3] เนื่องในงานการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์
	ได้ผ่านการพิจารณาและมีคุณสมบัติให้เป็นครูผู้สอนดีระดับ SMART TEACHER ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2566 ตามกระบวนการนิเทศภายในโดยใช้กระบวนการเปิดชั้นเรียน (LESSON STUDY)	สพม.สุรินทร์
นางสาวจินตนา สว่างภาพ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้นม.4-6	สพม.สุรินทร์
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้นม.1-3	สพม.สุรินทร์
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม [ม.1-ม.3] เนื่องในงานการแข่งขัน	สพม.สุรินทร์

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
	ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566 ประเภททีม 5 คน	
	ครูผู้สอนดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2566 เนื่องในวันครู ประจำปี 2567 วันที่ 16 มกราคม 2567	สพม.สุรินทร์
	ได้ผ่านการพิจารณาและมีคุณสมบัติให้เป็นครูผู้สอนดี ระดับ SMART TEACHER ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ตามกระบวนการนิเทศภายในโดยใช้กระบวนการ เปิดชั้นเรียน (LESSON STUDY)	สพม.สุรินทร์
นายณัฐพัชร์ เมธาพรธิวัฒน์	ผู้กำกับกองเนตรนารี โรงเรียนพญารามวิทยา ได้รับรางวัลชมเชย ประเภทเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี 2566	สพม.สุรินทร์
	เป็นคณะทำงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ส่งผลให้ โรงเรียนพญารามวิทยามีคะแนนอยู่ใน ระดับ A	สพม.สุรินทร์
	ผ่านการพิจารณาและมีคุณสมบัติให้เป็นครูสอนดี ระดับ SMART TEACHER ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์
	ผู้กำกับลูกเสือโรงเรียนพญารามวิทยา เข้าร่วมงานชุมนุม นายหมู่ลูกเสือและหัวหน้าหน่วยยุวกาชาด 4 ภาค (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การประกวดสวดมนต์แปลอังกฤษ ระดับชั้น ม. 1-ม.6งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปี 2566	สพม.สุรินทร์

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมการประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ประจำปี พ.ศ. 2567 จังหวัดสุรินทร์ ระดับ มัธยมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน	สำนักงานวัฒนธรรม จังหวัดสุรินทร์
นางสาวปติวรรดา เกิด สุข	รองผู้กำกับกองเนตรนารี โรงเรียนพญารามวิทยา ได้รับรางวัลชมเชย ประเภทเนตรนารีสามัญญ์ใหญ่ การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี 2566	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสุรินทร์
	ผ่านการพิจารณาและมีคุณสมบัติให้เป็นครูสอนดี ระดับ SMART TEACHER ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566	สพม. สุรินทร์
นายพรส สดับสาร	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สพม. สุรินทร์
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สพม. สุรินทร์
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันลายมือสี้อภาษาไทย ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สพม. สุรินทร์
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สพม. สุรินทร์
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้เข้าร่วม กิจกรรม พินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สพม. สุรินทร์

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
	ได้ผ่านการพิจารณาและมีคุณสมบัติให้เป็นครูผู้สอนดี ระดับ SMART TEACHER ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2566 ตามกระบวนการนิเทศภายในโดยใช้กระบวนการเปิดชั้นเรียน (LESSON STUDY)	สพม. สุรินทร์
นายกิตติกร ยืนยง	ผ่านการพิจารณาและมีคุณสมบัติให้เป็นครูผู้สอนดี ระดับ SMART TEACHER ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ตามกระบวนการนิเทศภายในโดยใช้กระบวนการเปิดชั้นเรียน (LESSON STUDY)	สพม.สุรินทร์
	ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปี 2566	สพม.สุรินทร์
	ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันวรรณกรรมพิจารณ์ ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปี 2566	สพม.สุรินทร์
	ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย(คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปี 2566	สพม.สุรินทร์
นายศุภฤกษ์ ชมชื่นดี	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ [ม.4-ม.6] ในงานการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566 ประเภททีม 3 คน	สพม.สุรินทร์
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ไม่กำหนดช่วงชั้น [ม.1-	สพม.สุรินทร์

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
	ม.6] ในงานการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566 ประเภททีม 2 คน	
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ [ม.1-ม.3]เนื่องในงานการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566 ประเภททีม 3 คน	สพม.สุรินทร์
นางอรทัย ยืนยง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ไม่กำหนดช่วงชั้น [ม.1-ม.6] ในงานการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566 ประเภททีม 2 คน	สพม.สุรินทร์
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง [ม.4-ม.6] เนื่องในงานการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566 ประเภททีม 3 คน	สพม.สุรินทร์
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ [ม.1-ม.3]เนื่องในงานการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566 ประเภททีม 3 คน	สพม.สุรินทร์
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ [ม.1-ม.3] เนื่องในงานการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์
นายธนพล ยี่งมีมา	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง หญิง ระดับชั้น ม.4-ม.6	สพม.สุรินทร์

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมืองอีสาน เดี่ยวโหวด ระดับชั้น ม.1-ม.3	สพม.สุรินทร์
นางสาวนพรัตน์ ทอง ลับ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.1-3 ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.4-6 ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์

13.4 นักเรียน

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
นักเรียน 1. เด็กหญิงกรรณิการ์ แก้วบุรี 2. เด็กหญิงนิษามณี ดวงใส 3. เด็กหญิงพลอยแก้ว เสือช่อนพงษ์ 4. เด็กหญิงศันสนีย์ ส่งศักดิ์สิริกุล 5. เด็กหญิงสุนิสา สติภา 6. เด็กหญิงอนิสา บัววัน 7. เด็กหญิงทองพิม ยืนยง 8. เด็กหญิงปุณณภา มั่นยืน 9. เด็กหญิงพัชรินทร์ พิมเสน 10. เด็กหญิงวิไลลักษณ์ ดีเพชร 11. เด็กหญิงศุภิสรา มังคะการ 12. เด็กหญิงอภิญญา ใต้รอดดี 13. เด็กหญิงอุษา วงศ์จันทร์ 14. เด็กหญิงกนกวรรณ ณะเกิงสุข	กองเนตรนารี โรงเรียนพญารามวิทยา ได้รับรางวัลชมเชย ประเภทเนตรนารีสามัญ รุ่นใหญ่การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี 2566	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสุรินทร์

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
15. นางสาวกัญญาณัฐ มะลิซ้อน 16. เด็กหญิงจันทิมา สืบศรี 17. เด็กหญิงญาดา ยืนยง 18. นางสาวทัศนชาพร ก่อแก้ว 19. เด็กหญิงธีรารัตน์ ส้ารวมจิต 20. เด็กหญิงนิตยา ชันทอง 21. นางสาวปนัดดา มะลิซ้อน 22. นางสาวพัชริดา ชูปาน 23. เด็กหญิงสิริมา ผลวัฒน์ 24. เด็กหญิงสุธิมา เจริญยิ่ง 25. เด็กหญิงอุษามณี โจนรัมย์ 26. เด็กหญิงกานต์ธิดา เจริญสุข 27. นางสาวจันทิดา เฉลียวฉลาด 28. เด็กหญิงชมภูนุช กระแสโสม 29. นางสาวนงนภัส ส้ารวมจิต 30. เด็กหญิงเนตรน้ำทิพย์ วิเศษชุมพล 31. เด็กหญิงพรประดับ ส้ารวมจิต 32. นางสาวพัฒนิตา กระแสโสม 33. เด็กหญิงสาทิศา เหินสันเทียะ 34. เด็กหญิงสุมลรัตน์ แจะรัมย์		
1. เด็กชายกิตติศักดิ์ บุตะเคียน 2. เด็กชายภาชิต มงคลชู 3. เด็กชายภูธเนศ ยืนยง 4. เด็กชายวศิน ตุ่มพงษ์ 5. เด็กชายสาคร กกรรัมย์ 6. เด็กชายองค์อาด สารบาล 7. เด็กชายอภิภา พะนะรัมย์ 8. เด็กชายพีรพล กระแสโสม 9. เด็กชายพงศกร เสามัน	ลูกเสือโรงเรียนพญารามวิทยา เข้าร่วมงาน ชุมนุมนายหมู่ลูกเสือและหัวหน้าหน่วยยุว กษัตรา 4 ภาค(ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
<ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กหญิงชนธิกาญจน์ ณะเกิงสุข 2. เด็กหญิงณัฐธิชา โต๊ะงาม 3. เด็กหญิงดวงมณี เพทราช 4. เด็กหญิงปิยวรรณ สาลีโภชน์ 5. เด็กหญิงพัชรินทร์ พิมพ์เสน 6. เด็กหญิงรัฐวิภาณต์ ศิริสุข 	<p>ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดงกิจกรรมการประกวดสวดมนต์แปลอังกฤษ ระดับชั้น ม.1-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปี 2566</p>	<p>สพม.สุรินทร์</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กหญิงชนธิกาญจน์ ณะเกิงสุข 2. เด็กหญิงณัฐธิชา โต๊ะงาม 3. เด็กหญิงดวงมณี เพทราช 4. เด็กหญิงขวัญชนก สำราญ 5. เด็กหญิงณัฐธิดา ไชยมงคล 	<p>เข้าร่วมการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ประจำปี พ.ศ. 2567 จังหวัดสุรินทร์ ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน</p>	<p>สำนักงานวัฒนธรรม จังหวัดสุรินทร์</p>
<p>เด็กหญิงทัตติษาพร ก่อแก้ว</p>	<p>ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ในงานการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566</p>	<p>สพม.สุรินทร์</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. นายภัทรดนัย สายกระสุน 2. นายวีรยุทธ ฮวบรินทร์ 3. นายธนวัตร รุ่งเรือง 	<p>ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันอากาศยานบังคับวิทยุ ประเภทพิชิตเป้าหมาย [ม.1-ม.6] ในงานการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566 ประเภททีม 3 คน</p>	<p>สพม.สุรินทร์</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. นางสาวจิราพร ถวิลรัมย์ 2. นางสาวชดาภา บุชบาศรี 3. นางสาวพัชราภา สำรวมจิต 4. นางสาวนริศชา มั่นยืน 5. นางสาวอลิศดา สำรวมจิต 6. นางสาวณัฐติยา วงศ์สุรินทร์ 	<p>ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับหนึ่ง การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือด่านภัยยาเสพติด) [ม.4-ม.6] ในงานการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566 ประเภททีม 10 คน</p>	<p>สพม.สุรินทร์</p>

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
7. นางสาวอลิษา เหลือกลิ่น 8. นางสาวอาจารย์ อุไร 9. นางสาววิภาวรรณ เจริญศิริ 10. นางสาวนันทพร คุณธรัักษ์		
1. นายเลอสรณ์ ปัญญาวัน 2. นายวัชรภูมิ ยืนยง 3. นายศิวภัทร ณะเกิงสุข	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ที่ 2 การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ [ม.4-ม.6] ใน งานการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566 ประเภท ทีม 3 คน	สพม.สุรินทร์
เด็กหญิงศุภิสรา มังคะการ	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ที่ 2 การแข่งขันวาดภาพระบายสี [ม.1-ม. 3] ในงานการแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์
เด็กชายกิตติศักดิ์ บุตะเคียน	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ที่ 2 การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมืองอีสาน เดี่ยวโหวด [ม.1-ม.3] ในงานการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ประจำปี การศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์
1. เด็กชายอรรถกร ป้อมน้อย 2. เด็กชายสุรพัศ แก้วเชียงหวาง	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ ที่ 2 การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ไม่ กำหนดช่วงชั้น [ม.1-ม.6] ในงานการ แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566 ประเภททีม 2 คน	สพม.สุรินทร์
1. นางสาวรัญชิตา มะลิซ้อน	ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการ ทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง [ม.4-	สพม.สุรินทร์

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
2. นางสาวสินีมาศ กระแสโสม 3. นางสาวหทัยกานต์ นิคงรัมย์	ม.6] เนื่องในงานการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566 ประเภททีม 3 คน	
1. เด็กชายวสันต์ กาหลง 2. เด็กชายณิชนันท์ ยืนยง 3. เด็กชายพงศกร นามวงษ์	ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ [ม.1-ม.3]เนื่องในงานการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566 ประเภททีม 3 คน	สพม.สุรินทร์
นางสาวกชกร หล้าปวน	ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) [ม.4-ม.6] เนื่องในงานการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์
นางสาวกุลธิดา บุญเส็ง	ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) [ม.4-ม.6] เนื่องในงานการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์
1. เด็กหญิงอุษา วงศ์จันทร์ 2. เด็กหญิงพัชรินทร์ เรียบร้อย	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) [ม.1-ม.3] เนื่องในงานการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566 ประเภททีม 2 คน	สพม.สุรินทร์
เด็กชายณัฐวัตร ยืนยง	ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ [ม.1-ม.3] เนื่องในงานการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์
นางสาวดาราวดี ยืนยง	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเขียนภาพไทยสีเอกรงค์ [ม.4-ม.6] เนื่องในงาน	สพม.สุรินทร์

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
	การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	
เด็กหญิงปณณภา มั่นยืน	ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันซูโดกุ [ม.1-ม.3] เนื่องในงานการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์
1. นายวัชรินทร์ ยืนยง 2. นางสาวหทัยรัตน์ มั่นยืน	ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย [ม.4-ม.6]เนื่องในงานการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566 ประเภททีม 2 คน	สพม.สุรินทร์
เด็กหญิงกานต์ธิดา เจริญสุข	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การคัดตัวอักษรจีน [ม.1-ม.3] เนื่องในงานการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์
1. เด็กหญิงนัฐธิดา ไชยมงคล 2.เด็กหญิงวิไลลักษณ์ ดีเพ็ชร 3. เด็กชายศิวภูมิ มีแก้ว	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) [ม.1-ม.3] เนื่องในงานการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566 ประเภททีม 3 คน	สพม.สุรินทร์
1. เด็กชายองค์อาด สารบาล 2. เด็กชายอภิภา พะนะรัมย์	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานสามมิติ (3D) [ม.1-ม.3] เนื่องในงานการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566 ประเภททีม 2 คน	สพม.สุรินทร์
1. เด็กหญิงสิริมา ผลวัฒน์ 2. เด็กหญิงสร้อยญา รุ่งเรือง	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) [ม.1-ม.3] เนื่องในงานการแข่งขันศิลปหัตถกรรม	สพม.สุรินทร์

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
	นักเรียนครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566 ประเภททีม 2 คน	
1. เด็กหญิงขวัญชนก สำราญ 2. เด็กชายพิพัฒน์ภูมิ ทะวรรัมย์	ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวด มารยาทไทย [ม.1-ม.3] เนื่องในงานการ แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566 ประเภททีม 2 คน	สพม.สุรินทร์
นางสาวสุชาวดี เวชวรรณ	ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้อง เพลงไทยลูกทุ่ง หญิง [ม.4-ม.6] เนื่องใน งานการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์
1. เด็กชายภาษิต มงคลชู 2. เด็กชายวศิน ตุ่มพงษ์	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขัน เครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานปล่อย อิสระ [ม.1-ม.3] เนื่องในงานการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ประจำปี การศึกษา 2566 ประเภททีม 2 คน	สพม.สุรินทร์
1. เด็กหญิงธีรรัตน์ สำรวมจิต 2. เด็กหญิงญาติา ยืนยง 3. เด็กหญิงสุธิมา เจริญยิ่ง	ได้รับรางวัล เข้าร่วม การแข่งขัน อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ [ม.1-ม.3] เนื่องในงานการแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566 ประเภททีม 3 คน	สพม.สุรินทร์
1. นางสาวปิยะดา สุดคะนึ่ง 2. นางสาวศศิธร สำรวมจิตต์ 3. นางสาวจันทราภา หอมขจร	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการ แสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) [ม.4-ม.6] เนื่องในงานการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ประจำปี การศึกษา 2566 ประเภททีม 3 คน	สพม.สุรินทร์
เด็กหญิงสุทธินันท์ กระแสโสม	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน จิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media [ม.1-	สพม.สุรินทร์

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
	ม.3] เนื่องในงานการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	
นางสาวสุนิสา ยืนยง โสม	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันซูโดกุ [ม.4-ม.6] เนื่องในงานการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์
<ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กชายพอเพียง รุ่งเรือง 2. เด็กหญิงณัฐญา ยืนยง 3. เด็กหญิงณัฐดา แสนกล้า 4. เด็กหญิงนาฎพัทธ์ นิพารมย์ 5. เด็กหญิงนิษฐา ทองเลิศ 	ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม [ม.1-ม.3] เนื่องในงานการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566 ประเภททีม 5 คน	สพม.สุรินทร์
นายอภิชัย บริสุทธิ์	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา [ม.4-ม.6] เนื่องในงานการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์
<ol style="list-style-type: none"> 1. นางสาวสาทิศา เหมสันเทียะ 2. นางสาวพัฒนิตา กระแสโสม 	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา [ม.1-ม.3] เนื่องในงานการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566 ประเภททีม 2 คน	สพม.สุรินทร์
เด็กหญิงกัญญาณัฐ มะลิซ้อน	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา [ม.1-ม.3] เนื่องในงานการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
นายสมพงษ์ เรียบร้อย	ได้รับรางวัล เข้าร่วม การแข่งขันเรียงร้อย ถ้อยความ(การเขียนเรียงความ) [ม.4-ม.6] เนื่องในงานการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์
นางสาวพรนัชชา วงศ์วิวงศ์	ได้รับรางวัล เข้าร่วม การแข่งขันพินิจวรรณคดี [ม.4-ม.6] เนื่องในงานการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์
<ol style="list-style-type: none"> 1. นางสาวพรพิมล ยืนยง 2. นางสาวเบญจพร แป้นประโคน 3. นางสาวอรชร คงธรรม 	ได้รับรางวัล เข้าร่วม การแข่งขัน อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ [ม.4-ม.6] เนื่องในงานการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566 ประเภททีม 3 คน	สพม.สุรินทร์
นายวีรวัฒน์ บุรณ์เจริญ	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันการเล่านิทาน (Story Telling) [ม.4-ม.6] เนื่องในงานการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์
<ol style="list-style-type: none"> 1. นางสาวหทัยรัตน์ ช่อจันทร์ 2. นางสาวसानิตย์ ณะเกิงสุข 	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา [ม.4-ม.6] เนื่องในงานการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566 ประเภททีม 2 คน	สพม.สุรินทร์
นางสาวสุชาวดี สำรวมจิต	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย [ม.4-ม.6] เนื่องในงานการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์
เด็กหญิงสุนิสา สติภา	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย [ม.1-ม.3]เนื่องในงาน	สพม.สุรินทร์

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
	การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	
เด็กหญิงศันสนีย์ ส่งศักดิ์สิริกุล	ได้รับรางวัลเข้าร่วม การแข่งขันการเล่า นิทาน (Story Telling) [ม.1-ม.3]เนื่องในงานการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สพม.สุรินทร์

ส่วนที่ 5

ปัญหา ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

ส่วนที่ 5

ปัญหา ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

ผลการประเมินตนเองของโรงเรียนพญารามวิทยา ถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่โรงเรียนจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน (3 - 5 ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการการช่วยเหลือ ได้ดังนี้

1. สรุปผล

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>●ด้านคุณภาพผู้เรียน</p> <p>1) ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ไม่เสเพลสิ่งเสพติด ร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีมีสุนทรียภาพด้าน ศิลปะ ดนตรี กีฬา มีทักษะในการทำงานรักการทำงานมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p> <p>2) ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>3) ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงมีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์</p>	<p>●ด้านคุณภาพผู้เรียน</p> <p>1) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกรายวิชา และเพิ่มคะแนน O-NET ให้สูงขึ้นมากกว่าคะแนนค่าเฉลี่ยของระดับประเทศ ทุกรายวิชา</p>
<p>●ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</p>	<p>●ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</p>

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>1) ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่นมีหลักการบริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี ในการทำงาน และคณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท</p> <p>2) โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธีการประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถ จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผล การจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลมาใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p>	<p>1) ควรเปิดโอกาสให้ชุมชนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นและร่วมจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น</p> <p>2) ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา</p> <p>3) ควรเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารสารสนเทศของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง</p>
<p>●ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>1) ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจมุ่งมั่น ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและความสามารถ</p> <p>2) ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3) ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>4) ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้จากการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>5) ผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคนได้รับการตรวจ ประเมินและคำแนะนำจากงานวิจัยและพัฒนาของโรงเรียน</p>	<p>●ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>1) ครูควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ อย่างหลากหลาย และใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2) ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทย ไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติ จนเกิดการลอกเลียนแบบให้ลึ้มวัฒนธรรมอันดีงามของไทย</p> <p>3) ควรมีการวางแผนร่วมกันอย่างต่อเนื่องในการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
	และเพิ่มคะแนน O-NET ให้สูงขึ้นมากกว่าคะแนนเฉลี่ยของระดับประเทศทุกรายวิชา

2. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ชัดเจนมากขึ้น
2. การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
การจัดทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ
3. การพัฒนาบุคลากรโดยส่งเข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย
ติดตามผลการนำไปใช้ และผลที่เกิดกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
4. การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน

3. ความต้องการและการช่วยเหลือ

1. การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียน
ในศตวรรษที่ 21
2. การสร้างข้อสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียน
การประเมิน O-NET
3. การจัดสรรครูผู้สอนให้ตรงตามวิชาเอกที่โรงเรียนมีความต้องการและจำเป็น
4. การสร้างความตระหนักให้กับครูทุกคน ถึงความสำคัญของตนเองที่ตนเองรับผิดชอบ
ทั้งในฐานะครูที่ปรึกษาและห้องที่สอนทุก ๆ ชั่วโมงที่ทำการสอน
5. การลดภาระงานนอกเหนือจากการสอน เพื่อให้ครูมีเวลาในการจัดการเรียนรู้และพัฒนานักเรียน
อย่างใกล้ชิดมากยิ่งขึ้น

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนพญารามวิทยา

ที่ 135 / 2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2566

ด้วยโรงเรียนพญารามวิทยา ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานในโรงเรียน ตามภาระและนโยบายการจัดการศึกษา มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนพญารามวิทยา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------------|----------------------------|---------------------|
| 1) นายชูชาติ คิตดี | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2) นายบัวชิต อุทธารมย์ | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการ |
| 3) นายศุภกร กองทุน | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| 4) นายธนพล ยืนยง | หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ | กรรมการ |
| 5) นางสาววราภรณ์ ศรีพรหม | หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป | กรรมการ |
| 6) นายพรส สดับสาร | หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาหารือแนะนำให้คณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติงานสำเร็จ
ลุล่วงด้วยดี

2. คณะกรรมการศึกษา วิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาและกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1. นายชูชาติ คิตดี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายบัวชิต อุทธารมย์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธาน
3. นายชุมพร เฟ่งเล็งดี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นางสาววราภรณ์ ศรีพรหม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. นายศุภกร กองทุน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
6. นางโสภา เรียบร้อย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
7. นายเรืองเดช ก่อแก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
8. นายธนพล ยืนยง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
9. นางจินตนา สว่างภาพ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
10. นายกীরดิศ ไทยสะเทือน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
11. นางสาวนิจฉรา นพแก้ว	ครู	กรรมการ
12. นายชูเกียรติ เพิ่มพร	ครู	กรรมการ
13. นายณัฐพัชร์ เมธาพรวิวัฒน์	ครู	กรรมการ
14. นายกิตติกร ยืนยง	ครู	กรรมการ
15. นายศุภฤกษ์ ชมชื่นดี	พนักงานราชการ	กรรมการ
16. นางสาวอรทัย ยืนยง	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
17. นายธนพล ยิ่งมีมา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
18. นายพรส สดับสาร	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการรวบรวมข้อมูลและดำเนินการจัดทารายงานผลการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565 ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ดำเนินการอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 31 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566



(นายชูชาติ คิตดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพญารามวิทยา

